

PATVIRTINTA
Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. VĮ-1

PRITARTA
Mokyklos tarybos 2020-01-02
posėdyje (protokolo Nr. 1)

PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS

TURINYS

- I. BENDROJI INFORMACIJA
- II. 2019 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS
- III. MOKYKLOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS
- IV. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI
- V. 2020 M. PLANUOJAMA VEIKLA

PRIDEDAMA:

1. MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (1 priedas).
2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (2 priedas).
3. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 M. M. (3 priedas).
4. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2020 M. (4 priedas).
5. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DARBO GRUPĖS PROFESINIAM ORIENTAVIMUI VYKDYTI VEIKLOS PLANAS 2020 M. (5 priedas).
6. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (6 priedas).
7. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (7 priedas).
8. PLUNGĖS „RYTO“PAGRINDINĖS MOKYKLOS GAMTAMOKSLINIO IR SOCIALINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (8 priedas).
9. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MATEMATIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (9 priedas).
10. PLUNGĖS „RYTO“PAGRINDINĖS MOKYKLOS LIETUVIŲ KALBOS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (10 priedas).
11. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UŽSIENIO KALBŲ IR DORINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (11 priedas).
12. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MENŲ, TECHNOLOGIJŲ, KŪNO KULTŪROS IR NEFORMALIOJO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (12 priedas).

13. MOKYKLOS BIBLIOTEKOS-INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS 2020 M. (13 priedas).

14. ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M. (14 priedas).

15. PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS STALGĖNŲ SKYRIAUS 2019 M. VEIKLOS ATASKAITA (15 priedas)

I. BENDROJI INFORMACIJA

Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 2020 m. metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 2019-2021 m. strateginiu planu, 2019 m. teminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis ir rekomendacijomis, mokyklos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analize, 2019 m. mokyklos veiklos išorinio vertinimo rezultatais.

Mokyklos 2020 m. metų veiklos planą, 2019 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-101 „Dėl 2020 metų mokyklos veiklos plano rengimo“, rengė darbo grupės „Strateginiam planui ir metiniam veiklos planui“ rengti, patvirtintos 2018 m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ- 101, nariai.

Mokinių skaičius mokykloje mažėja (rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.): 2017 m. – **932**, 2018 m. – **924**, 2019 m. – **878** mokiniai.

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMAI 2018-2019 M. M. (PABAIGOJE)

Pasiekimų lygis	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
Mokinių, turinčių nepatenkinamą metinį įvertinimą, skaičius (1-3 balai). Prad. kl. – nepatenkinamas lygis	-	1	-	-	-	-	-	4	2	1	8
Mokinių, turinčių patenkinamą metinį įvertinimą, skaičius (4-5 balai). Prad. kl. - patenkinamas lygis	12 16,66%	28 32,56%	28 32,94%	35 36,46%	12 13,33%	55 51,87%	73 63,48%	74 61,67%	47 59,49%	47 66,20%	411 44,67%
Mokinių, turinčių metinį vidutinį įvertinimą 9 (10) balų, skaičius. Prad. kl. –	21	18	13	20	23	11	10	3	5	8	132

aukštesnysis lygis	29,17%	20,93%	15,29%	20,83%	25,56%	10,38%	8,70%	2,5%	6,33%	11,27%	14,35%
Mokinių, kurie mokosi toje pačioje klasėje kaip ir praėjusiais mokslo metais, skaičius	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Bendras mokyklos mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	72	88	85	95	90	107	115	120	79	73	924
Bendras mokyklos mokinių skaičius ugdymosi proceso pabaigoje.	72	86	85	96	90	106	115	120	79	71	920

II. 2019 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. DIDINTI UGDYMO(SI) PROCESO VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANT INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS. Uždaviniai:

1.1 Didinti pamokos veiksmingumą ir jos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose. Mokykloje buvo suorganizuoti seminarai: „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas“, „Kai vaikai nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis“, „Išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas“. Metodinės tarybos nariams ir mokytojams - IKT taikymo entuziastams suorganizuota metodinė išvyka į Klaipėdos Gedminų progimnaziją.

Pradėtas įgyvendinti „Kolega-kolegai“ pamokų stebėjimas ir aptarimas.

5 mokytojai dalyvavo mokymuose pagal neformaliojo švietimo programą pedagogams „Mokymo proceso organizavimas ir valdymas skaitmeninėje mokymosi aplinkoje“ (MOODLE).

Įvairių dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose „Kahoot“ programėlės panaudojimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“, metodinėje dienoje „Aidi"-Ateik-išgirsk-Diskutuok-Įveiklink” ir kt.

Siekdami didinti pamokos veiksmingumą mokytojai asmeniškai tobulino profesinį pasirengimą:

Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose, seminaruose „Pasaulio pažinimo labirintai pradinėse klasėse“, „Kaip ugdyti pradinukų raštingumą: gramatikos pratimai 1-4 klasėse“, „Tautoraštis. Tautinių raštų simbolika ir jų naudojimas prigimtinėje kultūroje bei papročiuose“, „Mąstymo žemėlapiai. Skaitymo strategijų panaudojimas taikant Mąstymo žemėlapius“, EDUKA KLASĖS praktiniuose mokymuose, paskaitose „Šiuolaikinės mokymosi strategijos: būdai mokinių pasiekimams gerinti dirbant su MINECRAFT EDUCATION pradinėse klasėse“, Kaip ir kada pamokoje naudoti papildomas matematikos priemones“, pažintinėje – praktinėje konferencijoje „Mažieji tyrėjai 2019“.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos dalyvavo seminare „Inovatyvūs lietuvių kalbos mokymosi metodai: tradicijos ir modernumo dermė“, Mokytoja D. Svilaitė išklaušė internetines paskaitas „Šiuolaikinės mokymosi strategijos“, „Literatūros pamoka 5-8 klasėse“, „Lietuvių k. pamokos: kaip derinti tradicines ir skaitmenines mokymosi priemones“.

Užsienio kalbų mokytojai dalyvavo seminare „Efektyvaus mokymosi strategijos“, „Įrankiai, padedantys mokiniui susidaryti savo kursą siekiant gerai išmokti anglų kalbą“, seminare „Pamoka-pagrindinė, veiksminga ugdymo priemonė“, „Nustokime mokyti testavimo tikslais ir pradėkime mokyti siekti tikslo!“, „6steps to exam success:online training“, „Tools for helping learners chart their own course towards English proficiency“, „Building learners confidence in speaking skills“, „Back to the future: planning for success“, „Developing, not testing, receptive skills“.

Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai dalyvavo paskaitoje „Mikropasaulio paslaptys ir VERN Didysis hadromų greitintuvas“, LGMA forume-seminare „Mokyklinė geografija šiandien ir rytoj“, seminaruose „Mokomės dirbti grupėje“, „Mokytojų vaidmuo plečiant profesines mokinių pasirinkimo galimybes“, edukacinėje išvykoje „Ilgalaikiai oro kokybės tyrimai Žemaitijos nacionaliniame parke“ ir kt.

Mokytoja V. Gladiševa dalyvavo Neformaliojo švietimo lyderystės programoje „Lyderių laikas 3“, 1 modulis „Besimokantis lyderis“.

Technologijų, dailės, muzikos mokytojai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas“ mokymuose „Reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijų tobulinimas“ (I. Platakienė), ilgalaikių mokymų programoje „Menų mozaika“, kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kūrybiška ugdymo(si) aplinka - vaikų saviraiškos atspindys“, edukacinėje išvykoje „M.K.Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti“, fizinio ugdymo mokytojai - seminare „Lėkščiasvydis“.

Rusų k. mokytoja D. Kryževičienė ir matematikos mokytoja D. Domarkienė, istorijos mokytoja J. Mieliauskienė dalyvavo Erasmus+ programos nuotoliniuose mokymuose „Mokytojo tobulėjimo kelias“.

Pradinio ugdymo metodinėje grupėje mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, kaip pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, didinti pamokos veiksmingumą ir jos kokybę. Mokytojos Irena Šarkauskienė, Nijolė Dmitrikovienė, Rasita Paulauskienė skaitė pranešimus „Motyvacijos skatinimas ugdant skaitymo ir rašymo įgūdžius 1-4 klasėse“. Specialioji pedagogė-logopedė Liucija Juodeikienė skaitė pranešimą „Pagalba mokiniams tobulinant garsinės analizės ir sintezės įgūdžius“.

Siekdami didinti pamokos veiksmingumą mokytojai plėtojo tyrinėjančią mokymą- vedė pamokos kitose edukacinėse erdvėse, integruotas įvairių dalykų pamokas, organizavo mokomųjų dalykų projektus, pamokose naudojo IKT.

Vyko integruotos pamokos. 2019 m. sausio mėnesį integruota istorijos - ekonomikos ir verslumo pamoka 9 klasių mokiniams „Mokesčiai sugižta kiekvienam“ (mokytojos V. Žutautaitė, D. Bartkuvienė), integruota lietuvių kalbos ir gamtos ir žmogaus pamoka 6c klasės mokiniams „Šviesos spindulio kelias“ (mokytojos V. Gladiševa, D. Svilaitė). 2019 m. kovo mėnesį vyko istorijos ir lietuvių kalbos pamoka 8b klasės mokiniams „Viduramžių LDK“ (mokytojos J. Mieliauskienė, D. Svilaitė). 2019 m. kovo mėnesį integruotos istorijos ir lietuvių kalbos pamokos devintų klasių mokiniams „Su šviesos ryšuliu ant pečių“, skirtos knygnešio dienai paminėti. Balandžio mėnesį - integruota anglų kalbos ir gamtos ir žmogaus pamoka 6c klasės mokiniams „Ekstremalūs klimato reiškiniai“ (mokytojos V. Gladiševa, A. Brazdeikienė). Birželio mėnesį vyko kūno kultūros ir lietuvių kalbos integruota pamoka „Veiksmazodis gyvai“ 6a klasės mokiniams. 2019 m. rugsėjo mėn vyko integruota karjeros ugdymo ir gamtos ir žmogaus pamoka UAB „Plungės vandenys“ 5a, 5c klasių mokiniams (karjeros ugdymo specialistės, D. Barcevičienė).

Vyko integruoto ugdymo dienos: 1-4 klasių mokiniams sausio mėnesį - integruota matematinio ugdymo diena „Skaičių šalyje“, kovo mėn. gamtamokslio ugdymosi diena „Žemę turime mes vieną“, balandžio mėn. ugdymo diena „Integruota skaitymo gebėjimų diena“, birželio mėnesį 1-4 klasių mokiniams integruotų tyrimų, bandymų, eksperimentų diena, „Keliaujame pasitikrinti mokykloje įgytų žinių“, 1-10 klasių mokinių - sausio mėnesį ugdymo diena „Plungės krašto pažinimo diena“, kovo mėnesį „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“.

Vyko netradicinė pamoka (iš kultūros paso renginių) „Tautinės savimonės ugdymas“ 7d, 9 -10 klasių mokiniams (mokytojos D. Naruševičienė, D. Svilaitė, D. Garbenčienė, J. Pakarklienė, S. Ablingienė).

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės mokytojai įtraukė mokinius į projektinę veiklą - dalyvavo projektuose: rajoniniame chemijos ir lietuvių kalbos „Vandens lašelio pasakojimas“ (vasario mėn. 8kl. D. Naruševičienė, D. Svilaitė, G. Norkuvienė, D. Garbenčienė, J. Pakarklienė, S. Ablingienė), 5-10 klasių mokiniai - „Laiškai knygai“ – Knygnešio dienai kūrė laiškus ir akrostichus (gegužės mėn. D. Naruševičienė, D. Svilaitė, G. Norkuvienė, D. Garbenčienė, J. Pakarklienė, S. Ablingienė), chemijos, biologijos, sveikatos priežiūros, lietuvių kalbos „Vandens grožis, forma, ir nauda“ – skaidrių takelis (9kl. kovo mėn. D. Svilaitė). D. Garbenčienė ir J. Pakarklienė dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus projektinių darbų parodoje „Augalų ir gyvūnų darbai“.

Balandžio mėn. dailės mokytoja Vilma Stankuvienė įgyvendinti integruotą anglų k. ir dailės projektą "Mąstyk kaip meninikas" 7 klasių mokiniams. Per technologijų pamokas įgyvendinti „Sveikos gyvensenos projektai“ 5-8 klasėse (mokytoja I. Platakienė).

Pamokos vyko kitose edukacinėse erdvėse: Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai organizavo ekskursiją 10 klasių mokiniams į Šarnelę „Mačernio gyvenimo ir kūrybos takais“ (D. Svilaitė, G. Norkuvienė, D. Garbenčienė, J. Pakarklienė), edukacinę išvyką į Bukantę 9-ų klasių mokiniams (D. Garbenčienė, S. Ablingienė). 7a, 8-10 klasių mokiniai Plungės kultūros centre lankė spektaklius: „Riešutų duona“ (D. Svilaitė, D. Garbenčienė, J. Pakarklienė, S. Ablingienė), 8 – 10-ų klasių mokiniai „Kita mokykla“ (D. Svilaitė, D. Naruševičienė, D. Garbenčienė, S. Ablingienė), 8, 10-ų - „Meilė, džiazas ir velnias“ (D. Svilaitė, D. Garbenčienė, J. Pakarklienė, S. Ablingienė).

Užsienio kalbų ir dorinio ugdymo mokytojai pravedė daug pamokų netradicinėse aplinkose: mokyklos erdvėse, miesto gatvėse, kultūros centre, Darbo biržoje, parduotuvėse, Žemaičių dailės muziejuje (dorinio ugdymo pamokos).

Gamtamokslių ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės mokytojai vedė pamokas kitose erdvėse, organizavo edukacines išvykas, susitikimus, vedė netradicines pamokas. 2019m. birželio mėn. 10 b klasės mokiniai vyko į Platelių militarizmo muziejų (mokytoja V. Žutautaitė). 2019-06-11 edukacinė istorijos –lietuvių kalbos išvyka Žemaitijos rašytojų ir istorijos takais su 10a,10b, 10c klasių mokiniais (mokytojos J. Pakarklienė, D. Garbenčienė, V. Žutautaitė). 2019 gegužės mėnesį organizuoti pirmos pagalbos mokymai devintų klasių mokiniams (mokytoja A. Kiaulakienė, sveikatos priežiūros specialistė S. Kazlauskienė). 2019 m. kovo mėnesį vyko aštuntų klasių mokinių edukacinė žmogaus saugos pamoka Plungės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje (mokytoja A. Kiaulakienė). 2019 m. sausio mėnesį paskaita devintų klasių mokiniams „Priešgaisrinė sauga“ (mokytoja A. Kiaulakienė). 2019 m. spalio mėnesį žmogaus saugos mokytoja organizavo susitikimą su Plungės policijos darbuotojais penktų klasių mokiniams (mokytoja A. Kiaulakienė). 2019 m. birželio mėnesį edukacinė suorganizuota išvyka į Imbrasės piliakalnį, Nasrėnus, Bukantę (mokytojas A. Jakštas). 2019m. vasario mėnesį susitikimas 9-10 klasių mokinių su istoriku A. Bumblausku ir profesoriumi L. Mažyliu Plungės viešojoje bibliotekoje (mokytojai V. Žutautaitė, A. Jakštas, J. Mieliauskienė). Fizikos mokytoja M. Mikaitė 2019 m. balandžio mėnesį organizavo rajoninę Teorinės fizikos ir astronomijos daktaro A. Juodagalvio paskaitą - susitikimą „Mikropasaulio paslaptys ir CERN Didysis hadronų greitintuvas“ 9-10 klasių mokiniams ir mokytojams. 2019-11-19 edukacinė pamoka fizikos ir chemijos Plungės TVM „Vidaus degimo varikliai, aplinkos tarša ir karjeros ugdymas“ devintų klasių mokiniams (mokytojai M. Mikaitė, I. Niedvarienė, karjeros ugdymo specialistės). 2019 m. sausio mėnesį vyko istorijos edukacinė pamoka, kurioje dalyvavo istorikas B. Pocius, Plungės viešojoje bibliotekoje dešimtų klasių mokiniams (mokytoja V. Žutautaitė). 2019-02-06 biologijos mokytoja organizavo susitikimą 7b klasės mokiniams su dietiste A. Zakaraitė (mokytoja V.Gladiševa). 2019-02-15 dešimtų klasių mokiniai mokyklos aktų salėje žiūrėjo filmą „Gražinkite nepriklausomybę“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti (mokytojai V. Žutautaitė, A. Jakštas, J. Mieliauskienė).

Pamokose dalyvavo svečiai, mokiniai susitiko su rašytojais, dalyvavo konferencijose, žiūrėjo filmus, juos aptarė: Sausio mėn. 1,3,4 klasių mokiniai dalyvavo spektaklyje „Emilis iš Lioneborgo“, 9-10 klasių mokiniai žiūrėjo filmą „Knygnešys“, jį aptarė (mokytojai V. Žutautaitė, J. Mieliauskienė, A. Jakštas, J. Pakarklienė), 9 klasių mokiniai - dokumentinį filmą „Žalgirio mūšis“ (mokytoja V. Žutautaitė). 2019m. gegužės mėn. mokytoja V. Gladiševa organizavo Žemaitijos regiono gamtamokslinę kūrybinių – tiriamųjų darbų konferenciją „Aš ir aplinka“. 1-4 klasių mokiniams organizuoti susitikimai su rašytojais: Balandžio mėn. 1-2 klasių mokiniams su V. Rašicku, 3-4 klasių mokiniams kūrybinės dirbtuvės, kurioms vadovavo rašytoja Ignė Zarambaitė. Mokyklos bibliotekininkės balandžio mėnesį organizavo skaitymo ugdymo pamokas „Keisti distopijų pasauliai“ 6-10 klasių mokiniams, lapkričio mėnesį pamoka-„Flinto“ koncertas 1-4 klasių mokiniams „Kaip gera turėti draugų“.

Ugdymo turinys glaudžiai siejasi su ugdymo karjera reikalingomis žiniomis apie darbo pasaulį, ūkio šakų plėtojimo tendencijomis. Karjeros ugdymo specialistės organizavo išvykas. Per technologijų pamokas 9 klasių mokiniams pramogų ir laisvalaikio centre „Porto“, kultūros centro „Audimo ceche“, UAB „LitNaglis“, UAB „Ralda“, Plungės rajono savivaldybės ligoninėje, technologijų ir verslo mokykloje. Siejant teorinę medžiagą su praktine veikla chemijos, fizikos, biologijos pamokos 8-10 klasių mokiniams vyko Plungės „biokuro“ katilinėje, Telšių regiono atliekų tvarkymo centre TRAC, technologijų ir verslo mokykloje. Matematikos pamokos 9-10 klasių mokiniams vyko „Swedbank“ Plungės skyriuje.

Per lietuvių kalbos pamokas 10 klasių mokiniai mokėsi parašyti CV ir motyvacinį laišką.

1-4 klasių mokiniai aplankė daugelį rajono įmonių ir organizacijų, susipažino su įvairiomis profesijomis. Lankėsi UAB „Emega“, kirpykloje „Airida“, Tomo Skieraus žemės ūkio bendrovėje, atliekų tvarkymo organizacijoje TRAC, Kretingos žiemos sodo edukacinėje pamokoje „Karamelės gamyba“, Klaipėdos „Roshen“ saldinių fabrike, Plungės savivaldybės ligoninėje bei vaikų bibliotekoje, prekybos centre „Maxima“, policijos komisariate, priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, socialinių paslaugų centre, senelių namuose.

Remiantis 2019 m. teminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, 29,3% mokytojų ir 37,3% apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad dažnai ir labai dažnai ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija, įvairios mokyklos aplinkos. 15,5% mokytojų dažnai pamokas veda ne mokykloje (gamtoje, muziejuose, kitose įstaigose). Mokinių ir mokytojų teigimu, dažniausiai pamokos vedamos mokyklos kieme, bibliotekoje – informaciniame centre, mokyklos koridoriuose, fojė. Miesto parke, bibliotekoje, muziejuje, kitose įstaigose ir įmonėse pamokos vyksta retai, nes sunku suderinti laiką, kartais trukdo oro sąlygos, reikia papildomų lėšų. Mokinių teigimu, kitose aplinkose dažniausiai vyksta lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo, biologijos – gamtos ir žmogaus, užsienio kalbų, geografijos, fizikos ir technologijų pamokos.

Tiek mokytojų, tiek mokinių teigimu, įvairūs įdomūs žmonės į pamokas kviečiami retai. Aktyviai naudojamos Kultūros paso teikiamos ugdymo galimybės (vyko 30 edukacinių veiklų). Iki 2019 metų pabaigos visų mokiniui Kultūros paso skirtų lėšų panaudoti nepavyks, nes Kultūros paso siūlomus renginius aktyviau organizuoti pradėta tik nuo 2019 m. rugsėjo mėn. Mokinių ugdymo(si) už mokyklos ribų poveikį visada analizuoja tik 28 % apklausoje dalyvavusių mokytojų.

