



Kūrybinė Lietuvos ateičiai  
2014-2020 metų  
Lietuvos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiklos programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# VEIKIMAS KARTU SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS ĮGYVENDINANT ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ

## KAIP BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS GALI PRATURTINTI UGDYMĄ PAGAL ATNAUJINTAS BENDRĄSIAS PROGRAMAS (BP)?

- Veikiant kartu atsiranda galimybių plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą.
- Tinklaveika skatina kurti veiklų įvairovę, praturtinančią visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės komunikavimo ir skaitmeninės) ugdymą.
- Veikiant kartu skatinamas socialinių partnerių domėjimasis ugdymo turinio ir proceso pokyčiais.

## SOCIALINIŲ PARTNERYSČIŲ NAUDA

## SOCIALINIAI PARTNERIAI

- Mokiniam atstovaujanti asocijuotos struktūros / organizacijos;
- tėvų atstovai ir / ar asocijuotos jų struktūros, nevyriausybines organizacijos;
- asocijuotos verslo struktūros;
- kitos neformalioji švietimą vykdančios organizacijos;
- vietos bendruomenės;
- aukštosios mokyklos.

## SOCIALINĖ PARTNERYSTĖ GALĖTŲ PRATURTINTI UGDYMO PROCESĄ

### MOKINIŲ / TĖVŲ ATSTOVAI, NEVYRIAUSYBINĖS ORGANIZACIJOS (NVO)

Dalyvauja ugdymo kokybės bendradarbiavime.

### VERSLO ATSTOVAI

Atvira įrašoma erdvė ugdymui už mokyklos ribų.

Dalyvauja patarimu su mokiniais ir mokytojais mokyklose ir kitose švietimo įstaigose.

Siūlo paramos įrašomą kuriant edukacines erdves ir priemones mokyklose.

### JAUNIMO GRUPĖS, JŲ ATSTOVAI, NVO

Pildinėmis, socialinėmis, kultūrinėmis iniciatyvomis stiprina kompetencijas, įgyvendina įvairius prasmingus susanymus tiek formaliose, tiek ir neformaliose ugdymo veiklose.

### KITOS ORGANIZACIJOS, VEIKIANČIOS ŠVIETIMO SEKTORIJE

Padeda ir konsultuoja kuriant ugdymo aplinkas, kurias pritaikomos kiekvienam mokiniiui.

Motyvuoja mokinius, skatina jų domėjimąsi bei įveda profesionalią konsultavimą.

### VIETOS BENDRUOMENĖS

Veikia kartu įgyvendinant vietos bendruomenės projektus, iniciatyvas, stiprinančias mokinių kompetencijas, suinteresuojant atnaujintose BP.

### AUKŠTOSIOS MOKYKLOS

Vykdo susitarimus, susijusius su pagalba mokyklai ir mokytojui, dalyvauja akademinis žinojimu ir tyrimų srityse.

Jaunųjų mokslininkų ir tyrėjų mokyklos padeda suformuoti mokinių kompetencijų reikšmę.

### KITOS ĮSTAIGOS

Tokios įstaigos kaip bibliotekos, muziejai, kultūros, sporto, STEAM (gamtos mokslų, inžinerijos, technologijų, menų ir matematikos praktinis taikymas) ir kt. centrai dalyvauja informaciniais ir kt. išteklių atnaujinimo BP turinio realizavimu.