2019 m. vyko 21 Vaiko gerovės komisijos posėdis. Posėdžiuose analizavo mokinių mokymosi, elgesio problemas, pagalbos teikimo galimybes. Daugiausiai buvo aptariamas pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Posėdžiuose dalyvavo mokiniai ir jų tėvai, klasių vadovai. Teiktos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), klasių vadovams, mokytojams, sudaromi pagalbos mokiniui planai.

2019 metų pradžioje mokykloje mokėsi 920 mokiniai (+45 Stalgėnų skyriaus mokinių), iš jų - 59 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie pagal negalias, sutrikimus ir mokymosi sunkumus pasiskirstė sekančiai: mokiniai, turintys negalių – 12 mokinių (intelektu sutrikimą 5 mokiniai); mokiniai, turintys mokymosi sutrikimų – 46 mokiniai; mokiniai, turintys mokymosi sunkumų – 1 mokinis. Specialiųjų pedagogių lietuvių k. ir matematikos pratybas lankė 35 mokiniai. 2019 metų rugsėjo 1d. mokykloje mokėsi 878 mokiniai (+36 Stalgėnų skyriaus mokinių), iš jų - 49 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie pagal negalias, sutrikimus ir mokymosi sunkumus pasiskirstė sekančiai: mokiniai, turintys negalių – 13 mokinių (intelektu sutrikimą 5 mokiniai); mokiniai, turintys mokymosi sutrikimų – 35 mokiniai; mokiniai, turintys mokymosi sunkumų – 1 mokinis. Specialiųjų pedagogių pratybas lankė 38 mokiniai. 14 mokinių buvo parengti dokumentai pirminiam/pakartotiniam įvertinimui Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams buvo pritaikytos bendrųjų dalykų ugdymo programos, rengiamos individualizuotos ugdymo programos, individualūs ugdymo planai.

Mokytojai buvo konsultuojami dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams: dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo (patarta pritaikyti/individualizuoti ugdymo turinį, orientuojantis į kiekvieno mokinio specifinių poreikių ir visos klasės ugdymosi turinį), ugdymo priemonių parinkimo bei specialiųjų mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo rengiant mokinius pirminiam ir pakartotiniam vertinimui

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Mokytojai buvo supažindinti su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis ir rekomendacijomis tolimesniam mokinių ugdymui.

Buvo atlikti tyrimai, Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami ugdymo(si) rezultatai: 2019 m. vasario 2 d. posėdyje analizuoti 1-4 klasių mokinių 2018-2019 m. m. I-o pusmečio lankomumo ir pažangumo rezultatai. Direktorius pavaduotoja ugdymui S. Petkuvienė lygino 3 praėjusių metų rezultatus. Lankomumo rezultatai žymiai pagerėjo, nes vidutiniškai kiekvienas mokinys praleido 5,12 pamokų mažiau, negu 2017-2018 m. m. Pažangumo rezultatai taip pat pagerėjo- padidėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius: 2016-2017 m. m. -19,2%; 2017-2018 m. m. -18,6% ; 2018-2019 m.m. - 22,12%. Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Tilvikienė analizavo 5-10 klasių mokinių 2018-2019 m. m. I-o pusmečio lankomumo ir pažangumo rezultatus. Buvo palyginti net 6 metų 5-10 klasių mokinių I-o pusmečio lankomumo rezultatai. Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui šiais mokslo metais yra mažiausias- 1,78 pamokos. vienam mokiniui. Pavaduotoja pristatė tyrimo išvadas: palyginus 6-8 ir 10-ų klasių 2017-2018 m.m. I-o pusmečio, 2017-2018 m.m. metinius ir 2018-2019 m.m. I-o pusmečio rezultatus, blogiausi rezultatai yra šio pusmečio, geriausi - 2017-2018 m.m. metiniai rezultatai; nepatenkinamai mokėsi 2017-2018 m.m. I-ame pusm. 29 mok., mokslo metus baigė – 8 mok., 2018-2019 m.m. I-ame pusm. – 35 mok.; „10-9“ mokėsi 2017-2018 m.m. I-ame pusm. 26 mok., mokslo metus baigė – 46 mok., 2018-2019 m.m. I-ame pusm. – 18 mok.

Atlikta tyrimų „Pamokos veiksmingumas“ ir „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“ rezultatų analizė.

Direktorius pavaduotoja ugdymui S. Petkuvienė analizavo tyrimo „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“ rezultatus. Tyrime dalyvavo: 3-10 klasių SUP mokiniai - 76,2 proc. visų mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Buvo tirta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių elgesys, savijauta, suteikamos pagalbos veiksmingumas.

Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Tilvikienė analizavo tyrimo „Pamokos veiksmingumas“ rezultatus ir pristatė tyrimo išvadas: Visi mokytojai informuoja, ką pamokoje mokiniai turės išmokti, atlikti. Mažiau šios informacijos gauna mokiniai kūno kultūros (42,4% - 5-8 kl. ir 47% - 9-10 kl.), dailės (38,8% - 5-8 kl. ir 48,2% - 9-10 kl.), biologijos (32,5% - 5-8 kl. ir 43,4% - 9-10 kl.), geografijos (33,3% - 5-8 kl. ir 42,2% - 9-10 kl.) pamokų metu. Geriausiai supranta šių mokytojų aiškinimą ir nurodymus: muzikos (89,5% - 5-8 kl. ir 77,1% - 9-10 kl.), kūno kultūros (88,1% - 5-8 kl. ir 79,5% - 9-10 kl.), gamtos ir žmogaus (87,2% - 5-8 kl.), informacinių technologijų (82,8% - 5-8 kl. ir 79,5% - 9-10 kl.), technologijų (83% - 5-8 kl. ir 73,5% - 9-10 kl.), anglų kalbos (80,7% - 5-8 kl. ir 72,7% - 9-10 kl.). Ne visada mokytojo aiškinimą ir nurodymus supranta geografijos (43,3 - 5-8 kl. ir 51,8% - 9-10 kl.), biologijos (36,3% - 5-8 kl. ir 47% - 9-10 kl.), chemijos (38% - 5-8 kl. ir 56,6% - 9-10 kl.) pamokų metu. Mokiniai gerai supažindinti su dalykų mokytojų vertinimo sistemomis. Šiek tiek mažiau mokiniai žino geografijos (35,4% - 5-8 kl. ir 51,8% - 9-10 kl.), biologijos (28,6% - 5-8 kl. ir 47% - 9-10 kl.), fizikos (31% - 5-8 kl. ir 42% - 9-10 kl.) ir kt. mokytojų vertinimo sistemas. Silpniausia pamokos dalis – įsivertinimas. Visų dalykų pamokose (išskyrus gamtą ir žmogų) daugiau nei pusė mokinių teigia, kad niekada arba tik kartais įsivertina, kaip pamokoje išmoko, suprato mokomąją medžiagą. Daugumai mokinių užtenka pamokose gautų žinių atliekant namų darbus: anglų k. (79,9% - 5-8 kl. ir 75,9% - 9-10 kl.), informacinių technologijų (77,3% - 5-8 kl. ir 68,5% - 9-10 kl.), istorijos (77% - 5-8 kl. ir 65% - 9-10 kl.). Nepakanka geografijos (44,7% - 5-8 kl. ir 49,5% - 9-10 kl.), chemijos (35,2% - 5-8 kl. ir 49% - 9-10 kl.), biologijos (33,6% - 5-8 kl. ir 42,2% - 9-10 kl.) ir kt. pamokose gautų žinių atliekant namų darbus.

Direktorius pavaduotoja ugdymui S. Petkuvienė 2-4 klasių pamokos veiksmingumo- ugdymo(si) (mokymo(si)) ir namų darbų tyrimo rezultatus analizavo 2019 m. birželio 7 d. posėdyje Nr. 4. Apklausoje dalyvavo 2-4 klasių mokinių tėvai ir visi mokytojai. Apie 10 proc. tėvų teigia, kad pamokose dar trūksta orientavimosi į aktyvią mokinių veiklą, motyvuojančio vertinimo, individualios pagalbos mokiniui, namų darbų apimtys, tikslingumas, ryšys su darbu klasėje neatitinka vaiko galimybių.

2019 m. teminio mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo išvadamis, 74,1% mokytojų dažnai ir labai dažnai pamokose naudoja IKT. Mokinių (35,3%) ir mokytojų (30,5%) teigimu, dažniausiai pamokose naudojami kompiuteriai ir projektoriai. Mokiniai (38,7%), mokymdamiesi namuose, dažniausiai naudojami išmaniaisiais telefonais. 54,4 % apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad IKT padeda mokytis, tačiau tik 11,3% mano, kad IKT turi labai didelę įtaką ugdymo(si) rezultatams. IKT mokiniai dažniausiai naudoja informacijos paieškai internete. 35,2 % mokinių IKT dažnai ir labai dažnai padeda gilinti dalyko žinias. Mokytojai savo pamokose dažniausiai IKT naudoja informacijos paieškai ir savo dalyko mokomųjų programų panaudojimui. Tik 8.8 % mokytojų naudoja elektronines pratybas. Pamokose dažniausiai naudojamas Microsoft paketas (Word, PowerPoint, Excel ir kt.) (42,7%). Pagrindiniu trukdžiu dažniau naudoti IKT pamokose mokytojai įvardija laiko, žinių ir įgūdžių stoką. Mokiniai pageidauja, kad pamokose būtų dažniau naudojamos IKT priemonės.

1.2 Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

Mokiniams sudarytos galimybės lankyti įvairių mokomųjų dalykų konsultacijas, per lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, istorijos, užsienio kalbų pamokas mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes. Tai padeda silpnesniems mokiniams siekti pažangos pagal savo gebėjimus, o stipresniems mokiniams gilinti dalyko žinias. Kaip ir ankstesniais metais buvo sudarytos sąlygos mokiniams rinktis modulius pagal savo mokymosi galimybes. 1 - 4 klasių mokinių poreikiams tenkinti skirtos konsultacinės valandos 1-ose klasėse, 2-ose klasėse, 4-ose klasėse, 0,5 val. 3-iose klasėse, sudarytos laikinosios grupės užsienio kalbai mokytis 4-ose klasėse.

Mokykloje veikia 35 būreliai, kurių dauguma orientuoti į mokinių meninių, sportinių gebėjimų ugdymą(si).

Mokinių gabumai atsiskleidžia neformaliojo švietimo veiklose, pamokose, gabumus įrodo ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Siekdami geresnių ugdymosi rezultatų mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, pelnė prizines vietas.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (2a, 2d), olimpiadoje „Olimpis“, IT ir informacinio raštingumo konkurse „Bebras“. Matematikos olimpiadoje 1b mokinė Austėja Puzinevskaitė užėmė I vietą (mokytoja Zita Gedgaudienė), 1a klasės mokinys Arnas Grišmanauskas užėmė II vietą (mokytoja Vaidilutė Liatukienė), 3a klasės Erika Vasiliauskaitė mokinė užėmė I vietą (mokytoja Nijolė Dmitrikovienė). Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos organizuojamame rajoniniame raštingiausio pradinuko konkurse. 2b klasės mokinė Austėja Puzinevskaitė užėmė I vietą (mokytoja Zita Gedgaudienė), 4a klasės mokinė Augustė Vasiliauskaitė ėmė II vietą (mokytoja Edita Morkienė). 3b klasės mokiniai dalyvavo projekte „Skaitantys vaikai“. 1-4 klasių mokiniai, padedant mokytojoms, įgyvendino projektus „Po angelo sparnu“, „Kalėdinė nuotaika“, 1b, 2d, 3d klasių mokiniai (mokytojos M. Adomeckytė, R. Godlauskienė, K. Riaukienė, R. Paulauskienė) dalyvavo 2d klasės mokiniai (mokytoja M. Adomeckytė) dalyvavo nacionaliniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse Peizažas-„Lietuvos spalvos“, Tarptautiniame FAI piešinių konkurse „Svajojau...skraidyti!“, 2c klasės mokiniai (mokytoja Kristina Riaukienė) dalyvavo ULAC organizuojamoje iniciatyvoje „Švairių rankų šokis 2019“, kūrybinių darbų parodoje „Žemaitija – 800“. Paroda buvo eksponuojama LR seime. Moliūgų kūrybinėse dirbtuvėse „Šimtakojų alėja“ (renginyje „Didysis Plungės jomarkas“) dalyvavo 4d klasės mokiniai (mokytoja Rasita Paulauskienė), 2c klasės mokiniai (mokytoja Kristina Riaukienė), 3c klasės mokiniai (mokytoja Silva Stankuvienė). Renginį organizavo Lietuvos ūkio sąjungos Plungės skyrius, pristatė darbus ir dalyvavo parodoje „Rudens stebuklai“, kurią tradiciškai organizuoja mokytoja A. Matevičienė. 2c klasės mokiniai (mokytoja Silva Stankuvienė),

4d klasės mokiniai (mokytoja Audronė Šimkuvienė) dalyvavo rajoniniame konkurse „Skaityma Žemaitėška“. Mokyklos organizuojamoje respublikinėje vaikų ir jaunimo alternatyvos mados šventėje – konkurse „Mados blykstė 2019“ dalyvavo 4d klasės mokinės: Mantė Bumbliauskaitė, Justė Glazauskytė, Agnė Truikytė, Domantė Šleiniūtė, Gustė Skuodaitė, Luka Petrikaitė, Aleksandra Šimkutė, mokytoja Rasita Paulauskienė. 2c klasės mokinės : Ugnė Domarkaitė, Gustė Kalniūtė, Jorūnė Kaunaitė, Greta Krukauskaitė, Elija Šlepavičiūtė, Urtė Narmontaitė, mokytoja Kristina Riaukienė.

Mokykloje organizuotas skaitovų konkursas (sausio mėn. D. Svilaitė), dailiraščio konkursas (vasario mėn. G. Norkuvienė), mažasis diktantas (kovo mėn. D. Naruševičienė), popietės „Plungės krašto poetų posmai“ (8-10 kl. rugsėjo mėn. D. Naruševičienė, D. Svilaitė, G. Norkuvienė, D. Garbenčienė, J. Pakarklienė, S. Ablingienė), „Rokoukiemės žemaitėška“ (spalio mėn. 6kl. D. Garbenčienė), literatūrinė popietė meilės tema (lapkričio mėn. 8kl. G. Norkuvienė). Kartu su bibliotekos darbuotojomis parengta paroda „Vaižgantas – „deimančiukų“ ieškotojas“ (spalio mėn.).

6c kl. mok. Judita Trumpulytė respublikiniame dienoraščio konkurse užėmė II v. (spalio mėn. J. Pakarklienė), rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 9c kl. mok. Laurynas Grikštas užėmė I v., Milda Domarkaitė II v. (vasario mėn. J. Pakarklienė), 7c kl. mok. Antanas Karalius rajoniniame konkurse „Žemaitiški skaitymai“ užėmė I v. (lapkričio mėn. J. Pakarklienė), zoniniame konkurse – I vietą, 8b kl. mok. Kornelija Pociūtė epistolinio rašinio konkurse užėmė III v. (sausio mėn. D. Svilaitė).

5-8 klasių mokiniai (2019-01-15, 2019-03-22 ir 2019-04-12) dalyvavo Vakarų Lietuvos regiono gamtos mokslų- biologijos olimpiadoje I, II ir III turuose (mokytoja V. Gladiševa, D. Brcevičienė). 2019 m. gegužės mėnesį rajoninėje biologijos olimpiadoje I. Kazonaitė (7a kl.) I vieta, G. Rojutė (5c kl.) III vieta, M. Domarkaitė (9b kl.) I vieta, G. Košytė (10b kl.) II vieta, V. Razmaitė (9b kl.) III vieta (mokytoja D. Barcevičienė). 2019-06-07 Kaune sveikatos mokslų universitete respublikinėje 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje I. Kazonaitė II vieta (mokytoja D. Barcevičienė). 2019-01-11 chemijos rajoninėje olimpiadoje M. Domarkaitė (9b kl.) II vieta, G. Košytė (10b kl.) III vieta (mokytoja I. Niedvarienė).

2019m. vasario mėnesį vykusioje rajoninėje fizikos olimpiadoje L. Vasiliauskas (10b kl.) III vieta (mokytoja M. Mikaitė). 2019 m. balandžio mėnesį 7-8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpas“ (mokytoja M. Mikaitė).

2019 -03-27 devintų klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame ekonomikos egzamine (mokytoja D. Bartkuvienė).

2019-02-26 rajoninėje istorijos olimpiadoje 10-12 klasių G. Butrimaitė (10b kl.) III vieta (mokytoja V. Žutautaitė). Rajoninėje istorijos olimpiadoje 9 klasių J. Pilvelis (9a kl.) I vieta, M. Domarkaitė (9b kl.) II vieta, L. Grikštas (9b kl.) III vieta (mokytojas A. Jakštas). 2019-10-04 dešimtų klasių mokiniai dalyvavo LR Konstitucijos egzamine (mokytojai V. Žutautaitė, J. Mieliauskienė, A. Jakštas) 2019-05-09 dešimtų klasių mokiniai dalyvavo ES egzamine (mokytojai V. Žutautaitė, A. Jakštas, J. Mieliauskienė). 2019-03-27 mokiniai 9-10 klasių dalyvavo konkurse „Lietuva ir NATO“ (mokytoja V. Žutautaitė).

2019 m. lapkričio 28 d. mokyklos komanda "Plungėna" dalyvavo rajoniniame konkurse "Būk pasveikinta, Žemaitija", skirtame 2019-iems - Žemaitijos metams paminėti, užėmė III-ią vietą iš 8 komandų. Komandą sudarė 7 b kl. mokiniai: Vygirdas Narkus, Lukas Valauskas, Andrėja Gulbinaitė, Gabija Morkūnaitė, Ugnė Rogovojutė, Vincentas Adakauskas, Natas Budrys (mokytoja Jolanta Mieliauskienė).

2019-02-28 mokiniai 9-10 klasių dalyvavo geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“. J. Pilvelis (9a kl.) I vieta, V. Mickevičius (10c kl.) II vieta (mokytoja N. Kačinskienė). 2019-03-13 mokiniai 6-8 klasių geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ J. Trumpulytė (6c kl.) I vieta (mokytoja N. Kačinskienė).

Džiaugiamės sėkmingu mokinių dalyvavimu 2019 metų matematikos rajoninėje olimpiadoje: Audrius Puzinevskas 5b kl. - I vieta (mok. L. Daugėlienė); Žilvinas Smulkys 5c kl. – II vieta (mok. B. Tilvikienė); Simas Ratkevičius 5a – III vieta (mok. K. Ablingienė); Deimantas Joneckas 6b - I vieta (mok. D. Margelienė); Ieva Kazonaitė 7d kl. – III vieta (mok. Daiva Domarkienė); Matas Paplauskas 8c kl. – II vieta (mok. D. Margelienė).

Lapkričio mėnesį vyko informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“. Mūsų mokyklos mokiniai Plungės raj. savivaldybėje savo amžiaus grupėse užėmė I-III vietas: Gintarė Sungailaitė, 6 b kl. (mokytoja R. Venckienė) – I vieta (šalyje Gintarė užėmė 11-ą vietą ir yra pakviesta į BEBRO apdovanojimų šventę, kuri vyks lapkričio 23 d. LITEXPO parodų rūmuose parodos MOKYKLA 2019 metu); Jonas Kupetis, 8 b kl. (mokytoja R. Venckienė) – I vieta; Benas Barniškis, 5 d kl. (mokytoja L. Stugienė) – II vieta; Iveta Blauzdytė, 6 b kl. (mokytoja L. Stugienė) – II vieta; Donatas Šambaris, 8 d kl. (mokytoja R. Venckienė) –II vieta; Matas Paplauskas, 9 c kl. (mokytoja R. Venckienė) –II vieta; Povilas Mika, 10 a kl. (mokytoja R. Venckienė) –II vieta; Ernestas Saveikis, 10 c kl. ((mokytoja R. Venckienė) –II vieta; Simas Ratkevičius, 6a kl. (mokytoja S. Petkuvienė) –III vieta; Kęstutis Čivilis, 6 b kl. (mokytoja L. Stugienė) – III vieta; Lukas Valauskas, 7 b kl. (mokytoja L. Stugienė) – III vieta.

Lapkričio mėnesį mokykloje mokytojos Irenos Platakienės iniciatyva vyko Respublikinė alternatyvios mados vaikų ir jaunimo šventė – konkursas „Mados blykstė 2019“. Mados studijos „Ažūrė“ mokiniai (vadovaujami mokytojos Irenos Platakienės) Respublikiniame alternatyvios mados vaikų ir jaunimo šventės - konkurso „Mados blykstė 2019“ nugalėtojai ir prizininkai – 5 klasės kolekcija „Žemaitija“ – laimėjo 1 -ąją vietą, 8 klasių „Sinjorita“ ir 10 klasių „Dalija“ kolekcijos apdovanotos 2 vieta. Mados studijos „Ažūrė“ (mok. I. Platakienė) ir dainavimo studijos (mok. R. Zabielenė) mokiniai dalyvavo Tarptautiniame jaunųjų talentų festivalyje „Žuvėdros skrydis 2019“ Šventojoje.

Mokiniai, paskatinti fizinio ugdymo mokytojų, aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių žaidynių finalinėse varžybose - užimta aukšta 13 vieta (komandos vadovė Rita Untulienė). Kiti kūno kultūros pasiekimai tarp Plungės rajono mokyklų: Kvadratas – mergaičių ir berniukų (2006 m. ir jaunesni) varžybose iškovota I vieta (mokytojas V. Vaitkus). Futbolas - mergaičių 5x5 varžybose iškovota - II vieta, berniukų 5x5 - I vieta (mokytojas D. Paplauskas). Krepšinis: mergaičių varžybose iškovota II vieta. (mokytoja R. Untulienė), berniukų 5x5 varžybose iškovota I vieta.(mokytojas D. Paplauskas). Tinklinis - mergaičių ir berniukų varžybose iškovotos I vietos, o zoninėse – II vieta (mokytojas R. Laurinaitis). Šachmatai - mokinių varžybose iškovota II vieta (mokytojas V. Vaitkus). Stalo tenisas - vaikinių varžybose iškovota II vieta (mokytojas V. Vaitkus) Štangos spaudimas - mokinių varžybose iškovojo I vieta (mokytojas V. Vaitkus), Smiginis - varžybose berniukų komanda iškovojo I vieta (mokytoja R. Untulienė), Virvės traukimas - mokinių varžybose iškovota I vieta (mokytojas V. Vaitkus), Lengvoji atletika, kroso estafetės - mokinių varžybose iškovojo I vieta (mokytoja R. Untulienė), Lengvoji atletika, keturkovė - mokinių varžybose iškovota – II vieta. (mokytoja R. Untulienė), Lengvoji atletika, atskirų rungčių varžybos - mokinių, jaunučių varžybose: Mergaičių komanda iškovojo I vietą (mokytoja R. Untulienė), Berniukų

komanda iškovojo I vietą. (mokytoja R. Untulienė), Kvadratas – 6 klasių mergaičių ir berniukų varžybose iškovotos I vietos. (mokytojas D. Paplauskas), o zoninėse varžybose užimta - berniukai 1 -oji, mergaitės 2 -oji vietos.

Anglų k. mokytojos G. Bumblytės parengti mokiniai dalyvavo anglų kalbos kengūros lyderių ture, anglų kalbos kengūroje 2019 dalyvavo 4 mokiniai: Deimantė Bagdonaitė, 6b kl. (auksinis diplomai), Rugilė Domarkaitė, 9c kl. (oranžinis diplomai). Rajoniniame 5 – 6 kl. konkurse „Talk elegantly – move a lot“: 6b kl. komanda užėmė I vietą; rajoniniame 9 – 10 kl. konkurse Ugnė Jonauskaitė, 10c kl. – I vietą, Paula Bagdonaitė, 10c kl. – II vietą. Ugnė Jonauskaitė dalyvavo anglų k. konkurso šalies etape Palangoje. 9c kl. mokinė Rugilė Domarkaitė, sėkmingai išlaikiusi anglų k. testus ir pokalbius, įveikusi 200 konkurentų, tapo viena iš 25 finalisčių ir įgijo teisę mokytis JAV. Mokytojų J. Vaitkuvienės ir G. Ačienės mokiniai dalyvavo Kalbų kengūros, vertimo „Tavo žvilgsnis“ konkursuose (mokiniai apdovanoti diplomais, padėkos raštais). Mokytojos D. Skripkaitienė ir K. Norkutė organizavo ir pravedė mokyklinius skaitymo konkursus 3, 4 klasių mokiniams bei dailiraščio konkursus 2, 3, 4 klasių mokiniams. 2019-04-22 10c klasės mokinė Akvilė Šalnytė dalyvavo rajoniniame dailiraščio rusų kalba konkurse, užėmė II vietą (mokytoja D. Kryževičienė), 8a kl. mokinė Gabrielė Galdikaitė (mokytoja R. Skroblytės) dalyvavo vokiečių k. vertimo „Tavo žvilgsnis“ konkurse (apdovanota diplomu).

Mokiniams sudarytos sąlygos pagal poreikius ir galimybes aplankyti įvairius renginius bei kitas ugdymo institucijas. PIT darbo grupė organizavo išvykas: mokiniai lankėsi „Studfeste“, „Profesijų mugėje“ Kauno Žalgirio arenoje, Plungės technologijų ir verslo mokykloje, Klaipėdos profesinėse mokyklose, Saulės gimnazijoje. Vyko intensyvus veiklinimas UAB „Ralda“, kirpykloje „Airida“, technologijų ir verslo mokykloje kirpimo skyriuje. Susitikome su žurnalo „Reitingai“ deraktoriumi G. Serapinu.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti mokinių, ugdomų namuose, mokymosi pasiekimai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, (ne)dalyvavimo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2019 m. klausimai, susitarta dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo 1-10 klasių mokiniams. 2019 m. sausio mėnesį mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 2 mokiniams, 2019 m. rugsėjo mėn. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 3 mokiniams.

1.3 Gerinti individualią mokinio pažangą vadovaujantis savalaikiu grįžtamoju ryšiu.

Matematikos ir IT mokytojų metodinė grupės nariai skatino mokymąsi bendradarbiaujant (mokinys mokiniui), kad gabūs mokiniai suteiktų pagalbą sunkumų turintiems mokiniams. Apatarė individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo veiksmingumą specialiųjų poreikių mokiniams.

2019 m. spalio 9 d. Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdyje buvo analizuojami NMPP 2019 m. rezultatai. Direktorius pavaduotoja ugdymui S. Petkuvienė supažindino su antrų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir ketvirtų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatais, palygino juos tarpusavyje, su ankstesnių metų rezultatais, su rajono ir šalies antrojų ir ketvirtokų rezultatais. Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Tilvikienė supažindino su šeštų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir aštuntų klasių mokinių

Matematika	0	15,9	65,4	18,7	0	27,1	55,9	16,9	1,1	6,5	73,9	18,5
Skaitymas	1,9	30,1	62,1	5,8	0	32,2	41,5	26,3	0	22,9	47,9	29,2
Rašymas	3,7	45,9	43,1	7,3	1,7	27,4	56,4	14,5	2	25,7	48,5	23,8
8 klasė									1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.
Matematika	10,4	30,2	45,8	13,5	0	33,9	50,8	15,3	11,8	45,5	35,5	7,3
Skaitymas	11,5	34,4	43,8	10,4	1,7	41	31,6	25,6				
Rašymas	5,9	22,5	60,8	10,8	1,7	10,2	67,8	20,3				
Gamtos mokslai	1,1	14	57	28	0	5,3	48,2	46,5	8,2	44,5	36,4	10,9
Socialiniai mokslai	3,2	13,8	62,8	20,2	0	2,7	61,9	35,4				

9 VGK posėdžiuose, dalyvaujant mokinių tėvams, analizuotos ir aptartos mokinių elgesio, pažangumo problemos, ieškota individualių problemų sprendimo būdų. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. vyksta mokytojų susirinkimai mokinių ugdymo klausimais.

2. TIKSLAS. KURTI APLINKĄ, GRINDŽIAMĄ TARPUSAVIO PASITIKĖJIMU, BENDRADARBIAVIMU, DARNIA VEIKLA, LEIDŽIANČIĄ UGDYTI VERTYBINES NUOSTATAS.

Uždaviniai:

2.1. Skatinti bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir sveiką gyvenimą.

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, parodose, šventėse, stovyklose, edukacinėse išvykose, ekskursijose, renginiuose, akcijose.

Mokykloje gausu kultūrinių renginių. Vyko pirmokų krikščynos, Kalėdiniai renginiai, Valstybinių švenčių minėjimų renginiai, mokomųjų dalykų renginiai ir mokinių darbų parodos, karjeros ugdymo renginiai mokykloje ir už jos ribų, mokyklos bibliotekos – informacinio centro organizuojami renginiai - įvykdytas bibliotekos-informacinio centro skaitymo ugdymo projektas 2-ą klasių mokiniams „Skaitymo metai“, projekto „Skaitymo metai“ tęstiniai renginiai 3-ą klasių mokiniams „Mirioramų pasaulis“, Metų knygos paaugliams rinkimai 7 klasių mokiniams ir t., alternatyvios mados šventė, kurių metu bendradarbiauja mokiniai, mokytojai, įtraukiami tėvai. Ugdydama gabius mokinius, mokykla bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis, socialiniais partneriais: Plungės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Plungės Sporto rekreacijos centru, PPT, Žemaičių muziejumi, Suaugusiųjų švietimo centru. Mokiniai skatinami dalyvauti šių ir kitų organizacijų organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, renginiuose.

Pradinio ugdymo mokytojos paskatino mokinius dalyvauti projektuose: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos organizuotame projekte „Olimpinė savaitė“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus“, dalyvavo Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro pedagoginės – psichologinės tarnybos piešinių konkurse „Piešinių emocija“, Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame piešinių konkurse „Sveiki dantys – spindinti šypsena“ dalyvavo antrą klasių mokiniai (mokytojos Aniceta Matevičienė, Reda Godlauskienė, Monika Adomeckytė, Silva Stankuvienė).

Siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą mokytojai kartu su mokiniais organizavo įvairius projektus, popietes, renginius. Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupė vykdė: trumpalaikius projektus 2019 m. balandžio mėn. su 6-tą kl. mokiniais „Piešių koordinatų plokštumoje“, 2019 m. rugsėjo mėn. su 8-tą kl. mokiniais „Simetrija tiesės ir taško atžvilgiu“, 2019 m. kovo mėn. matematikos popietė 7-tą klasių mokiniams, 2019 m. lapkričio mėn. popietė „Matematika linksmai“ 5-tą klasių mokiniams. 2019 m. vasario 4-8 d. vyko Saugaus interneto savaitės renginiai. 2019-02-13 6-ą klasių mokinių komanda dalyvavo Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos organizuotame rajoniniame protmūšyje „Saugus internetas“.

2019 m. balandžio mėnesį fizikos mokytoja vykdė projektą su 9-ą klasių mokiniais „Žinių perteikimo būdai“ (mokytoja M. Mikaitė). 2019 m. balandžio mėnesį integruotas anglų kalbos ir istorijos projektas 7c,7d klasių mokiniams „Išradimai pakeitę žmonių gyvenimą“ (mokytojos L. Tolpeginė, V. Žutautaitė). 2019-01-11 organizuotas integruotas gamtos ir žmogaus ir lietuvių kalbos projektas penktų klasių mokiniams „Augalų ir gyvūnų namai“ (mokytojos D. Barcevičienė, D. Garbenčienė).

2019-01-11 organizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (mokytoja V. Žutautaitė). 2019 m. vasario mėnesį Plungės krašto pažinimo dienos organizuotos viktorinos 5-10 klasių (mokytojai V. Žutautaitė, J. Mieliauskienė, A. Jakštas, D. Barcevičienė, N. Kačinskienė, I. Strazdienė). 2019-11-28 mokiniai dalyvavo rajoniniame konkurse skirtame Žemaitijos metams (mokytojai J. Mieliauskienė, V. Žutautaitė, A. Jakštas). 2019-11-15 9-ą ir 10-ą klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje pilietinėje akcijoje „Žmogus tarp žmonių“, skirtoje tolerancijos dienai paminėti (mokytojai V. Žutautaitė, A. Jakštas, J. Mieliauskienė). 2019-02-15 pilietinė akcija 5-10 klasių mokiniams „Švęsk vasario 16-ą kitaip“, dešimtų klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atminties kelias“, skirtoje žydų tautos genocido paminėti Kaušėnų kaime Holokausto memoriale (mokytojai A. Jakštas, V. Žutautaitė, J. Mieliauskienė). 2019-10-25 9-10 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyvai“, skirtoje LR Konstitucijos dienai paminėti. Organizuotos pamokos su Plungės apylinkės teismo atstove (mokytojai A. Jakštas, V. Žutautaitė, J. Mieliauskienė), organizuotas susitikimas 9-10 klasių mokiniams su „Misija Sibiras“ dalyviais (mokytoja V. Žutautaitė).

Skatinant sveiką gyvenseną, vykdytos veiklos: 2019-09-29 integruotas chemijos-lietuvių kalbos-biologijos ir sveikatos projektas devintų klasių mokiniams „Vandens grožis ir formos“ (mokytojos I. Niedvarienė, D. Barcevičienė, D. Svilaitė, sveikatos priežiūros specialistė S. Kazlauskienė). 2019 m. rugsėjo mėnesį devintų klasių mokinių projektas žmogaus saugos „Atmintinė pirmokėliui“ (mokytoja A. Kiaulakienė). 2019 m. balandžio mėnesį organizuota VDI paskaita ir respublikinė viktorina penktų klasių mokiniams „Saugi klasė“ (mokytoja A. Kiaulakienė). 2019-02-06 organizuota septintų klasių mokiniams viktorina „Žinok ką valgai“ (mokytoja V. Gladiševa). 2019-03-22 organizuota akcija „Vanduo“, skirta vandens dienai paminėti (mokytoja V. Gladiševa, sveikatos priežiūros specialistė S. Kazlauskienė). 2019 m. sausio mėnesį organizuotas aštuntų klasių mokiniams projektas „Bakterinės ir virusinės ligos“ (mokytoja D. Barcevičienė). 2019 m. sausio mėnesį biologijos mokytoja organizavo projektą devintų klasių mokiniams „Augalinės ir gyvūninės ląstelių modeliai“ (mokytoja D. Barcevičienė).

2019 metų sausio 25 d. Inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas jungtinis kūrybinis projektas „Žemaitijai 800“. Mokykla pristatyta LR Seime Vilniuje, atidaryta paroda „Žemaitijai 800“ atidaryme dalyvavo, muzikos dailės ir technologijų mokytojai kartus su meniniais kolektyvais: Mados studija „Ažūrė“, Dainavimo studija, Kaimo kapela. Kovo mėn. atidaryta mokinių kūrybinių darbų paroda Žemaičių dailės muziejuje - Oginskio rūmuose „Žemaitijai 800“ (Menų ir technologijų mokytojai). Vasario 16 d. 10-ą klasių mokiniai dalyvavo projekte „Pyragas Lietuvos gimtadieniui“ (mok. I. Platakienė, V. Žutautaitė). Lapkričio 15 dieną mokykloje įvyko *Respublikinė* vaikų ir jaunimo alternatyvios mados šventė - konkursas „*Mados Blykstė - 2019*“, kurioje buvo lavinami mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai. Skatinami mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su kitomis Respublikos mokyklomis veiks. Į veiklą buvo įtraukta mokyklos ir rajono bendruomenė – tėvai, verslininkai, savivaldybės institucijos.

(Renginio iniciatorė technologijų mokytoja ekspertė Irena Platakienė, organizatoriai - mokyklos direktorius Stanislovas Ivanauskas ir soc. pedagogė Rita Mačerauskienė).

Skatindami bendrystę ir sveiką gyvenseną, fizinio ugdymo mokytojai R. Laurinaitis, D. Paplauskas, V. Vitkus ir R. Untulienė organizavo: Sporto šventę - „Iki, mokykla“ Varkaliuose, tinklinio turnyrą - „Angelų sargų diena“ (policija – mokytojai), draugiškus Velykinius tinklinio turnyrus „Žaisk su mokytojais“, Kalėdines ir velykines stalo teniso, tarpklasines kvadrato ir futbolo varžybas, mokinių paplūdimio tinklinio varžybas sveikatos biuro taurei laimėti. Mokytojas Donatas Paplauskas kartu su Šaulių būreliu dalyvavo: Šaulių kompleksinėje spartakiadoje, šaudymo varžybose, Šaulių vasaros stovykloje Balsiuose, rajono kroso estafečių dienoje.

Gegužės 15 dieną visa mokykla aktyviai dalyvavo Rajono olimpinėje dienoje šventėje - „Judėk, sužinok, atrask“ miesto parke.

Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės nariai bendradarbiavo su klasių vadovais, ruošiantis klasių valandėlėms - viktorinai „Pažink Plungės kraštą“ (sausio mėn. D. Naruševičienė, G. Norkuvienė, D. Svilaitė)

VGK 2019-02-12 buvo priimtas nutarimas dėl „Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo pakeitimo“, pakeistas aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu, su aprašu supažindinti mokiniai. VGK iniciatyva mokykloje pradėta įgyvendinti Šeimos santykių instituto akredituota Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa (VEIK). 2019 m. kovo 21 d. organizuotas 5-10 klasių mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų susirinkimas dėl elektroninių cigarečių rūkymo prevencijos, atliktas tyrimas „Patyčių masto mokykloje įvertinimui“ - labai saugiai ir saugiai mokykloje jaučiasi 71,3 proc. tyrime dalyvavusių mokinių, „Dėl triukšmo lygio „Ryto“ pagrindinės mokyklos aplinkoje“. Triukšmo lygio matavimus atliko 2019 m. kovo mėnesį atliko žmogaus saugos mokytoja su 5c klasės mokiniais ir sveikatos priežiūros specialiste S. Kazlauskiene. Tyrimo rezultatai analizuoti išplėstiniame VGK posėdyje. Išplėstiniame VGK posėdyje mokytojai buvo supažindinti su ankstyvosios intervencijos ir prevencijos modelio „S.M.A.R.T. tėvystė“. 2019 m. rugsėjo mėn. mokyklos aptarnaujantis personalas buvo Mokyklos darbuotojų pakartotinas supažindintas su mokyklos smurto ir patyčių intervencijos vykdymo tvarkos aprašu. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) apklausos duomenimis – mokykloje saugūs jaučiasi 90,2 proc. 4 kl., 82,4 proc. 6 kl., 86,8 proc. 8 kl. mokinių. Šie duomenys viršija respublikos mokyklų atitinkamų klasių mokinių pritarimo teiginiui vidurkį. Be to, pakankamai aukšti ir 4 kl. mokinių mokyklos klimato (0,68) ir patyčių situacijos (0,54) rodikliai.

10a klasės mokinių komanda dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro ir Policijos komisariato organizuotame rajono mokyklų finaliniame protų mūšyje „Būk nepriklausomas ir atsakingas“, užėmė pirmąją vietą (socialinė pedagogė R. Mačerauskienė).

Parengti 5 raštai Plungės policijos komisariatui, 51 mokinių charakteristikos VTAS, Socialinių paslaugų centrui, seniūnijoms ir kt., 5 nelaimingų atsitikimų aktai.

PIT darbo grupė organizavo renginį „Mano sėkmės istorija“ - susitikimą su žemės ūkio ministru G. Surpliu, buvusiu mokyklos mokiniu.

Įgyvendinant šį veiklos uždavinį nemažas mokyklos Mokinių tarybos indėlis: vyko Mokinių tarybos posėdžiai dėl „Smurto ir patyčių masto tyrimo rezultatų pristatymo ir aptarimo“, dėl renginių, diskotekų, judriųjų pertraukų organizavimo; vyko 7-10 klasių mokinių renginys-diskoteka

„Parodyk, ką moki!“, skirtas Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ paminėjimui; 6-10 klasių mokinių vakaras - diskoteka „Draugystė veža“, 6-10 klasių mokinių pramoginis renginys „Merginos prieš vaikus“, mokiniai organizavo judriąsias pertraukas; akciją „Ir gyvūnai tegul švenčia Kalėdas“, skirtą gyvūnų globos organizacijai VŠĮ „Telšių uodegėlė“ paremti; vyko Kalėdiniai renginiai.

Dalyvaudami mokyklos renginiuose, akcijose, projektuose ir kitose mokyklos veiklose mokiniai jaučiasi saugesni, svarbesni, supranta, kad buvimas mokykloje yra prasmingas, mokosi dalintis, rūpintis kitais, dalyvaudami savivaldoje mokomi tartis, priimti sprendimus.

2019 m. Lietuvos Respublikos Seime buvo pristatyta mokyklos mokinių kūrybinių darbų paroda „Žemaitijai – 800“, kurioje buvo eksponuojami 3–10 klasių mokinių kūrybiniai darbai, atlikti tekstilės, tapybos, grafikos, medžio drožybos technikomis per technologijų, dailės pamokas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Parodos atidaryme dalyvavo mokiniai, kurie lanko muzikinės pakraipos neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaitovai.

Mokykla dalyvavo bendruose Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, Plungės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos projektuose „Langas į vaiko pasaulį“, „Emocinio raštingumo mokykla“. Dalyvaudami šiuose projektuose 2-6 klasių mokiniai mokėsi savęs pažinimo metodų, atsipalaidavimo metodų, taikant meno ir žaidimų metodiką. Mokykla aktyviai įsitraukė į Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektą „Visuomenės psichikos sveikatos stiprinimas skatinant inovatyvių psichologinio konsultavimo paslaugų plėtrą, kuriame dalyvavo didelė dalis padinių klasių ir 9-10 klasių mokinių ir mokytojų. Projektas buvo skirtas mokinių psichologiniam atsparumui stiprinti.

Siekiant atliepti mokinių poreikius ir teikti pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, bendradarbiaujama su kaimynystėje esančiu Plungės vaikų darželiu „Pasaka“, kuriame teikiamos kineziterapeuto paslaugos.

Mokykla įgyvendina projektą „Emocijų labirintai“, kurį rengė ir vykdo bendradarbiaujant su Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, VŠĮ „Edukacija kitaip“.

2.2. Turtinti mokyklą moderniomis technologijomis, mokymo priemonėmis, šiuolaikišku inventoriumi, atnaujinti esamas ir sukurti naujas edukacines ir poilsio erdves.

Paruošta ir įgyvendinta 18 valandų respublikinė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kūrybiška ugdymo(si) aplinka - vaikų saviraiškos atspindys“ (mokytoja I. Platakienė).

Mokinių kūrybiniais darbais papuošti kabinetai ir koridoriai – technologijų (A. Kudzevičienė, I. Platakienė), dailės kabinetas (mok. V. Stankuvienė), pradinų klasių kabinetai ir koridoriai, Istorinių mandalų piešimas ir eksponavimas mokyklos antro aukšto hole (mokytojai V. Žutautaitė, A. Jakštas, J. Mieliauskienė).

Mokykloje 1 - jame aukšte rugsėjo mėn. vyko mokyklos 2-10 klasių kūrybinių darbų paroda „Žemaitijai 800“ (R. Paulauskienė, K. Riaukienė, I. Platakienė, A. Kudzevičienė, V. Duoblys, V. Stankuvienė), spalio mėnesį eksponuota ir vyko Rajoninė mokinių ir jų mokytojų kūrybinių darbų paroda „Menų mozaika“, o lapkritį Respublikinė kūrybinių dizaino darbų paroda „Žemaitiški atspindžiai“ (technologijų mokytojai I. Platakienė, A. Kudzevičienė, V. Duoblys).

Naujai įrengti pradinų klasių IKT – gamtamokslio ugdymo kabinetas, IKT specialisto kabinetas, naujai ir moderniai įrengtas Dailės kabinetas, suremontuotas gamtos mokslų kabinetas. Mokinių tarybai suteiktos patalpos. Pajungta 10 lauko kamerų.

III. MOKYKLOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

Metodinėms grupėms išanalizavus 2019 metų veiklą, nustatytos mokyklos stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. <u>Mokymasis ne mokykloje</u> Edukacinės išvykos. Aktyvus ugdymo(si) aplinkų keitimas.</p> <p>2. <u>Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui</u> Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos.</p> <p>3. <u>Poreikių pažinimas.</u> Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai</p> <p>4. <u>Pasiekimų asmeniškumas.</u> Sėkmingas mokinių dalyvavimas konkursuose, projektuose, olimpiadose, parodose ir t.t.</p> <p>5. <u>Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Pasiekimų ir pažangos pagrindumas.</u> Mokytojai yra įvaldę įvairias</p>	<p>1. <u>Pastatas ir jo aplinka. Mokyklos erdvių estetiškumas.</u> Prastas estetinis mokyklos viešųjų erdvių vaizdas. Mokyklos interjeras kuria nepakankamai gerą nuotaiką ir jaukumą. Erdvės nefunkcionalios, nepritaikytos lengvai pertvarkyti. Poilsio ir laisvalaikio zonų mokslieviams nebuvimas. Nesaugus kiemas, įvažiavimas, apšvietimas.</p> <p>2. <u>Asmenybės tapsmas. Savivoka ir savivertė.</u> Mokiniai nepakankamai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai nelabai pasitiki savo jėgomis, ne visada valdo save stresinėse situacijose. <u>Gyvenimo planavimas.</u> Mokiniai dažnai nesupranta išsilavinimo ir mokymosi vertės, neturi tolesnio mokymosi siekių ir planų. <u>Socialumas.</u> Mokinių elgesio kultūros stoka.</p>	<p>1. <u>Asmenybės tapsmas. Socialumas.</u> Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą</p> <p>2. <u>Orientavimasis į mokinių poreikius.</u> Ieškoti originalesnių būdų skatinti mokinius už individualius pasiekimus. Gabumų ir talentų ugdymas. Mokinių asmeninio tobulėjimo, asmeninės pažangos skatinimas. Dėmesys gabių ir talentingų vaikų ugdymui.(</p> <p>3. <u>Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra.</u> Gerinti bendruomenės tarpusavio santykius. <u>Kolegialus mokymasis.</u> Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais. sumanymais, stebėdami kolegų pamokas.</p>	<p>1. <u>Asmenybės tapsmas. Savivoka, savivertė. Socialumas.</u> Smurto, prievartos, žalingų įpročių plitimo visuomenėje įtaka mokinių elgesiui, kultūrai, prastėjanti mokinių fizinė sveikata, psichologinė būseną. Didėja grėsmė dėl elgesio kultūros stokos. Mokiniai nebenori bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Pasyvumas, pastangų, motyvacijos stoka. Per didelė atsakomybė mokytojams.</p> <p>2. <u>Bendradarbiavimas su tėvais. I(si)traukimas. Pažinimas ir sąveika</u> Nepakankama tėvų ir mokinių atsakomybė už mokymąsi. Tėvų noras padėti vaikams augti, domėjimąsi vaikų</p>

<p>vertinimo strategijas ir būdus.</p> <p>6. <u>Pažangos stebėsenos sistemingumas.</u> Mokykloje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai.</p> <p>7. <u>Gabumų ir talentų ugdymas.</u> Dėstomus dalykus propaguojamų renginių ir tradicinių švenčių organizavimas.</p> <p>8. <u>Ugdymo(si) organizavimas. Klasės valdymas.</u> Aiškūs ir apibrėžti tvarką ir drausmę palaikantys reikalavimai.</p> <p>9. <u>Asmenybės tapsmas. Gyvenimo planavimas.</u></p> <p>10. <u>Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pažangos pastovumas. Kiekvienas mokinytis nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.</u></p> <p>11. <u>Vertinimo įvairovė.</u> Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs vertinimo būdai – diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis, formalus ir neformalus, tačiau vyrauja kasdienis neformalus formuojamasis</p>	<p>3. <u>Mokymasis. Savivaldis mokymasis.</u> Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, pareigingumo ir atsakingumo stoka. Per didelė atsakomybė mokytojams, klasių vadovams už mokinių elgesį ir mokymosi rezultatus.</p> <p>4. <u>Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.</u> Psichologo pagalbos neteikimas mokykloje.</p> <p>5. <u>Bendradarbiavimas su tėvais. Įsitraukimas.</u> Pasyvus tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime.</p> <p>6. <u>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Optimalus išteklių paskirstymas.</u> Papildomų lėšų gavimas mokyklai įtraukiant rėmėjus, projektų lėšas.</p> <p>7. <u>Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.</u> Klasės vadovų veiklos planai kalendoriniams metams. Pamokų tvarkaraštis mokytojams (1-2 pamokos per dieną, 5 darbo dienos neturintiems etato)</p> <p>8. <u>Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas ir individualizavimas.</u></p>	<p>4. <u>Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė.</u> Įvairinti ugdymo metodus, formas, užduotis. Skatinti pažangių mokymo metodų ieškojimą keliant mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Daugiau konsultacinių valandų anglų k.</p> <p>5. <u>Įranga ir priemonės. Šiuolaikiškumas.</u> Siekti, kad ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiktų šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. Turtinti kabinetų materialinę bazę. Atnaujinti vadovėlių fondą bibliotekoje.</p> <p>6. <u>Bendradarbiavimas su tėvais.</u> Aktyviau įtraukti tėvus į savivaldą.</p> <p>7. <u>Mokinio pasiekimai ir pažanga.</u> Skatinti mokinių atsakomybę. Siekti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t. y. žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) visumos.</p> <p>8. <u>Ugdymo(si) tikslai. Kontekstualumas.</u> Koreguoti tikslus, kintant</p>	<p>ugdymu.</p> <p>3. <u>Mokymasis. Mokymosi socialumas.</u> Mokiniai nenori ir nebesugeba mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse.</p> <p>4. <u>Pastatas ir jo aplinka. Ergonomiškumas.</u> Erdvių trūkumas sportinei ir kultūrinei veiklai; tualetai nepritaikyti šiuolaikiniams vaikams. Mokymosi aplinka (erdvės) nėra patogi, sveika, palanki mokytis. Nėra kondicionavimo sistemų.</p> <p>5. <u>Mokyklos savivalda. Skaidrumas ir atvirumas.</u> Nepripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, trūksta dialogo, diskusijų. Vis didėjanti klasės vadovų atsakomybė už mokinių elgesį, mokyklos tvarką nesilaikymą mažina klasės vadovo darbo patrauklumą.</p> <p>6. <u>Lyderystė. Veikimas kartu.</u> Demokratinio vadovavimo stoka. Nėra dialogo tarp mokyklos vadovybės ir mokytojų. Ne visada</p>
--	--	---	--

<p>vertinimas.</p> <p>12. <u>Asmeninis meistriškumas.</u> Kompetencija. Profesionaliai dirbantis, kvalifikuotas darbuotojų kolektyvas. Kūrybiškumas ir iniciatyvumas.</p> <p>13. <u>Optimalumas.</u> Galimybė 9-10 klasių mokiniams mokytis laikinosiose grupėse.</p>	<p>Nepasiteisina srautinis mokymas užsienio k. pamokose.</p> <p>9. <u>Mokinių įsivertinimas.</u> Mokiniai nepasitiki savimi, baiminasi klaidų, bijo prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.</p> <p>10. <u>Įranga ir priemonės.</u> Nėra galimybės mokiniams atsispausdinti darbų, užduočių mokykloje. Mokiniai per pamokas negali naudotis mobiliuoju internetu.</p> <p>11. <u>Mokymasis virtualioje aplinkoje.</u> Ne visada ir ne visur sudarytos sąlygos naudotis IKT. Ne kiekvienam mokiniui pasiekiamos IKT priemonės (pagal poreikius).</p> <p>12. <u>Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra.</u> Dirbtinis „demokratijos vaidinimas“ (neįdiskutuojami, bet vienašališkai priimami sprendimai dėl 2 kišenės, nepasitikėjimas mokytojais, nenoras „girdėti“, nereikalingų perteklinių darbų atsiradimas, ir t. t.). Kuriamą slogi emocinė kolektyvo būseną.</p> <p>13. <u>Mokyklos tinklaveika. Atvirumas.</u> Prasti mokyklos viešieji ryšiai su rajono, respublikos bendruomenėmis.</p>	<p>mokinio, klasės, mokyklos ir jos aplinkos poreikiams.</p> <p>9. <u>Pastatas ir jo aplinka.</u> <u>Mokyklos erdvių estetiškumas.</u> Poilsio ir laisvalaikio zonų įrengimas. Vėdinimo sistemų įrengimas <u>Aplinkų bendrakūra.</u> Įtraukti mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.</p> <p>10. <u>Mokymasis ne mokykloje.</u> <u>Mokymasis be sienų.</u> Naujų mokymo metodų ir aplinkų ieškojimas keliant mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>11. <u>Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslingumas.</u> Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės parenkamos tikslingai ir yra saugios.</p> <p>12. <u>Pažinimas ir sąveika.</u> Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymąsi įvairiomis formomis.</p> <p>13. <u>Mokyklos tinklaveika.</u> <u>Atvirumas. Prasmingumas.</u> Respublikinių ir tarptautinių projektų įgyvendinimo galimybės, naudojant ES</p>	<p>suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą. Prastėjantys bendruomenės narių santykiai.</p> <p>7. <u>Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.</u> Nėra galimybės suteikti psichologinę pagalbą.</p> <p>8. <u>Veiklos planavimas ir organizavimas.</u> Įstatyminės bazės švietimo sistemoje nepastovumas turi neigiamą poveikį ugdymo procesui. „Primesti“ darbai, tiesiogiai nesusiję su mokymu slopina mokytojo kūrybiškumą, nepritraukia jaunų žmonių į mokyklą. Auganti grėsmė tapti progimnazija.</p>
---	--	---	---

		struktūrinių ir kitų fondų paramą. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis. Viešųjų ryšių, stiprinimas, formuojant mokyklos įvaizdį ir prestižą.	
--	--	--	--

2019 m. spalio 21-25 d. mokykloje atliktas mokyklos veiklos kokybės visuminis išorinis vertinimas.

Vertintojai stebėjo 160 veiklų, iš jų – 151 pamoką, dvi klases valandėles, tris neformaliojo švietimo užsiėmimus, dvi konsultacijas, du specialiojo pedagogo-logopedo užsiėmimus. Pastarosios veiklos (išskyrus pamokas), lygiais nevertintos. Vizito metu buvo gilintasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą. Jie stebėti darbo vietose, klasėse, koridoriuose, mokyklos kieme. Kalbėtasi su mokytojais bei kitais mokyklos darbuotojais, mokiniais ir mokinių tėvais, Mokyklos tarybos atstovais, Metodinės tarybos nariais, mokyklos įsivertinimo ir planavimo darbo grupę, Vaiko gerovės komisija, darbo grupę profesiniam orientavimui vykdyti ir Mokinių taryba. Bendrauta su mokyklos direktoriumi, direktoriaus pavaduotojais ugdymui ir ūkiui, bibliotekos darbuotojais.

Vertinimo išvados

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Gyvenimo planavimas (1.1.1 – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
3. Pasiekimų asmeniškumas (1.2.1 – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
4. Mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis).
5. Planų naudingumas (2.1.2. – 3 lygis).
6. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
7. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
8. Veiklos, įvykiai, nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis).
9. Mokinių darbų demonstravimas (3.1.3. – 3 lygis).
10. Mokyklos savivaldos sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai (2 lygis)

1. Mokinio pažangos pastovumas (1.2.1.)
2. Tikėjimas mokinio galiomis (2.2.1.)
3. Ugdymo(si) metodų įvairovė (2.2.2.)
4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1.)
5. Pastatas ir jo aplinka (3.1.2.)

IV. 2020 METŲ MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS. DIDINTI PAMOKOS VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO NUOLATINĖS UGDYMO(SI) PAŽANGOS

Uždaviniai:

- 1.1 Tobulinti pažangos matavimą, vadovavimą mokymuisi, sudarant galimybes kiekvieno mokinio nuolatinei pažangai.
- 1.2 Tinkamai panaudoti vertinimą ugdymui, skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.

2. TIKSLAS. PLĖTOTI SAUGIĄ, SVEIKATAI PALANKIĄ, ESTETIŠKĄ IR ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ, GRINDŽIAMĄ TARPUSAVIO PASITIKĖJIMU

Uždaviniai:

- 2.1 Puoselėti įgalinančią lyderystę, skatinant dialogo ir susitarimų kultūrą, bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir sveiką gyvenseną.
- 2.2. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas.

V. 2020 M. PLANUOJAMA VEIKLA

1 Strateginis prioritetasis. Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo gerinimas.					
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Laikas
1. Didinti pamokos	1.1 Tobulinti pažangos matavimą,	Pamokos planavimo tobulinimas. Pamokos	Planuodami mokymo(si) veiklą mokytojai ir pagalbos mokiniui	Metodinės grupės,	Nuolat

veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio nuolatinės ugdymo(si) pažangos.	vadovavimą mokymuisi, sudarant galimybes kiekvieno mokinio nuolatinei pažangai	uždavinio siejimas su numatomais pamokos rezultatais, orientuotais į kiekvieno mokinio pažangą, pasirenkant šiuolaikiškus mokymo(si) metodus ir būdus.	specialistai numatys, ko bus pamokoje siekiama ir kokiais būdais bus įgyvendinti numatyti pamokos rezultatai, atsižvelgdami į mokinių asmeninę patirtį, galimybes.	mokytojai	
		Metodinės veiklos tobulinimas. Geros pamokos sampratos aptarimas ir „Geros pamokos modelio“ įgyvendinimas. Ugdymo(si) veiklos (pamokos) stebėjimo protokolo tobulinimas.	Bus susitarta kokia pamoka yra gera, įgyvendinamas “Geros pamokos modelis”. Bus patobulintas pamokos „Kolega-kolegai“ stebėjimo protokolas. Bus stebimos ir aptariamoms pamokos, teikiami pasiūlymai pamokų tobulinimui.	Metodinė taryba Metodinės grupės Administracija, mokytojai	I pusmetis Nuolat
		Individualios mokinio pažangos pamatavimo pamokoje kriterijų parengimas.	Bus susitarta dėl individualios mokinio pažangos pamatavimo pamokoje, siejant pažangą su pamokos uždavinyje keliamais išmokymo siekiais.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Mokytojai	I pusmetis
		1-4 ir 5-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemų tobulinimas ir taikymas.	Bus patobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkų aprašai. Sistemingai stebima ir fiksuojama mokinių daroma pažanga. Teikiamos rekomendacijos mokiniams dėl ugdymosi pasiekimų	Direktorius pavaduotojos ugdymui, Klasių vadovai, mokytojai	I pusmetis Nuolat

			gerinimo.		
		<p>Kvalifikacijos kėlimas ir mokytojų veiklos tobulinimas. Seminaro mokinių pažangos matavimo, vertinimo ir įsivertimo, šiuolaikinės pamokos aspektais organizavimas.</p> <p>Pamokų stebėjimas ir aptarimas.</p>	<p>Visi mokytojai ne mažiau kaip du kartus per metus kels kvalifikaciją ir atnaujinę žinias, tobulins savo veiklą.</p> <p>Mokytojai patobulins kvalifikaciją pažangos matavimo, vertinimo ir įsivertimo aspektais, gerės mokinių mokymosi motyvacija, didės atsakomybė už savo mokymąsi.</p> <p>Pamokos bus aptarimos individualiai ir metodinėse grupėse.</p>	S. Petkuvienė, mokytojai	Visus metus
		Tyrimų mokinių pasiekimų pokyčiams įvertinti atlikimas.	Analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, į juos atsižvelgiama planuojant pamokas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, VGK	I pusmetis
		Tyrimas „Mokinių vertinimas, įsivertinimas, pažangos matavimas“.	Tyrime dalyvaus bent 50 procentų mokinių dėl vertinimo kriterijų aiškumo, mokėjimo įsivertinti, pamatuoti pažangą. Rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje.	Planavimo grupė	II pusmetis
		NMPP, vykdytų tyrimų ir PUPP rezultatų analizė ir aptarimas.	Mokytojai susipažįsta su NMPP, mokykloje vykdytų tyrimų ir PUPP rezultatais, atsižvelgia į juos planuodami bei diferencijuodami ir individualizuodami ugdymą.	Administracija, metodinės grupės, mokytojai	Birželio, spalio mėn.

		Informacinių technologijų panaudojimo pamokose efektyvinimas.	Patraukliau perteikiamas ugdymo turinys, pamokose didės ugdymo metodų įvairovė, bus atvertos galimybės aktyvesniam mokinių mokymuisi.	Metodinės grupės, mokytojai	Nuolat
		Gabių mokinių ugdymo proceso diferencijavimas.	Didės pagalba gabių vaikų ugdymui pamokoje.	Mokytojai	Nuolat
		Klasės valandėlės, kuriose analizuojama, aptariama mokinių pažanga, numatomos priemonės rezultatams gerinti.	Gerės mokinių mokymosi motyvacija ir rezultatai.	Klasių vadovai	Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį
		Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas: susirinkimai, susitikimai, pokalbiai.	Abipusis bendravimas suteikia tėvams informacijos apie vaikų pažangą ir įtraukia tėvus į mokinių mokymo(si) procesus. Ne mažiau 2 kartus per mokslo metus organizuojami klasės tėvų susirinkimai. Visi tėvai bendradarbiauja su klasių vadovais.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Nuolat
	1.2 Tinkamai panaudoti vertinimą ugdymui, skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.	Pamokos planavimo tobulinimas. Pamokos uždavinio formulavimo tobulinimas: pamokos uždavinyje skelbiant aiškius vertinimo kriterijus.	Vertinimo kriterijų aiškumas. Kiekvienos pamokos uždavinyje nurodomi aiškūs vertinimo kriterijai. Prieš kiekvieną formaliai vertinamą atsiskaitymą pakartotinai aiškiai nurodomi vertinimo kriterijai. Mokiniai žinos, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas	Mokytojai	Nuolat

			darbas, kokie yra vertinimo kriterijai, kada ir kaip jie taikomi.		
		1-4 klasių ir 5-10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašų tobulinimas.	Bus atnaujinti tvarkų aprašai, bus sudarytos galimybės kiekvienam siekti asmeninės pažangos	Metodinės grupės, Metodinė taryba	I pusmetis
		Metodinės veiklos tobulinimas. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse ir susitarimai dėl kaupiamojo vertinimo.	Bus priimti sprendimai dėl kaupiamojo vertinimo: turinio, konvertavimo į pažymius, dažnio, tvarkos ir kt. Mokytojų numatys aiškius vertinimo kriterijus ir juos aptars su mokiniais.	Metodinės grupės	I, II pusmečiai
		Tyrimas „Vertinimas ugdant“.	Tyrimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje, rezultatus mokytojai naudoja vertinimo ugdymo planavimo tobulinimui ir koregavimui.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	I pusmetis
		Savalaikis ir informatyvus duomenų teikimas mokinių tėvams.	Tėvai laiku gaus informaciją apie vaiko mokymąsi.	Mokytojai	Nuolat

		Dialogas su mokiniais, asmeninę pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	Grįžtamojo ryšio, dialogo metu gauta informacija padės mokytojams pasirinkti tinkamus mokymo metodus, o mokiniams - siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.	Mokytojai	Nuolat
		Sisteminis ugdymo(si) laikotarpių ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatų analizavimas, remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, atliktų darbų ir kontrolinių darbų įvertinimų rezultatais.	Laiku atpažinti mokinių individualūs ugdymo(si) poreikiai bei galimybės sudaro sąlygas atsižvelgti į dalykų ir neformaliojo švietimo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą. Parengtos individualizuotos ir pritaikytos bendrosios programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Klasių vadovai, mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, VGK	Nuolat
		Sisteminis mokinių mokymosi pasiekimų analizavimas ir pagalbos teikimas.	Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, laiku bus suteikta pagalba.	VGK, mokytojai	Kiekvieną mėnesį

II Strateginis prioritetasis. Saugios, sveikatai palankios, estetiškos ir šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos plėtojimas.

2. Plėtoti saugią, sveikatai palankią, estetišką ir	2.1 Puoselėti įgalinančią lyderystę,	Didesnis bendruomenės narių įtraukimas į darbo grupes, mokytojų vadovavimas darbo	Bus sudaromos galimybės bendruomenės nariams prisiimti atsakomybę už iniciatyvas,	Administracija, mokytojai, tėvai,	Nuolat
---	--------------------------------------	---	---	-----------------------------------	--------

šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, grindžiamą tarpusavio pasitikėjimu.	skatinant dialogo ir susitarimų kultūrą, bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir sveiką gyvenseną.	grupėms.	sprendimus ir jų įgyvendinimą.	mokiniai	
		Mokyklos 40-ečio paminėjimui skirtų renginių organizavimas.	Augs bendruomeniškumo ir bendrumo jausmas, atsakomybė, bus sudarytos galimybės atsiskleisti bendruomenės narių kūrybiškumui. Mokinių tėvams bus sudarytos galimybės įsitraukti į mokyklos veiklą.	Administracija, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai	II pusmetis
		Prevencinės programos V.E.I.K. diegimas mokykloje.	Ugdys mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą ir vaikų emocines, socialines kompetencijas. Vaikai ir jaunuoliai užsiėmimų metu įgytą patirtį pritaikys savo kasdienėje aplinkoje.	Soc. pedagogės, mokytojai, mokiniai	Visus metus
		Atsakingo mokinių elgesio virtualiose erdvėse skatinimas.	Mokiniai mokosi atsakingai elgtis el. erdvėje, sužino internete slypinčius pavojus.	VGK, IT mokytojai, klasių vadovai	Nuolat
		Mokinių elgesio taisyklių priminimas ir skatinimas jų laikytis.	Mokiniai žino tinkamo elgesio mokykloje taisykles, jų laikosi. Pagerėja mokinių elgesys, santykiai su kitais mokiniais ir mokytojais.	Klasių vadovai, VGK	Nuolat
		Sveikos gyvensenos, pilietiškumo ir kt. renginių organizavimas.	Ugdomos vertybinės nuostatos - kūrybiškumas, pilietiškumas, sveika gyvensena ir kt.	Direktorius pavaduotojos, metodinės grupės, mokytojai, švietimo pagalbos	Nuolat

				specialistai	
		Tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Tėvai dalyvauja posėdžiuose (VGK, Mokyklos tarybos), projektuose, renginiuose; padeda organizuoti klasės renginius, ekskursijas, išvykas.	Direktorius, klasių vadovai, tėvai.	Nuolat
		Tėvų klubo steigimas.	Bus įsteigtas aktyvių tėvų klubas, sudaromos didesnės galimybės tėvams įsitraukti į mokyklos veiklą.	Mokyklos taryba	I pusmetis
		Mokyklos tarybos rinkimai.	Bus išrinkta nauja Mokyklos taryba.	Direktorius, mokytojai, mokinių tėvai, mokiniai	II pusmetis
	2.2. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas.	Mokyklos vidinių ir išorinių erdvių gerinimas.	Bus dažomi koridoriai, atnaujinta I a. fojė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, savivaldybės steigėjas	II pusmetis
		Persirengimo kambarių įrengimas 5-10 klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokoms.	Pagerės sąlygos mokiniams ruošiantis fizinio ugdymo pamokoms.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, savivaldybės steigėjas	II pusmetis

		Mokinių maitinimas organizuojamas diegiant švediško stalo modelį.	Bus užtikrinamas tinkamas mokinių maitinimas, ugdant vaikų sveikos mitybos įpročius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, savivaldybės steigėjas, socialinė pedagogė	I pusmetis
		Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis.	Bus nupirkta 10-15 dokumentų nuskaitymo kamerų. Priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, gerėja pamokos kokybė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuolat
		Mokymo priemonių veiksmingumo tyrimas.	Bus atlikta mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizė, didės mokytojų pastangos tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT ir virtualias ugdymosi aplinkas.	Planavimo grupė	I pusmetis
		Bibliotekos fondo papildymas vadovėliais ir programine grožine literatūra.	Vadovėliai, grožinė literatūra tikslingai panaudojami ugdymo(si) tikslams pasiekti.	Direktorius, Metodinė taryba, bibliotekininkės	Nuolat
		Mokinių įtraukimo į mokyklos erdvių projektavimą ir dekoravimą didinimas.	Gražės mokyklos patalpos, ugdomas mokinių kūrybiškumas, darbštumas, atsakingumas.	Mokinių taryba, mokytojai	Nuolat
		Rėmėjų, partnerių pagalba pritraukimas ruošiantis mokyklos jubiliejui.	Pritraukiamos rėmėjų lėšos, gerėja mokyklos estetiškas vaizdas.	Direktorius, Mokyklos taryba	II pusmetis.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Mokyklos direktoriaus veiklos vertinimas	Vasaris	Direktorius
2.	2020 m. mokyklos lėšų naudojimas, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas	Vasaris	Direktorius
3.	2019-2020 ir 2020-2021 m. m. mokyklos pradinio, pagrindinio ir Stalgėnų skyriaus ugdymo programų ugdymo planų papildymo ir pakeitimo	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
4.	Mokyklos įsivertinimo grupės ataskaita, 2020 m. mokyklos veiklos plano ataskaita ir 2021 m. mokyklos veiklos plano aprobavimas	Gruodis	Direktorius, Mokyklos veiklos planavimo darbo grupė
5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021-2023 m. atestacijos programos derinimas	Gruodis	Direktorius

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	I pusmečio rezultatų analizė Tyrimo „Vertinimas ugdant“ rezultatų analizė	Vasaris	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
2.	Dėl pradinio ugdymo programos baigimo Dėl 1-3 mokinių kėlimo į aukštesnę klasę Dėl papildomų darbų skyrimo	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo	Birželis	Direktoriaus

	Dėl 5-9 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę Dėl papildomų darbų skyrimo		pavduotojos ugdymui
4.	Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo po papildomų darbų Dėl 1-9 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomų darbų Dėl papildomų darbų skyrimo Dėl 2020-2021 m. m. mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo plano derinimo Dėl 2020-2021 m. m. mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano derinimo	Birželis	Direktoriaus pavduotojos ugdymui
5.	2020 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP-o, vykdytų tyrimų rezultatų analizė	Birželis, spalvis	Direktoriaus pavduotojos ugdymui

3 priedas

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

Tikslas – tvirta, atsakinga, kūrybiška, pilietiška ir savarankiška mokinių bendruomenė.

Uždaviniai:

1. Atstovauti daugumos mokinių interesus mokykloje.
2. Skatinti mokinių iniciatyvumą, savarankiškumą, kūrybiškumą, pilietinę savanorystę.
3. Organizuoti mokinių laisvalaikį.
4. Prisidėti prie mokyklos tradicijų puoselėjimo, mokyklos erdvių projektavimo ir dekoravimo.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Pastabos
Mokinių tarybos susirinkimai	Kiekvieną trečiadienį	Mokinių tarybos pirmininkas	
Dalyvavimas mokinių savivaldų forumuose, mokymuose, LMS renginiuose	Nuolat	Mokinių tarybos nariai	
Rajone organizuojamų renginių, akcijų ir galimybių juose dalyvauti aptarimas.		Mokinių tarybos pirmininkas, rajono jaunimo organizacijų nariai	
Vakaras – diskoteka „Keliaujame laiku atgal“	Sausio – vasario mėn.	Mokinių tarybos nariai, Renginių organizavimo studija	Organizuojant renginį bendradarbiauti su Renginių organizavimo studija

Mokinių tarybos posėdis dėl smurto ir patyčių prevencijos. Apklauskos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	Mokinių tarybos pirmininkas	Pasiūlymų teikimas mokyklos administracijai ir VGK dėl priemonių smurto ir patyčių mažinimui.
I pusmečio rezultatų aptarimas		Mokinių tarybos nariai	
Valentino dienos paštas		Mokinių tarybos nariai	
Vasario 16-osios paminėjimas		Mokinių tarybos nariai	Prisidedame prie renginių organizavimo, mokyklos erdvių puošimo.
Kovo 11-osios paminėjimas	Kovo mėn.	Mokinių tarybos nariai	Prisidedame prie renginių organizavimo, mokyklos erdvių puošimo.
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ		Mokinių tarybos nariai	Bendradarbiavimas su VGK organizuojant sąmoningumo mėnesio BE PATYČIŲ renginius.
Judriosios pertraukos – sveika gyvensena	Balandžio-gegužės mėn.	Pageidaujantys 6-10 kl. mokiniai	Judriosios pertraukos organizuojamos lauke, jei tinkamos oro sąlygos.
Mokinių ir mokytojų pasveikinimas su Mokslo ir žinių švente	Rugsėjo mėn.	Mokinių tarybos nariai	
Naujų narių į Mokinių tarybą rinkimas, komandos formavimas		Mokinių tarybos nariai	Tarybos narių individualus savęs vertinimas, pristatymas.
Pirmininko ir jo pavaduotojo rinkimai		Mokinių tarybos nariai	
Vakaras – diskoteka (pagal mokinių pageidavimą)		Mokinių tarybos nariai	Bendradarbiaujama su Renginių organizavimo studija
Prisidėjimas prie mokyklos 40 – čio renginių organizavimo	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Mokinių tarybos nariai	Bendradarbiaujama su Renginių organizavimo studija, Mokyklos taryba, mokytojais
Mokinių rinkimas į Mokyklos tarybą	Spalio mėn.	8 -10 kl. Mokinių tarybos nariai	
Popietė 5-6 klasių mokiniams „Mokykla tai mes”		7- kl. Mokinių tarybos nariai	
7-10 kl. Diskoteka - Helovyno šventė		8-9 kl. Mokinių tarybos nariai	Bendradarbiaujama su Renginių organizavimo studija
Tolerancijos dienos paminėjimas	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, klasių seniūnai	

Kalėdiniai renginiai. Kalėdinis paštas. Mokyklos erdvių puošimas.	Gruodžio mėn.	9 -10 kl. Mokinių tarybos nariai	Kalėdinių renginių plano sudarymas, renginio organizavimas, vedimas, scenarijaus rašymas kartu su Renginių organizavimo studija
Paramos akcija „Ir gyvūnai tegul švenčia Kalėdas“		Mokinių tarybos nariai	Parama skirta gyvūnų globos namams „Telšių uodegėlė“ paremti
Mokinių tarybos metų veiklos aptarimas, veiklos ataskaitos pateikimas mokiniams.		Mokinių tarybos pirmininkas, Mokinių tarybos nariai	
Mokinių tarybos 2021 m. veiklos plano sudarymas.		Mokinių tarybos pirmininkas	

Mokinių tarybos pirmininkė

Otilė Limantaitė

4 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

TIKSLAS:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą, saugios ir palankios mokymosi aplinkos, orientuotos į vaiko emocinę gerovę, kūrimą.

UŽDAVINIAI:

1. Analizuoti mokymosi aplinkos, jos saugumo, kitus su vaiko gerove susijusius klausimus, remiantis Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis.
2. Analizuoti smurto, patyčių, žalingų įpročių, nesėkmingo mokymosi, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus mokymo sutarties, mokinių elgesio taisyklių pažeidimus ir ieškoti problemų sprendimo būdų.
3. Organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, švietimo programų pritaikymą.
4. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
5. Organizuoti prevencines ir intervencines priemones mokykloje, kurios užtikrintų vaiko emocinę gerovę.
6. Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos ir kitose vaiko gerovės srityse.
7. Bendradarbiauti su mokyklos krizių valdymo komanda, vykdant krizinių atvejų valdymą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi
	VGK veiklos koordinavimas, posėdžiai		
1.	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl pagalbos teikimo mokymosi sunkumų turintiems mokiniams 2. Dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo PPT 3. Dėl Saugaus interneto savaitės renginių 4. Dėl apklausos apie smurto ir patyčių mastą mokykloje 3-10 klasių mokiniams organizavimo 5. Dėl mokinių, mokomų namuose, ugdymosi rezultatų 6. Dėl sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ renginių aptarimo 7. Dėl prevencinės programos VEIK įgyvendinimo. 	<p>Kiekvieno mėnesio II –ą antradienį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio-balandžio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>S. Petkuvienė, B. Tilvikienė, L. Vainauskienė, R. Mačerauskienė</p> <p>S. Petkuvienė</p> <p>S. Petkuvienė</p> <p>R. Mačerauskienė</p> <p>L. Vainauskienė</p> <p>S. Petkuvienė, B. Tilvikienė</p> <p>L. Vainauskienė, R. Mačerauskienė</p> <p>L. Vainauskienė,</p>

			R. Mačerauskienė
	<p>8. Dėl pagalbos teikimo organizavimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>9. Mokinių sveikatos analizė. Mokinių profilaktinių patikrinimų rezultatų aptarimas su mokytojais.</p> <p>10. Dėl tolerancijos dienos renginių aptarimo</p> <p>11. 2019 m. VGK ataskaitos analizė, 2020 m. mokyklos VGK veiklos plano aprobavimas.</p> <p>12. Kiti</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>S.Petkuvienė</p> <p>S. Petkuvienė, S. Kazlauskienė</p> <p>R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė</p> <p>S.Petkuvienė</p> <p>Pagal VGK atliekamas funkcijas</p>
2.	Mokyklos ugdymosi aplinkos, vaikų saugumo užtikrinimo, vaikų ugdymosi poreikių, problemų ir jų priežasčių analizavimas	Pagal poreikį	S. Petkuvienė
3.	Nemokamo mokinių maitinimo ir aprūpinimo mokinio reikmenimis organizavimas	Visus metus	L. Vainauskienė
4.	Komisijos veiklos ataskaitos rengimas	Gruodžio mėn.	S. Petkuvienė
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas Plungės rajono savivaldybės PPT, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Policijos komisariatu, Soc. paramos ir rūpybos skyriumi, Socialinių paslaugų centru, Visuomenės sveikatos biuru, kitomis institucijomis	Pagal poreikį	S. Petkuvienė R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė
Prevencinė veikla, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimas			
6.	Pašalinių asmenų lankymosi mokykloje apskaita ir kontrolė	Visus metus	M. Vauras
7.	Mokytojų, užtikrinančių mokinių saugumą ir drausmę pertraukų metu, grafiko sudarymas ir jo koregavimas	Sausio, rugsėjo mėn.	R. Mačerauskienė, S. Petkuvienė
8.	Lankomumo kontrolė. Lankomumo ataskaitų aptarimas	Kiekvieną mėnesį	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė,

			klasių vadovai.
9.	Individualus darbas su pamokas be priežasties praleidinėjančiais mokiniais	Pagal poreikį	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, klasių vadovai.
10.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, soc. pedagogės
11.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas	Pagal ilgalaikius planus, klasių vadovų planus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, S. Kazlauskienė
12.	Mokinių, bei jų tėvų, klasių vadovų konsultavimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais. Pokalbiai klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
13.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su Mokinių elgesio taisyklėmis, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka ir kt. tvarkomis	Rugsėjo mėn., sausio mėn.	Klasių vadovai
14.	Prevencinių programų įgyvendinimo dienos organizavimas	Sausio mėn.	R. Mačerauskienė, S. Kazlauskienė, S. Petkuvienė
15.	Saugaus interneto savaitės renginių organizavimas	Vasario mėn.	IT mokytojai, S. Petkuvienė
16.	Tolerancijos dienos renginių organizavimas ir koordinavimas	Lapkričio mėn.	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė
17.	Protų mūšis „AIDS: Geriau žinoti!“	Gruodžio mėn.	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, S. Kazlauskienė
18.	Projektų rengimas ir vykdymas, dalyvavimas kitų institucijų skelbiamuose konkursuose, akcijose ir kt.	Pagal turimą informaciją	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, klasių vadovai.

19.	Vaikų vasaros poilsio organizavimas 1- 4 klasių mokiniams	Birželio mėn.	S. Petkuvienė, L. Vainauskienė
	Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija		
20.	Apklausa apie smurto ir patyčių mastą mokykloje 3-10 klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizavimas ir aptarimas su mokiniais, tėvais, mokytojais	Sausio mėn.	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, S. Petkuvienė
21.	Klasės valandėlės	Kiekvieną mėn.	Klasių vadovai
22.	Mokyklos darbuotojų pakartotinas supažindinimas (priminimas) su Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos smurto ir patyčių intervencijos vykdymo tvarkos aprašu	Rugsėjo mėn.	S. Petkuvienė, R. Mačerauskienė
23.	„Patyčių dėžutės“ diegimas ir pristatymas klasių vadovams, mokytojams, mokiniams, tėvams	Sausio mėn.	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, S. Petkuvienė
24.	9-ų klasių mokinių susitikimas su gydytoju toksikologu R. Badaru	Sausio mėn.	S. Petkuvienė, S. Kazlauskienė
25.	Individualūs smurto ir patyčių atvejų sprendimai, „Patyčių dėžutės“ pranešimų analizė	Pagal poreikį	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė
26.	Individuali pagalba smurtą ir patyčias patyrusiems, smurtaujantiems ir besityčiojantiems mokiniams ir jų tėvams	Pagal poreikį	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė
27.	Klasės vadovų ir mokytojų konsultavimas smurto ir patyčių klausimais	Pagal poreikį	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė
28.	Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ renginių organizavimas ir vykdymas	Kovo mėn.	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, klasių vadovai, Mokinių taryba
	Darbo su specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiais mokiniais organizavimas		
29.	Specialiųjų poreikių mokinių pavėžėjimo organizavimas	Rugsėjo mėn.	L. Vainauskienė

		(iškilus poreikiui)	
30.	Mokyklos bendruomenės supažindinimas su specialiojo ugdymo naujovėmis	Nuolat	L. Juodeikienė, L. Milvydienė
31.	Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas (papildymas), pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Pedagogine psichologine tarnyba ir teikimas tvirtinti mokyklos direktoriui	Vasario mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.	S. Petkuvienė, L. Juodeikienė, L. Milvydienė
32.	Mokytojų konsultavimas dėl bendrųjų programų pritaikymo ir individualizuotų programų rengimo	Pagal poreikį	L. Juodeikienė, L. Milvydienė
33.	Pirminio/pakartotinio vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimo atlikimas, organizavimas ir koordinavimas	Pagal poreikį	S. Petkuvienė, L. Juodeikienė, L. Milvydienė
34.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir buvusių mokinių, kuriems reikalingi PUPP pritaikymai, dokumentų ir sąrašo parengimas	Sausio mėn.	S. Petkuvienė, dalykų mokytojai
35.	3-5 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, paruošimas ir dalyvavimas viktorinoje „Moki žodį – žinai kelią“ Plungės akademiko A. Jucio progimnazijoje	Balandžio mėn.	S. Petkuvienė, L. Juodeikienė
	Krizių valdymas		
36.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	S. Petkuvienė
37.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	S. Petkuvienė
38.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, žiniasklaidą, mokyklos steigėją, Policijos komisariatą, Vaiko teisių apsaugos skyrių ir kt.	Esant krizinei situacijai	S. Petkuvienė

Vaiko gerovės komisija, VGK pirmininkė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stepanija Petkuvienė

**DARBO GRUPĖS PROFESINIAM ORIENTAVIMUI VYKDYTI
VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**

TIKSLAS:

Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, siekiant kiekvieno nuolatinės ugdymosi pažangos, ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

UŽDAVINIAI :

- Kurti ir plėtoti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių karjeros ugdymo sistemą mokykloje;
- Siekti, kad mokiniai remdamiesi išsamiau savęs pažinimo ir pažangos vertinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus, o tėvai padėtų vaikams tai įgyvendinti.
- Teikti informaciją apie darbo rinką;
- Sudaryti sąlygas mokiniams keisti ugdymosi aplinką, organizuoti veiklas rajono įmonėse ir organizacijose.
- Suteikti informacijos specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams apie galimas profesijas.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Data	Atsakingi	Pastabos
1.	„Studijų regata“ 2020 Klaipėdoje	2020 m. sausio mėn.	A. Kiaulakienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Tilvikienė	
2.	Studijos2020 Litexpo Vilniuje	2020 m. vasario mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10 klasių mokiniams
3.	Profesinis veiklinimas	2020m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Pagal galimybes
4.	Mokinių individualios konsultacijos	2020m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Pagal poreikius
5.	Kaip parašyti gyvenimo aprašymą (CV) ir motyvacinį laišką	2020m. sausio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui Lietuvių kalbos mokytojos	10 klasių mokiniams

6.	Susitikimas su VPGT darbuotojais	2020m. vasario mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9 klasių mokiniams
7.	Profesijos mokykloje	2020m. vasario mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-6 kl. mokiniams
8.	Sėkmės istorijos	2020m. vasario –kovo mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10 klasių mokiniams
9.	Integruotas PIT ir IT projektas 7 klasių mokiniams „Profesijos aplink mane“	2020m. vasario mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui, IT mokytojos	7 klasių mokiniams
10.	8 klasių mokiniams susitikimas su meno ir kultūros atstovais	2020m. kovo mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	8 klasių mokiniams Mokiniai atrenkami pagal profesinius ketinimus
11.	Naujų socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas	2020m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Pagal galimybes
12.	Mokinių supažindinimas su internetiniais puslapiais, talpinančiais informaciją profesinės karjeros klausimais	2020m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui, IT mokytojos	5-10 klasių mokiniams
13.	Mokinių susitikimai su verslo atstovais	2020 m.kovo mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10kl.mokiniams pagal profesinius ketinimus

14.	Profesinio ugdymo integravimas į įvairių mokomųjų dalykų pamokas	2020m..	Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-10 klasių mokiniams
15.	Pasaulio pažinimo pamokos 1-4 klasių mokiniams „Įvairių profesijų žmonės“	2020 m.pagal ugdymo planus	Pradinių klasių mokytojai A. Kiaulakienė	1- 4 klasių mokiniams
16.	Bendradarbiavimas su kitais UKC centrais, Plungės darbo užimtumo centro jaunimo skyriumi	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10 klasių mokiniams
17.	Klasės valandėlės profesinio informavimo temomis	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui Klasių vadovai	5-10klasių vadovai
18.	Grupinės konsultacijos 9-10 kl. mokiniams	2020 m. pagal galimybes	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10 klasių mokiniams
19.	Profesinė diena „Renkuosi profesiją“	2020 m. kovo – balandžio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10 klasių mokiniams
20.	Atvirų durų renginiai Plungės technologijų ir verslo mokykloje, Klaipėdos profesinėse mokyklose	2020 m.balandžio-gegužės mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	10 klasių mokiniams
21.	Atvirų durų renginiai Plungės „Saulės“ gimnazijoje	2020 m.balandžio-gegužės mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	10 klasių mokiniams
22.	Informacinių leidinių iš švietimo įstaigų, kolegijų, profesinių mokyklų ir kt.	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	10 klasių mokiniams

	pristatymas			
23.	Išvyka į Plungės jaunimo darbo centrą: Planuoti karjerą? Renkiesi procesiją? Ieškai darbo?	2020 m. gegužės mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	10 klasių mokiniams
24.	Atvirų durų dienos Lietuvos profesinėse mokyklose	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Pagal poreikius ir galimybes
25.	Išvykos į įmones, organizacijas, įstaigas muziejus „Dovanoju patirtį“	2020 m. balandžio-gegužės mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	1-10 klasių mokiniams pagal klasių vadovų pageidavimus
26.	Integruotos PIT ir gamtos mokslų pamokos UAB Telšių regiono atliekų tvarkymo centre	2020 m. gegužės mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui Chemijos, biologijos, fizikos mokytojai	9-10 klasių mokiniai
27.	Integruotos pamokos rajono įmonėse pagal mokytojų pageidavimus ir galimybes	2020 m. gegužės mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Pagal mokytojų pageidavimus ir galimybes
28.	Informacinių stendų profesinio informavimo temomis leidimas	2020 m. balandžio-gegužės mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-10 klasių mokiniams
29.	Konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams dėl tolimesnio kelio pasirinkimo	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	8-10 klasių mokiniams
30.	Dalyvavimas projekte „Kam to reikia?“. Susitikimai su verslo atstovais	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Specialistų gerosios patirties sklaida mokiniams
31.	Profesiniai ketinimai Pavasaris	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-10 kl. mokiniai

32.	Naudojimasis „Lamo“ sistema	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui, IT mokytojos	10 klasių mokiniams
33.	Asmenybinių savybių svarba renkantis profesiją	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui, klasių vadovai	8-10 klasių mokiniams
34.	Ugdymo karjerai veiklos 2019- 2020 m. m. ataskaita	2020 m. birželio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Rajono metodinei grupei
35.	Projektas „„Šok į tėvų klumpes““	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui, klasių vadovai	5-9 klasių mokiniai
36.	Anketos 5-10klasių mokiniams „Profesiniai ketinimai“ pildymas ir jų analizė	2020 m. Ruduo	5-10 klasių vadovai Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-10 klasių mokiniams
37.	Integruotos karjeros ir technologijų pamokos 9 klasių mokiniams „Pažintis su Lietuvos ūkio šakomis, darbu ir verslo pasauliu“	2020 m. rugsėjo-spalio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui Technologijų mokytojai	9 klasių mokiniams
38.	Dalyvavimas KAM organizuotame projekte, supažindinimas su kario profesija	2020 m. spalio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10 klasių mokiniams
39.	Edukacinės pamokos , kitose erdvėse	2020 m. lapkričio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui, lietuvių kalbos bei technologijų mokytojai	5-10 klasių mokiniams
40.	Karjeros planų rašymas. 8-10 klasių mokiniai	2020 m lapkričio- gruodžio mėn..	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Pagal galimybes

41.	Pagalba klasių vadovams ruošiantis klasių valandėlėms profesinio orientavimo temomis(vaizdinės, video, tekstinės medžiagos pateikimas	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-10klasių vadovams
42.	Susitikimas su specialiųjų tarnybų atstovais: policijos,greitosios pagalbos, gaisrinės darbuotojais, (policininko, kinologo, paramediko ,ugniagesio profesijomis). Ginti Saugoti Padėti	2020 m.rugsėjo-spalio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-9 klasių kiniams
43.	Lankstinukas 5 klasių vadovams „Kaip organizuoti klasės valandėles profesinio informavimo temomis“	2020 m. rugsėjo mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui, IKT mokytojos	5 klasių vadovams
44.	Dalyvavimas kasmetinėje Respublikinėje karjeros savaitėje	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9-10 klasių mokiniai
45.	Supažindinimas su mokykloje dirbančių žmonių profesijomis	2020 m. lapkričio mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	5-6 klasių mokiniams
46.	Edukacinės pamokos Plungės technologijų ir verslo mokykloje	2020 m. lapkričio-gruodžio mėn. mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui ugdyti	

47.	Edukacinės pamokos Plungės rajono verslo įmonėse ir organizacijose	2020 m. pagal mokytojų pageidavimus	Darbo grupė profesiniam orientavimui	9 klasių mokiniams
48.	UKSIS duomenų pildymas	2020m.	Pavadootoja ugdymui B.Tilvikienė A.Kiaulakienė	5-10klasių vadovai
49.	Metodinės medžiagos kaupimas „Profesinio informavimo“ klausimais	2020 m.	Darbo grupė profesiniam orientavimui	Visus metus

Darbo grupė profesiniam orientavimui vykdyti. Darbo grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Birutė Tilvikienė

6 priedas

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

TIKSLAS. Mokyklos metodinės veiklos tobulinimas, siekiant pamokos kokybės gerinimo ir veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

- 1.1 Stiprinti mokytojų, mokyklos vadovų ir švietimo pagalbos specialistų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, siekiant gerinti pamokos kokybę, vertinimą ugdant ir mokinių pažangos matavimą.
- 1.2 Skatinti mokytojus domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, šiuolaikiškais ugdymo(si) metodais ir priemonėmis, tinkamai juos taikyti pamokoje, dalytis gerąją patirtimi.
- 1.3 Teikti siūlymus mokyklos vadovams dėl ugdymo(si) aplinkų modernizavimo ir gerinimo.

Metodinės tarybos posėdžiai, pasitarimai			
	Veiklos turinys	Atsakingas	Laikas

	Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo paraiškos aprobavimo	Jolanta Mieliauskienė, metodinių grupių pirmininkai	Sausio-vasario mėn.
	Geros pamokos sampratos aptarimas. Ugdymo(si) veiklos(pamokos) stebėjimo protokolo patobulinimas	Metodinė taryba, metodinės grupės	vasario mėn.
	Dėl rekomendacijų individualios mokinio pažangos pamatavimo pamokoje kriterijų parengimui	Metodinė Taryba, metodinės grupės	kovo mėn.
	Dėl pasiūlymų 1-4 klasių ir 5-10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašų patobulinimui	Metodinė taryba, metodinės grupės	balandžio mėn.
	Dėl 2020-2021 m.m. mokyklos ugdymo plano rengimo	Direktorius pavaduotojos ugdymui, Jolanta Mieliauskienė	Gegužės- birželio mėn.
	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų, PUPP-o, vykdytų tyrimų rezultatų analizavimas	Direktorius pavaduotojos Ugdymui	Birželio mėn. Spalio mėn.
	Dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizės, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymo ir pasiūlymų teikimo	Stepanija Petkuvienė, Jolanta Mieliauskienė	Lapkričio mėn.
	Dėl 2020 m. mokyklos veiklos analizės ir siūlymų 2021 m. mokyklos veiklos planui teikimo	Jolanta Mieliauskienė, metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio- gruodžio mėn.
	Dėl 2020 m. Metodinės Tarybos veiklos aptarimo ir 2021 m. veiklos planavimo	Jolanta Mieliauskienė	Gruodžio mėn.
Metodinė veikla			
	Seminarų mokinių pažangos matavimo, vertinimo ir įsivertimo, šiuolaikinės pamokos aspektais	Stepanija Petkuvienė	sausio mėn.,

	organizavimas		spalio mėn.
	Dalykų, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių planų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų aprobavimas	Metodinių grupių pirmininkai	Rugpjūčio mėn.
	1-4 ir 5-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemų tobulinimas ir taikymas	Metodinių grupių pirmininkai	nuolat
	Geros pamokos modelio įgyvendinimas, vykdant kolegų pamokų stebėjimą ir aptarimą („Kolega – kolegai“)	Jolanta Mieliauskienė, metodinių grupių pirmininkai	nuolat
	Geros pamokos modelio įgyvendinimas, atsižvelgiant į mokyklos visuminio išorinio vertinimo išvadas, sėkmę patyrusių mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi	Jolanta Mieliauskienė Metodinių grupių pirmininkai	pagal metodinių grupių planus
	Dalykinė integracija per projektinę veiklą. Gerosios patirties sklaida	Jolanta Mieliauskienė Irena Platakienė	II pusmetis (Mokytojų tarybos posėdis)
	Profesinio tobulinimo renginių, susijusių su pamokos kokybės gerinimu, mokinių pažangos matavimu, vertinimu ir įsivertinimu, medžiagos pristatymas ir aptarimas metodinėse grupėse, siekiant tobulinti mokytojų veiklą	Metodinių grupių pirmininkai	nuolat
	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nagrinėjimas, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas ir pasiūlymų teikimas	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio- gruodžio mėn.
	Ryšių su bendradarbiaujančiomis ugdymo įstaigomis stiprinimas, naujų partnerių paieška, bendradarbiaujant su šalies ir rajono švietimo įstaigomis	Mokyklos vadovai, Metodinė taryba	nuolat
	Projektinių veiklų, tradicinių renginių, mokomųjų dalykų savaičių ir kt.veiklų, ugdančių mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, sveiką gyvenseną ir kitas vertybines nuostatas organizavimas, koordinavimas ir aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal metodinių grupių planus
	Seminarų, pranešimų, atvirų pamokų rengimas, stebėjimas ir aptarimas, šiuolaikiškų ugdymo metodų taikymas, kaupimas ir sklaida	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal metodinių grupių planus
	Informacijos apie dalykinę, metodinę veiklą mokykloje viešinimas spaudoje, internete	Metodinių grupių pirmininkai	Po renginių
	Pagalba mokytojams		

	Teikti metodinę pagalbą mokytojams ilgalaikių planų ir programų sudarymo klausimais, pamokos organizavimo, mokinių pažangos matavimo, vertinimo, įsivertinimo ir kitais klausimais	Metodinė taryba	Pagal poreikį
	Teikti pagalbą kolegoms organizuojant mokyklos ir rajono, respublikos metodinius, dalykinius renginius	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal poreikį

Metodinė tarybos pirmininkė

Jolanta Mieliauskienė

7 priedas

PRADINIO UGDYMO IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

TIKSLAS - organizuoti metodinę veiklą, siekiant didinti pamokos veiksmingumą, plėtoti saugią, sveikatai palankią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- Tobulinti pamokos planavimą, pažangos matavimą, vadovavimą mokymuisi, sudarant galimybes kiekvieno mokinio nuolatinei pažangai.
- Tinkamai panaudoti vertinimą ugdymui, skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.
- Kurti aplinką, grindžiančią tarpusavio pasitikėjimu, bendradarbiavimu, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą.

I. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
-------------	-----------------	----------------	------------	----------------------

1.	Pamokos planavimo tobulinimas. Pamokos uždavinio siejimas su numatomais pamokos rezultatais, orientuotais į kiekvieno mokinio pažangą.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Planuodami mokymo(si) veiklą mokytojai numatys, ko bus pamokoje siekiama ir kokiais būdais bus įgyvendinti numatyti pamokos rezultatai.
2.	Geros pamokos sampratos aptarimas ir „Geros pamokos modelio“ įgyvendinimas.	Sausio mėn. Nuolat	Metodinės grupės nariai	Bus susitarta kokia pamoka yra gera. Teikiami pasiūlymai pamokų tobulinimui, gerės mokinių mokymosi motyvacija.
3.	Įvairių darbo pamokoje vertinimo metodų ir būdų taikymas. Pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Vertinimo kriterijų aiškumas. Mokiniai žinos, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas.
4.	Mokymosi bendradarbiaujant (mokinys mokiniui) sistemos tobulinimas	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Skatinant gabius mokinius suteikti pagalbą sunkumų turintiems mokiniams, gerės rezultatai, tarpusavio pagarba, pasitikėjimas.
5.	Užduočių individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje veiksmingumas	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Mokiniai patiria mokymosi sėkmę, didėja pasitikėjimas savo jėgomis
6.	Metodinės grupės posėdis „Kolega- kolegai“	Birželio mėn.	Metodinės grupės nariai	Bus analizuojamos per metus stebėtų pamokų stipriosios veiklos pusės ir tobulinti dalykai, siekiant gerinti pamokos kokybę
7.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir mokytojų veiklos tobulinimas.	Pagal galimybes	Metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės nariai kels kvalifikaciją ir atnaujinę žinias, tobulins savo veiklą.
8.	Metodinės grupės susirinkimas - diskusija „Bendradarbiavimas su tėvais. Pirmieji susitikimai ir tėvų susirinkimai“	Vasario mėn.	E. Ubartienė	Bus pasidalinta gerą patirtimi, siekiant pagerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
9.	Ilgalaikių planų aptarimas, derinimas	Rugpjūčio mėn.	I. Šarkauskienė	Tinkamas ugdymo turinio planavimas
10.	NMPP rezultatų analizė ir aptarimas.	Spalio mėn.	S. Petkuvienė	Mokytojai tyrimų rezultatus panaudoja planuodami bei diferencijuodami ir individualizuodami ugdymą.
11.	Informacinių technologijų panaudojimo pamokose efektyvinimas.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Patraukliau perteikiamas ugdymo turinys, pamokose didės ugdymo metodų įvairovė.

12.	Metodinės grupės susirinkimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimo, kaupiamojo vertinimo pamokoje.	Vasario mėn. Nuolat	Metodinės grupės nariai	Kiekvienos pamokos uždavinyje nurodomi aiškūs vertinimo kriterijai. Mokiniai žinos kokie yra kaupiamojo vertinimo kriterijais, ir kaip jie bus konvertuojami į pažymius.
13.	1-4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo tobulinimas	Vasario- balandžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Bus pateikti pasiūlymai dėl aprašo tobulinimo
14.	Metodinės grupės posėdis „Vaizdumas mokantis“	Balandžio mėn.	Zita Gedgaudienė	Bus pristatytos mokymo priemonės naudojamos ugdymo procese.

II. Kita veikla:

1. 2020 m. sausio mėn.

Projektas „Aš piešiu Lietuvą“

V. Liatukienė

2. 2020 m. vasario mėn.

Saugesnio interneto savaitė

L. Stugienė, R. Venckienė

1-4 klasių mokinių viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“

V. Liatukienė, I. Šarkauskienė

1-4 klasių Užgavėnės

V. Liatukienė

1– 4 kl. mokyklinė matematikos olimpiada

I. Šarkauskienė

3. 2020 m. kovo mėn.

Kaziuko mugė

I. Šarkauskienė, M. Adomeckytė

Renginiai, skirti Kovo 11-ajai paminėti

M. Adomeckytė, I. Šarkauskienė, R. Zabielenė

Raštingiausio pradinuko konkursas (mokyklinis)

I. Šarkauskienė

4. 2020 m. Balandžio mėn.

Mažosios vaikų velykėlės

K. Riaukienė, I. Šarkauskienė, R. Paulauskienė, M. Adomeckytė

Meninio skaitymo konkursas (mokyklinis)

R. Godlauskienė, S. Stankuvienė, I. Šarkauskienė

5. 2020 m. Balandžio mėn.

Sporto šventė „Sportas – sveikata“

A. Matevičienė, A. Venckienė

6. 2020 rugsėjo mėn.

Pirmokų krikštynos
Rudens gėrybių paroda „Rudens stebukai“

Klasių vadovai, R. Zabielenė
A. Matevičienė

7. 2020 m. lapkričio mėn.

Renginiai, skirti mokyklos 40-ėčio jubiliejui

Klasių vadovai

8. 2020 m. lapkričio mėn.

Informatikos ir informacinio mąstymo „Bebras“ konkursas L. Stugienė, R. Venckienė

9. 2020 m. gruodžio mėn.

Kalėdiniai renginiai

Klasių vadovai

Pradinio ugdymo ir švietimo pagalbos specialistų mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Irena Šarkauskienė

8 priedas

**GAMTAMOKSLINIO IR IR SOCIALINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**

1. TIKSLAS - didinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą, siekiant individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

- Tobulinti pamokos planavimą, vadovavimą mokymuisi, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

- Tinkamai panaudoti vertinimą ugdymui, skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.

2. TIKSLAS – plėtoti saugią, sveikatai palankią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

- Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, kūrybiškumui atskleisti.

I. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Pastabos
1.	Metodinės veiklos plano aptarimas	Sausio mėn.	Metodinės grupės nariai	
2.	Geros pamokos sampratos aptarimas.	Vasario mėn.	Metodinės grupės nariai	
3.	Mokinio pažangos fiksavimo modelio aptarimas	Vasario mėn.	Metodinės grupės nariai	
4.	Įvairių darbo pamokoje vertinimo metodų ir būdų taikymas	Nuolat	Metodinės grupės nariai	
5.	Gerosios patirties sklaida „ pamokų kitose erdvėse vedimas“	Kovo mėn.	Metodinės grupės nariai	
6.	Užduočių individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje veiksmingumas.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	
7.	Susirinkimas „Mano pamokos sėkmė“ (gerosios patirties sklaida).	Balandžio mėn.	Metodinės grupės nariai	

8.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal metodinės grupės narių poreikius.	Pagal galimybes	Metodinės grupės nariai	
9.	Ilgalaikių planų 5-10 kl. aptarimas, derinimas.	Rugpjūčio mėn.	V. Žutautaitė	
10.	Pritaikytų ir individualizuotų programų ruošimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	
11	5 kl. bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	
12.	Mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokose	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	

II. Kita veikla:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas	Vykdytojai	Pastabos
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, bes liudija“ skirta sausio 13-osios minėjimui (stendas, radijo laida)	Sausio mėn.	V. Žutautaitė	
2.	Rajoninė Fizikos olimpiada	Sausio mėn.	M. Mikaitė	
3.	Rajoninė chemijos olimpiada	Sausio mėn.	I.Niedvarienė	
4.	Rajoninė biologijos olimpiada	Sausio mėn.	Biologijos mokytojai	
	Integruotas 5 a,b,c kl. istorijos-lietuvių k. projektas „Žygimantas Augustas – paskutinis gediminaitis“	Sausio- Vasario mėn.	J. Mieliauskienė	

5.	5-8 klasių mokiniams Vakarų Lietuvos gamtos mokslų biologijos olimpiados I etapas	Vasario mėn.	D. Barcevičienė V. Gladiševa	
6.	Istorijos rajoninę olimpiada	Vasario mėn.	Istorijos mokytojai	
7.	Protų mūšis 9-10 klasių mokiniams „Mona Žemaitija“ skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti	Vasario mėn.	Istorijos ir geografijos mokytojai	
8.	Olimpiados 6-10 klasių mokiniams „Mano gaublys“ I etapas	Vasario mėn.	Geografijos mokytojai	
9.	Integuota anglų kalbos ir geografijos pamoka 7 klasių mokiniams „Italija: Venecija“	Vasario mėn.	G. Ačienė N. Kačinskienė	
10.	Integuotas istorijos ir ekonomikos ir veislumo renginys 9klasių mokiniams „Euras mūsų valiuta“ (skirtas euro penkių metų įvedimo sukakčiai paminėti)	Vasario mėn.	V. Žutautaitė D. Bartkuvienė	
11.	Integuot istorijos ir anglų kalbos pamoka 7c klasės pamoka „Senovės civilizacijos“	Vasario mėn.	V. Žutautaitė A. Brazdeikienė	
12.	Išvyka 8 klasių mokiniams „Cheminiai ir fizikiniai reiškiniai“	Vasario mėn.	M. Mikaitė I. Niedvarienė	
13.	Išvyka 9 klasių mokiniams	Vasario mėn.	M. Mikaitė I. Niedvarienė	

14.	Susitikimas 9 klasių mokiniams su Plungės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atstovais „Žmogaus sauga“	Vasario – Kovo mėn.	A.Kiaulakienė	
15.	Išvyka 9 klasių mokinių į Plungės vandens valymo įrenginius	Vasario mėn.	Chemijos, biologijos, fizikos mokytojai ir profesinio orientavimo grupė	
16.	Išvyka 10 klasių mokinių į Plungės ligoninę	Vasario mėn.	Chemijos, biologijos, fizikos mokytojai ir profesinio orientavimo grupė	
17.	Respublikinis konkursas „Istorijos kengūra 2020“ 5-10 klasių mokiniams	Vasario – Kovo mėn.	Istorijos mokytojai	
18.	Stendas III a. prie istorijos kab. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui;	Kovo mėn.	J. Mieliauskienė	
19.	Integruotos lietuvių kalbos, informatikos, gamtos ir žmogaus projektas 5 klasių mokiniams „Augalų ir gyvūnų namai“	Kovo mėn.	D. Garbenčienė S. Ablingienė D. Svilaitė D. Barcevičienė R. Venckienė L. Stugienė	
20.	Integruotas (lietuvių k. ir literatūros, informatikos, gamtos ir žmogaus) projektas „Mano augintinis“ 5 kl.	Kovo mėn.	Gamtos ir žmogaus, informatikos, lietuvių kalbos mokytojos	
21.	Projektas 9 klasių mokiniams „Sveikos gyvensenos skatinimas Plungės rajone“	Kovo mėn.	A.Kiaulakienė Mokyklos slaugytoja	

22.	Konkursas 9-10 klasių mokiniams „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija”	Kovo mėn.	Istorijos mokytojai	
23.	Dalyvavimas Kovo 11-osios renginiuose	Kovo mėn.	Istorijos mokytojai	
24.	Rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6-10 klasių mokiniams	Kovo mėn. .	Geografijos mokytojai	
25.	Popietė 8 klasių mokiniams Žemės diena paminėti	Kovo mėn.	Fizikos , biologijos, chemijos mokytojai	
26.	Renginys 9 klasių mokiniams „Knygnešių gadyne“ (skirtas knygnešio diena paminėti)	Kovo mėn.	Istorijos mokytojai	
27.	Susitikimas 5 klasių mokinių su policijos darbuotojais „Ginti. Saugoti. Padėti“	Kovo mėn.	Darbo grupė profesiniam orientavimui. Žmogaus saugos mokytoja	
28.	Projektas 5 klasių mokiniams „Triukšmo tyrimas mokykloje“	Balandžio mėn.	A.Kiaulakienė Mokyklos slaugytoja	
29.	Integruota istorijos – ekonomikos ir verslumo pamoka- paskaita 9 klasių mokiniams „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“	Balandžio mėn.	V. Žutautaitė D. Bartkuvienė	
30.	Integruotas fizikos, geografijos, istorijos, biologijos, chemijos projektas 8-10 klasių mokiniams „Žinių perteikimo būdai“	Balandžio mėn.	Dalykų mokytojai	

31.	Integruota istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamoka 9 klasės mokiniams Žemaičių dailės muziejuje „Plungė XIXa. Kunigaikščiai Oginskiai – lietuvių ir tautiškumo puoselėtojai	Balandžio mėn.	J. Mieliauskienė	
32.	Respublikinė olimpiada „ES“	Gegužės mėn.	Istorijos mokytojai	
33.	5 klasių mokinių išvyka į Plungės valymo įrenginius „Gamta ir žmogus“	Gegužės mėn.	A.Kiaulakienė	
34.	Projektas 5 klasių mokiniams „Medžio pasas“	Gegužės mėn.	Gamtos ir žmogaus mokytojai	
35.	10 klasių mokinių išvyka į militarizmo muziejų	Gegužės mėn.	Istorijos mokytojai	
36.	Išvyka 9 klasių mokiniams į Žemaitijos Nacionalinį parką	Gegužės- Birželio mėn.	N. Kačinskienė	
37.	Pilietiškumo projektas 9-10 klasių mokiniams „Mes – Lietuvos piliečiai“	Gegužės- Birželio mėn.	Istorijos mokytojai	
38.	Projektas 6b klasės „Babruno upelio tyrimas“	Birželio mėn.	N. Kačinskienė	
39.	Išvyka 10 klasių mokinių į Plungės šilumos tinklus	Birželio mėn.	Chemijos, biologijos, fizikos mokytojai ir profesinio orientavimo grupė	
40.	Dalyvavimas Europos paveldo dienos	Rugsėjo mėn.	Istorijos mokytojai	
41.	Žydų genocido dienos paminėjimas. Išvyka į Kaušėnų kaimą 10klasių mokinių	Rugsėjo mėn.	Istorijos mokytojai	
42.	Lietuvos žydų istorijos metams skirti renginiai „Pasivaikščiavimas po žydiškąją Plungę	Rugsėjo- Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	

43.	LR Konstitucijos egzaminas 10 klasių mokiniams	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	
44.	Protų mūšis 8 klasių mokiniams „Geografiniai rekordai“	Spalio mėn.	Geografijos mokytojai	
45.	Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	
46.	7 klasių mokinių išvyka – susitikimas Plungės kultūros centre su tautodailės specialistais (skirtas UNECKO Pasaulio paveldo metams paminėti)	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	
47.	Pilietinė akcija 9 klasių mokiniams „Ne vieno kapo be žvakutės“	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	
48.	Projektas 10 klasių mokiniams „ Žemaičiai Steigiamajame Seime”, skirtas Steigiamojo Seimo 100-čiui pažymėti	Spalio- Lapkričio mėn.	Istorijos mokytojai	
49.	9-10 klasių mokinių susitikimas su „Misija Sibiras“ dalyviais	Lapkričio mėn.	V. Žutautaitė	
50.	Protų mūšis 6 klasių mokiniams „Istorijos gudročius“	Gruodžio mėn.	Istorijos mokytojai	
51.	Integruota istorijos ir anglų kalbos pamoka 8 klasių mokiniams „Išradimai pakeitė žmonių gyvenimą“	Gruodžio mėn.	L. Tolpegina V. Žutautaitė	

Gamtamokslinio ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Virginija Žutautaitė

9 priedas

MATEMATIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

1. TIKSLAS - didinti pamokos veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

Uždaviniai:

- Tobulinti pamokos planavimą, pažangos matavimą, vadovavimą mokymuisi, sudarant galimybes kiekvieno mokinio nuolatinei pažangai.
- Tinkamai panaudoti vertinimą ugdymui, skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.

2. TIKSLAS - Plėtoti saugią, sveikatai palankią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką .

Uždaviniai:

- Skatinti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą.

II. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.	Pamokos planavimo tobulinimas. Pamokos uždavinio siejimas su numatomais pamokos rezultatais, orientuotais į kiekvieno mokinio pažangą.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Planuodami mokymo(si) veiklą mokytojai numatys, ko bus pamokoje siekiama ir kokiais būdais bus įgyvendinti numatyti pamokos rezultatai.
2.	Geros pamokos sampratos aptarimas ir „Geros pamokos modelio“ įgyvendinimas.	Sausio mėn. Nuolat	Metodinės grupės nariai	Bus susitarta kokia pamoka yra gera. Teikiami pasiūlymai pamokų tobulinimui, gerės mokinių mokymosi motyvacija.
3.	Įvairių darbo pamokoje vertinimo metodų ir būdų taikymas. Pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Vertinimo kriterijų aiškumas. Mokiniai žinos, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas.
4.	Mokymosi bendradarbiaujant (mokinys mokiniui) sistemos tobulinimas	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Skatinant gabius mokinius suteikti pagalbą sunkumų turintiems mokiniams, gerės rezultatai, tarpusavio pagarba, pasitikėjimas.
5.	Užduočių individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje veiksmingumas	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Mokiniai patiria mokymosi sėkmę, didėja pasitikėjimas savo jėgomis
6.	6, 8 klasių matematikos NMPP	Balandžio - gegužės mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokiniai bus skatinami siekti aukščiausio jiems įmanomo lygio.
7.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir mokytojų veiklos tobulinimas.	Pagal galimybes	Metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės nariai kels kvalifikaciją ir atnaujinę žinias, tobulins savo veiklą.

8.	Užduočių, skirtų gabių mokinių mokymo(si) veiklai organizuoti, banko kaupimas. Užduočių pateikimas švietimo, kultūros ir sporto skyriui (pagal poreikį)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Kaupiamos užduotys gabiems mokiniams. Gilės dalyko žinios.
9.	Ilgalaikių planų, modulių programų 5 – 10 klasėse aptarimas, derinimas	Rugpjūčio mėn.	D. Domarkienė	Tinkamas ugdymo turinio planavimas
10.	Pritaikytų ir individualizuotų programų ruošimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	Tikslingos ir kvalifikuotos pagalbos suteikimas mokiniams, kad patirtų mokymosi sėkmę.
11.	5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	Tinkama mokinių adaptacija
12.	Matematikos NMPP, vykdytų tyrimų ir PUPP rezultatų analizė ir aptarimas.	Birželio, spalio mėn.	B. Tilvikienė	Mokytojai tyrimų rezultatus panaudoja planuodami bei diferencijuodami ir individualizuodami ugdymą.
13.	Informacinių technologijų panaudojimo pamokose efektyvinimas.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Patraukliau perteikiamas ugdymo turinys, pamokose didės ugdymo metodų įvairovė.
14.	Metodinės grupės susirinkimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimo, kaupiamojo vertinimo pamokoje.	Vasario mėn. Nuolat	Metodinės grupės nariai	Kiekvienos pamokos uždavinyje nurodomi aiškūs vertinimo kriterijai. Mokiniai žinos kokie yra kaupiamojo vertinimo kriterijais, ir kaip jie bus konvertuojami į pažymius.
15.	5-10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo tobulinimas	Vasario- balandžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Bus pateikti pasiūlymai dėl aprašo tobulinimo

II. Kita veikla:

10. 2020 m. sausio mėn.

9– 12 kl. rajoninė matematikos olimpiada.....D. Domarkienė, D. Margelienė

11. 2020 m. vasario mėn.

Saugesnio interneto savaitė.....L. Stugienė, R. Venckienė

12. 2020 m. kovo mėn.

5– 8 kl. rajoninė matematikos olimpiada K. Ablingienė, L. Daugėlienė

Skaičiaus π diena.....Matematikos mokytojai

IT rajoninis protmūšis 6 klasių mokiniams.....L. Stugienė, R. Venckienė

4. 2020 m. balandžio mėn.

Matematikos popietė 7 klasių mokiniams.....Matematikos mokytojai

5. 2020 m. lapkričio mėn.

Informatikos ir informacinio mąstymo „Bebras“ konkursas.....L. Stugienė, R. Venckienė

Matematikos popietė 5 klasių mokiniams.....Matematikos mokytojai

Kalėdinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija-2020“L. Stugienė, R. Venckienė

6. 2020 m. gruodžio mėn.

Projektas „Matematika ir Kalėdos“.....Matematikos mokytojai

Matematikos ir IT mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Daiva Domarkienė

10 priedas

**PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**

1. TIKSLAS - didinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą, siekiant individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

- Tobulinti pamokos planavimą, vadovavimą mokymuisi, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
- Tinkamai panaudoti vertinimą ugdymui, skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.

2. TIKSLAS – plėtoti saugią, sveikatai palankią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

- Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, kūrybiškumui atskleisti.

III. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdytojų laikas	Vykdytojai	Pastabos
1.	Geros pamokos sampratos aptarimas.	Sausio mėn.	Metodinės grupės nariai	
2.	Įvairių darbo pamokoje vertinimo metodų ir būdų taikymas.	Nuolat.	Metodinės grupės nariai	
3.	Užduočių individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje veiksmingumas.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	
4.	Susirinkimas „Mano pamokos sėkmė“ (gerosios patirties sklaida).	Vasario mėn.	Metodinės grupės nariai	
5.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal metodinės grupės narių poreikius.	Pagal galimybes	Metodinės grupės nariai	
6.	Ilgalaikių planų 5-10 kl. aptarimas, derinimas.	Rugpjūčio mėn.	D. Naruševičienė	
7.	Pritaikytų ir individualizuotų programų ruošimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	
8.	5 kl. bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	

9.	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir PUPP rezultatų aptarimas.	Birželio, spalio mėn.	Metodinės grupės nariai	
----	---	-----------------------	-------------------------	--

II. Kita veikla:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Pastabos
1.	Skaitovų konkursas	Sausio mėn.	D. Svilaitė	
2.	Kryžiažodžių konkursas „Žodį žinosiu – kelią surasiu“	Vasario – kovo mėn.	S. Ablingienė	
3.	Mažasis diktantas	Kovo mėn.	D. Garbenčienė	
4.	Integruotas (lietuvių k. ir literatūros, informatikos, gamtos ir žmogaus) projektas „Mano augintinis“ 5 kl.	Kovo mėn.	Metodinės grupės nariai ir gamtos ir žmogaus, informatikos mokytojos	
5.	Garsusis tekstų skaitymas, skirtas spaudos atgimimui paminėti	Gegužės mėn.	Metodinės grupės nariai	
6.	Popietė „Aš beržas“, skirta P. Širvio 100 gimimo metinėms paminėti (8 kl.)	Rugsėjo mėn.	G. Norkuvienė	
7.	Konkursas „Lietuviškiausias knygų skirtukas“, skirtas mokyklos 40-mečiui	Rugsėjo - spalio mėn.	D. Naruševičienė	
8.	Popietė „Po 450 metų“ (M. Mažvydas ir jo „Katekizmas“)	Lapkričio mėn.	J. Pakarklienė	

**PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UŽSIENIO KALBŲ IR DORINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**

1. TIKSLAS. DIDINTI PAMOKOS VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO NUOLATINĖS UGDYMO(SI) PAŽANGOS

Uždaviniai:

1.1. Siekti įgyvendinti geros pamokos modelį tobulinant pažangos matavimą, vadovavimą mokymuisi, sudarant galimybes kiekvieno mokinio nuolatinei pažangai.

1.2. Tobulinti pamokos veiksmingumą tinkamai panaudojant vertinimą ugdymui.

2. TIKSLAS. PLĖTOTI SAUGIĄ, SVEIKATAI PALANKIĄ, ESTETIŠKĄ IR ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ, GRINDŽIAMĄ TARPUSAVIO PASITIKĖJIMU

Uždaviniai:

2.1 Efektyvinti IKT naudojimą mokant ir mokantis užsienio kalbų.

3.2 Skatinti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą ir sveiką gyvenseną.

I. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.	Informacinių technologijų panaudojimo pamokose efektyvinimas. (Pasitarimas)	Sausis	Užsienio kalbų mokytojos	Taikys naujus IKT panaudojimo būdus pamokose
2.	Pamokos planavimo tobulinimas. (Pamokos uždavinio formulavimas, siejimas su numatomais pamokos rezultatais, pasirenkant šiuolaikiškus mokymo(si)	Nuolat	Metodinės grupės narės	Planuojant veiklą bus numatoma, ko bus pamokoje siekiama ir kokiais būdais .

	metodus ir būdus.)			
3.	Geros pamokos sampratos aptarimas (susirinkimas) Dalinimasis gerąja darbo patirtimi	vasaris	Metodinės grupės narės	Bus susitarta, kokia pamoka yra gera. Taikant geros pamokos modelį kils mokinių motyvacija, gerės rezultatai
4.	Stebėtų pamokų aptarimas (susirinkimas) Dalinimasis gerąja darbo patirtimi	Balandis	Metodinės grupės narės	Bus aptartos sėkmės ir sunkumai, teikiami pasiūlymai pamokos veiksmingumui kelti
5.	Individualios mokinio pažangos pamatavimo pamokoje ir kaupiamojo vertinimo sistemos aptarimas (susirinkimas)	Gegužė	Metodinės grupės narės	Bus susitarta, kaip mokytojos stebės, fiksuos, analizuos kiekvieno mokinio individualią pažangą; supažindins su kaupiamojo vertinimo kriterijais
6.	Ilgalaikių planų , modulių programų 5-10 kl. aptarimas.	Rugpjūtis	Metodinės grupės narės	Tinkamai planuojamas ugdymo turinys
7.	Pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų ruošimas	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojos	Tinkamai ir tikslingai planuojamas ugdymo turinys
8.	Mokymosi bendradarbiaujant (mokinys mokiniui) sistemos tobulinimas	nuolat	Metodinės grupės narės	Gerės mokinių bendradarbiavimo kultūra, pasitikėjimas savo jėgomis, motyvacija
9.	Vykdytų tyrimų analizė ir aptarimas.	Spalis	Užsienio kalbų mokytojos	Tyrimų rezultatai panaudojami planuojant ugdymą
10.	Pamokos netradicinėse aplinkose, jų poveikis mokinių pasiekimams	rugsėjis- spalį	Metodinės grupės narės	Bus apibendrinamas netradicinių aplinkų poveikis mokinių pasiekimams bei motyvacijai
11.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal poreikius	Pagal galimybes	Metodinės grupės narės	Visos met. grupės narės dalyvaus švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose

II. Kita veikla

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Pastabos
1.	Mokyklinė anglų k. olimpiada 9-10 kl.	sausis	G. Bumblytė A. Brazdeikienė	
2.	Mokyklinė anglų k. olimpiada (konkursas) 5-8 kl.	vasaris-kovas	L. Tolpegina J. Vaitkuvienė	

3.	Vertimų konkursas "Tavo žvilgsnis" Kalbų kengūra	vasaris -kovas	Užsienio kalbų mokytojos G. Ačienė	
4.	Integruotas anglų k. ir istorijos projektas „Senovės civilizacijos“ 7 kl.	sausis- vasaris	A. Brazdeikienė, L. Tolpegina istorijos mokytojai	
5.	6 kl. abėcėlės šventė "Piešiam abėcėlę"	vasaris	D. Kryževičienė, D. Jansonienė	
6.	Užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai (10-okams)	vasaris	Užsienio kalbų mokytojos	
7.	Skaitymo konkursas (anglų kalba) 2-4 kl.	kovas	D. Skripkaitienė, K. Norkutė	
8.	6-10 kl. rusų kalbos dailės projekto konkursas	kovas	D. Kryževičienė, D. Jansonienė	
9.	8-10 kl. skaitymo konkursas	balandis	D. Kryževičienė, D. Jansonienė	
10.	Dailės projekto konkursas (anglų kalba) 3-4 kl.	balandis	D. Skripkaitienė, K. Norkutė	
11.	Velykiniai atvirukai (7 kl.)	balandis	Dorinio ugdymo mokytojos	
12.	Integruotas anglų k. ir dailės projektas 6 kl.	balandis	L. Tolpegina	
13.	„Pasveikink mamą“ 6 kl.	gegužė	Dorinio ugdymo mokytojos	
14.	Integruota fizinio ugdymo ir užsienio kalbų pamoka 6kl.	gegužė/birželis	Užsienio kalbų mokytojos Fizinio ugdymo mokytojai	
15.	Europos kalbų dienos paminėjimas	rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojos	
16.	Kalėdų mugė 7kl.	gruodis	R. Skroblytė, D. Kryževičienė, D. Jansonienė	
17.	Christmas card. Kalėdiniai sveikinimai	gruodis	L. Tolpegina, J. Vaitkuvienė	
18.	Kalėdinių atvirukų ir prakartėlių darymas 5kl.	gruodis	Dorinio ugdymo mokytojos	

**MENŲ (DAILĖ, MUZIKA), TECHNOLOGIJŲ, FIZINIO UGDYMO IR NEFORMALIAUS UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**

1. TIKSLAS. DIDINTI PAMOKOS VEIKSMINGUMĄ, SIEKiant KIEKVIENO MOKINIO NUOLATINĖS UGDYMO(SI) PAŽANGOS

Uždaviniai:

1.1 Tobulinti pažangos matavimą, vadovavimą mokymuisi, sudarant galimybes kiekvieno mokinio nuolatinei pažangai.

1.2 Tinkamai panaudoti vertinimą ugdymui, skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.

2. TIKSLAS. PLĖTOTI SAUGIĄ, SVEIKATAI PALANKIĄ, ESTETIŠKĄ IR ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ, GRINDŽIAMĄ TARPUSAVIO PASITIKĖJIMU

Uždaviniai:

2.1 Puoselėti įgalinančią lyderystę, skatinant dialogo ir susitarimų kultūrą, bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir sveiką gyvenseną.

2.2. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas.

	Veiklos turinys	Vykdyto laikas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
	TEORINIAI-PRAKTINIAI UŽSIĖMIMAI:			

1.	Metodinės grupės metinės veiklos plano aptarimas. Pasiūlymai mokyklos veiklos planui 2021 m.	Sausio mėn. Gruodžio mėn.	Visi metodinės grupės mokytojai	1.1. , 1.2. Tinkamai planuojamas ugdymo turinys.
2.	Dalykų ilgalaikių planų ir neformalaus ugdymo programų aprobavimas.	Rugpiūčio mėn.	Visi metodinės grupės mokytojai	1.2. Tinkamas ugdymo turinio planavimas Laiku atpažinti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, diferencijuoti ir (ar) individualizuoti dalykų programas, pasiūlyti neformaliojo švietimo programas, gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams, kad patirtų asmeninę sėkmę.
3.	„Pritaikytų ir individualizuotų programų ruošimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.“	Rugpiūčio mėn.	Visi metodinės grupės mokytojai	1.2. Tikslingos ir kvalifikuotos pagalbos suteikimas mokiniams, kad patirtų mokymosi sėkmę.
4.	„Individualios mokinio pažangos pamatavimo pamokoje kriterijai pagal ugdomuosius dalykus.“	Kovas- balandis mėn	I. Platakienė, R. Untulienė, V. Stankuvienė, K. Kazlauskas	1. 1 Aptariama ir susipažįstama, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Bus susitarta dėl individualios mokinio pažangos pamatavimo kriterijų pamokoje, pagal ugdomuosius dalykus. Mokytojai supažindina mokinius su vertinimo kriterijais, kada ir kaip jie

				yra taikomi.
5.	„Geros pamokos modelis“ Kolega – kolegai“	Sausio – gruodžio mėn	Visi metodinės grupės mokytojai	1.1. Patobulinti pamokos „Kolega- kolegai“ stebėjimo protokolą. Stebėti ir aptarti ne mažiau kaip 2 pamokas ar renginius, teikti pasiūlymus jų tobulinimui. Pamokos bus aptariamose individualiai ir metodinėse grupėse.
6.	„Kaupiamasis vertinimas“ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse ir susitarimai dėl kaupiamojo vertinimo.	Rugsėjis, spalis	V. Duoblys Visi metodinės grupės mokytojai	1.2. Mokytojai numatys aiškius vertinimo kriterijus ir juos aptars su mokiniais. Pagal dalykus, susitarsime dėl kaupiamojo vertinimo: turinio, konvertavimo į pažymius, dažnio, tvarkos ir kt.
7.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir mokymuose: mokykloje, rajone, respublikoje arba nuotolinių būdu.	Visus metus	Visi metodinės grupės mokytojai	1.1. Dalyvaudami švietimo įstaigų organizuo-jamuose renginiuose mokytojai kelia kvalifi-kaciją, tobulina dalykines ir bendrąsias kom-petencijas.
	KITA VEIKLA			
1.	INTEGRUOTOS PAMOKOS Bendradarbiauti su kitų dalykų mokytojais vedant integruotas pamokas, renginius, sveikos gyvensenos projektus.	Visus metus	Individualiai susitarus su kitų dalykų mokytojais.	2.1. Bus sudaromos galimybės mokytojams bendruomenės nariams prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.

			Visi metodinės grupės mokytojai	Vykdoma dalykų integracija.
2.	<p>MOKYKLA BE SIENŲ</p> <p>Vesti pamokas kitose netradicinėse ugdymosi erdvėse: parke, stadionuose, parduotuvėse, muziejuose, kultūros namuose, viešojoje bibliotekoje, įmonėse, sakralinėse erdvėse ir t.t .</p>	Visus metus	Visi metodinės grupės mokytojai	<p>1.1. Pamokos planavimo tobulinimas pasirenkant šiuolaikiškus mokymo(si) metodus ir būdus.</p> <p>Suteiks mokiniams galimybę įgyti įvairesnės praktinės patirties, galimybę susipažinti ir būti mokomiems sėkmingų ir patyrusių žmonių.</p>
3.	<p>KULTŪRINĖS PAŽINTINĖS DIENOS:</p> <p>-Olimpinė diena</p> <p>-Turistinė diena Varkaliuose</p> <p>-Kovo 11-jai skirta sporto šventė</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	Fizinio ugdymo mokytojai	<p>2.1. Ugdomos vertybinės nuostatos - pilietiškumas, sveika gyvensena ir kt.</p> <p>Ugdysis mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą ir vaikų emocinės, socialines kompetencijos.</p>
4.	<p>TURNYRAI</p> <p>Velykiniai stalo teniso ir tinklinio turnyrai.</p> <p>Tinklinio turnyras mokiniai-mokytojai, (skirtas mokytojų dienai).</p> <p>Kalėdiniai stalo teniso ir tinklinio</p>	<p>Balandžio mėn</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Gruodžio</p>	Fizinio ugdymo mokytojai	<p>2.1 Skatinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, mokomasi pagarbos, savarankiškumo ir sveikos gyvensenos.</p> <p>Populiarinama bendradarbiavimas ir bendrystė.</p>

	turnyrai	mėn.		
5.	PARODOS: Rajono „Dailės ir technologijų mokytojų ir jų mokinių kūrybos darbų paroda“	spalio mėn.	Technologijų ir dailės mokytojai	2.2. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, darbštumas, atsakingumas. Ugdysis mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą ir vaikų emocines, socialines kompetencijas. Vaikai ir jaunuoliai užsiėmimų metu įgytą patirtį pritaikys savo kasdienėje aplinkoje.
	- 10 klasių baigiamųjų darbų paroda	Gegužės mėn.	Vilma Stankuvienė	Tobulinami mokyklos viešieji ryšiai - „Įvaizdžio formavimas“ rajone, Respublikoje, skatinami mokiniai.
	- „Vabzdžių pasaulis“ 5 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda	Kovo mėn.	Irena Platakienė	2.2 Mokyklos vidinių ir išorinių erdvių gerinimas.
	- Mokinių kūrybinių darbų paroda		Adilija Kudzevičienė	
	- Mokinių kūrybinių darbų paroda		Vytautas Duoblys	
6.	PROJEKTAI: Integruotas kūrybinis projektas „Paveldo ženklai“ skirtas „2020 - Tautodailės metams paminėti“.	Pavasaris	Menų ir technologijų mokytojai	2.1 Projektinės veiklos metu mokyklos bendruomenė mokysis dirbti kartu, lavins tarpusavio santykius, kūrybiškumą, verslumą, mokys spęsti iškilusias problemas, įveikti iššūkius, leis atskleisti įvairius talentus.

7.	<p>ŠVENTĖS:</p> <p>Dalyvauti Mokyklos 40-ečio paminėjimui skirtuose renginiuose.</p>	Spalio mėn.	Visi metodinės grupės mokytojai	2.1 Puoselėti įgalinančią lyderystę, skatinant dialogo ir susitarimų kultūrą, bendruomenės narių kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo su kitomis institucijomis veiklą.
8.	<p>KONCERTAI:</p> <p>„Mokslo ir žinių diena“,</p> <p>„Mokytojų diena“</p> <p>„Valstybinių švenčių paminėjimai“,</p> <p>Dalyvavimas mokyklos ir rajono renginiuose.</p>	Per visus metus	Muzikos mokytojai, neformalaus ugdymo būrelių vadovai.	1.2 Skatinama mokinių saviraiška – galimybė parodyti gebėjimus ir pasiekimus meninėje, veikloje, skatinami integraciniai ryšiai.
9.	<p>VARŽYBOS:</p> <p>- Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse – LMŽ 22 sporto šakos.</p>	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai	<p>2.1. Ugdomos vertybinės nuostatos - pilietiškumas, sveika gyvensena.</p> <p>Ugdysis mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą ir vaikų emocinės, socialines kompetencijos.</p>
	<p>- Šaulių biatlono varžybos</p> <p>- Šaudymo varžybos šauliams</p> <p>- Kliūtinis bėgimas</p>	Gegužės - balandžio mėn.	Ats. D. Paplauskas	1.2 Skatinama mokinių saviraiška – galimybė parodyti gebėjimus ir pasiekimus sportinėje veikloje, skatinami bendradarbiavimo ir integraciniai ryšiai.

10.	EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMAS: - Papuošti mokinių kūrybiniais darbais pasirinktą mokyklos erdvę - kabinetą, koridorių, parodą.	Visus metus	Dailės ir technologijų mokytojai	2.2 Įtraukiant mokinius į mokyklos erdvių projektavimą ir dekoravimą gražės mokyklos patalpos, ugdomas mokinių kūrybiškumas, darbštumas, atsakingumas.
	Mokyklos langų puošimas Kalėdų šventėms	Gruodžio mėn	V. Stankuvienė	1.2 Skatinama mokinių saviraiška – galimybė parodyti gebėjimus ir pasiekimus meninėje veikloje, skatinami bendradarbiavimo ir integraciniai ryšiai.
11.	APIE VEIKLAS INFORMUOTI MOKYKLOS IR RAJONO INTERNETINIUOSE PUSLAPIUOSE, LAIKRAŠČIUOSE.	Visus metus	Visi metodinės grupės mokytojai	
12.	SKATINTI MOKINIUS DALYVAUTI NEFORMALIAJAME UGDYME, ĮVAIRIUOSE PROJEKTUOSE, PARODOSE, ŠVENTĖSE, KONKURSUOSE.	Visus metus	Visi metodinės grupės mokytojai	

BIBLIOTEKOS – INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**BIBLIOTEKOS – INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI****Tikslai:**

1. Ugdyti mokinių informacinius ir skaitymo gebėjimus.
2. Ugdyti savarankišką, už savo mokymosi rezultatus bei elgesį atsakingą asmenybę.
3. Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, reikalingus ugdymo(si) procese.

Uždaviniai:

1. Teikti individualias konsultacijas atliekant informacinę paiešką.
2. Organizuoti skaitymo popietes, klasių valandėles ir skaitymo ugdymo pamokas.
3. Aktyviai dirbti su bibliotekos skolininkais.
4. Aktyviai bendradarbiauti su mokytojais, organizuojant užklasinį skaitymą.
5. Pagal galimybes atnaujinti informacinės ir šakinės literatūros fondą.

I. DARBAS SU VARTOTOJAIS

1. Aptarnauti vartotojus, ugdyti jų literatūrinį skonį, rekomenduojant skaityti knygas, atitinkančias vartotojų amžių bei poreikius.
2. Skatinti vartotojų skaitymą, literatūrinius bei informacinius gebėjimus, organizuojant renginius, pokalbius su mokiniais apie literatūros aktualijas, pravedant klasių valandėles, popietes, netradicines pamokas įvairių klasių mokiniams.
3. Aktyviai dirbti su bibliotekos skolininkais, skatinti mokinių savarankiškumą bei atsakomybę.
4. Stengtis sukurti jaukią bibliotekos erdvę, palankią ne tik darbui, bet ir laisvalaikio praleidimui.
5. Pagal poreikį organizuoti mokinių socialinę veiklą bibliotekoje – informaciniame centre.

II. RENGINIAI**Vaizdiniai renginiai:**

1. Poetei Almai Karosaitei 75m. (sausio mėn.)
2. Viskas apie Užgavėnes (vasario mėn.)

3. Justinui Marcinkevičiui 90 metų (kovo mėn.)
4. Hansui Kristianui Andersenui 215 metų (balandžio mėn.)
5. Pauliui Širviui 100 metų (rugsėjo mėn.)
6. Markui Tvenui 185 metai (lapkričio mėn.)
7. Vytautei Žilinskaitei 90 metų (gruodžio mėn.)

Biblioteka- informacinis centras organizuos ir aktualias mokyklai parodas, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius (visus metus).

Žodiniai renginiai:

1. Naujų knygų bei aktualių literatūrinių temų vaikams ir jaunimui pristatymas (visus metus, mokytojams ir mokiniams pageidaujant klasių valandėlių metu).
2. Gražiausios 2019 metų knygos vaikams ir skaitomiausių vaikiškų knygų penketuko rinkimai 2-4 klasėse (sausio-vasario mėn.)
3. Susitikimas su vaikų rašytoju ir knygų iliustruotoju Kęstučiu Kasparavičium (pagal galimybes kovo mėn.).
4. Skaitymo ugdymo pamokos 5-10 klasių mokiniams „Karo tema knygose vaikams ir jaunimui“, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti (balandžio mėn. II-III sav.).
5. Pamokėlės „Pirmoko diena bibliotekoje“, skirtos supažindinti pirmokus su biblioteka ir jos taisyklėmis (spalio mėn.III sav.).
6. Skaitymo ugdymo pamokos „Rudeniniai skaitymai“ pradinių ir 5-tų klasių mokiniams „Knygos apie draugystę“ (lapkričio mėn. II-III sav.).

III. INFORMACINIS DARBAS

1. Atsakinėti į mokytojų ir mokinių bibliografines užklausas.
2. Supažindinti vartotojus su naujai gautais leidiniais bei bibliotekos aktualijomis.
3. Padėti vartotojams rasti reikiamą informaciją internete ir knygose.
4. Informuoti mokytojus ir mokinius apie bibliotekoje vykstančius renginius bei akcijas.

IV. FONDO FORMAVIMAS

1. Nurašyti susidėvėjusią ir nebeaktualią grožinę literatūrą bei pasenusius vadovėlius.
2. Užsakinėti mokyklinius vadovėlius bei mokymo priemones, atsižvelgiant į mokyklos poreikius.
3. Formuoti grožinės literatūros fondą, atsižvelgiant į moksleivių amžiaus grupių bei mokytojų poreikius.
4. Užtikrinant ugdymo proceso efektyvumą pasikeitus lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programai, bendradarbiauti su lietuvių kalbos bei pradinių klasių mokytojais.
5. Pagal galimybes nuolat atnaujinti informacinės bei pedagoginės literatūros fondą.
6. Nuolat tvarkyti vadovėlių ir grožinės literatūros bei šakinės literatūros fondus MOBIS sistemoje.

ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Atlikimo terminas	Atsakingas
1.	Mokyklos patalpos, teritorija, jų priežiūra:		
1.1.	Sanitarinių mazgų priežiūra, valymas.	Nuolat	Einamojo remonto darbininkai, valytojos–budėtojos
1.2.	Mokyklos teritorijoje esančių sporto aikštelių, stadiono, pievelių priežiūra;	Nuolat	Kiemsargis
1.3.	Mokyklos gėlynų priežiūra, jų atnaujinimas;	Nuolat, išskyrus žiemą	Kiemsargis
1.4.	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams;	Rugpjūtis	Direktoriaus pav. ū. r.
1.5.	Mokyklos paruošimas šildymo sezonui;	Spalis	Direktoriaus pav. ū. r.
2.	Materialinės bazės apsauga, inventorizacija:		
2.1.	Apsaugos signalizacijos, vaizdo stebėjimo, praėjimo kontrolės, ryšių sistemų priežiūra ir eksploatacija;	Nuolat	IKT specialistas
2.2.	Medžiagų, prekių, gaminių likučių atitikimo buhalteriniuose dokumentuose kontrolė, jų išdavimas ir nurašymas pagal nustatytą tvarką;	Nuolat	Direktoriaus pav. ū. r.
2.3.	Pagrindinių priemonių inventorizacija;	Lapkritis	Komisija, pagal direktoriaus įsakymą

2.4.	Viešųjų pirkimų vykdymas.	Nuolat	Direktoriaus pav. ū. r.
3.	Kiti darbai:		
3.1.	Mokyklos inventoriaus priežiūra, remontas;	Esant poreikiui	Einamojo remonto darbininkas
3.2.	Pastatų priežiūros ir einamojo remonto darbai;	Esant poreikiui	Einamojo remonto darbininkas
3.3.	San. mazgų, vandentiekio, kanalizacijos sistemų priežiūra, remontas;	Esant poreikiui	Einamojo remonto darbininkas
3.4.	Šilumos sistemos ūkio priežiūra ir eksploatacija;	Nuolat	Direktoriaus pav. ū. r.
3.5.	Elektros energijos ūkio priežiūra ir eksploatacija;	Nuolat	Direktoriaus pav. ū. r.
3.6.	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui, įsigijimas;	Esant poreikiui	Direktoriaus pav. ū. r.
3.7.	Mokyklos aprūpinimas baldais, inventoriumi, organizacine technika, kanceliarinėmis priemonėmis ir ūkinėmis prekėmis.	Esant poreikiui	Direktoriaus pav. ū. r.
4.	Aptarnaujantis personalas:		
4.1.	Aptarnaujančiojo personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių, grafikų sudarymas;	Kiekvieną mėnesį	Direktoriaus pav. ū. r.
4.2.	Instrukuoti ir stebėti, kaip laikosi aptarnaujančio personalo darbuotojai darbų saugos ir sveikatos, gaisrinės ir civilinės saugos, elektroaugos, vidaus darbo tvarkos taisyklių.	Nuolat	Direktoriaus pav. ū. r.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Marius Vauras

15 priedas

1. Tikslas. Didinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą, siekiant individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1.1. Didinti pamokos veiksmingumą ir jos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

Siekiant didinti pamokos veiksmingumą ir jos kokybę, mokytojai Stalgėnų skyriuje vedė netradicines pamokas. Buvo organizuota dvylika integruotų pamokų. Pamokos vykdytos ne tik mokomuosiuose kabinetuose, bet ir kitoje ugdymo aplinkoje. Lankyti spektakliai Plungės kultūros centre („Tikroji pelenės istorija“, „Obuolių pasakos“, „Vasarvidis“), pradinė kl. mok. pamoka vyko Plungės viešojoje bibliotekoje (Šiaurės šalių