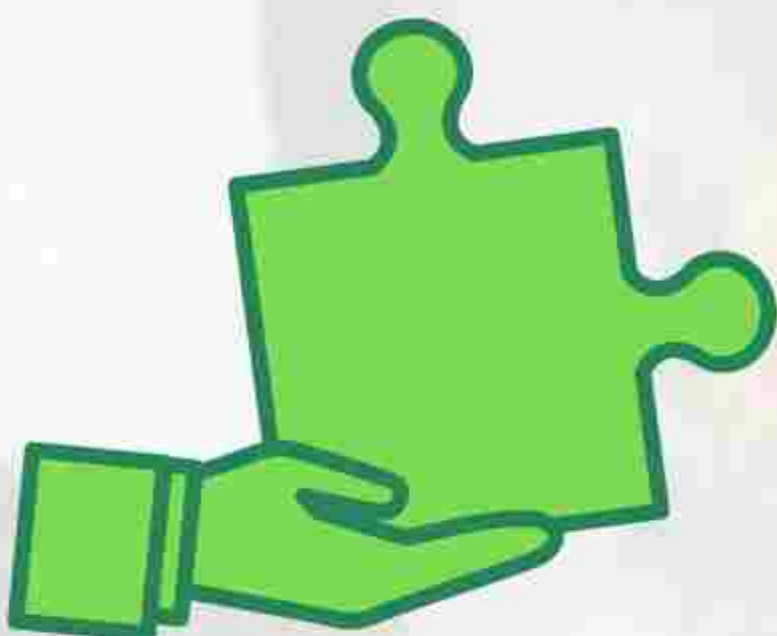
Siūlo unikalią edukacinę turinį ir veiklą, kuromis praturtinamas ugdymas pagal atnaujintas BP.

Siūlo edukacinių programų ir veiklų, kuriose įvairinama / tobulinama mokinių kompetencijos.



# SĖKMINGAS BENDRADARBIAVIMAS

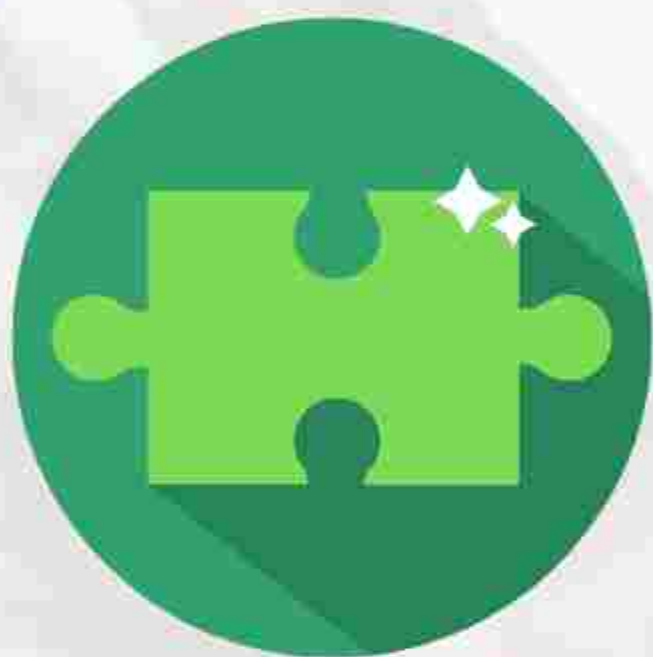
## SĖKMINGO BENDRADARBIAVIMO PRINCIPAI



- **Partneriškumas** (kiekvienos suinteresuotos pusės dalyvavimas ir abipusis sprendimų priėmimas).
- **Geranoriškumas** (bendravimas be išankstinių nuostatų, atvirumas idėjoms, kurios argumentuotai pateikiamos ir konstruktyviai aptariamos).
- **Pasitikėjimas ir sąžiningumas**, operatyvus dalijimasis informacija, veiklos viešumas.
- **Ilgalaikis veikimas kartu**, kuriant strateginius siekius ir juos įgyvendinant.

- **Sisteminis** kiekvienos suinteresuotos pusės **informavimas** apie atnaujinamų BP diegimo žingsnius ir situaciją mokykloje / savivaldybėje.
- **Diskusijos**, kurių metu vyksta partnerių įsitraukimo galimybių paieška.
- **Ad hoc** (lot. konkretaus atvejo) partnerystė – greitų sprendimų priėmimas (konsultacijos raštu ar elektroniniu būdu, apklausos).

## SĖKMINGO BENDRADARBIAVIMO PRIEMONĖS



Mokyklos ir gyvenimo siejimas.



Švietimo įstaigų praturtinimas edukacinėmis aplinkomis.



Pagalba mokytojams ugdant kompetencijas dalyku



VEIKIMAS KARTU SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS: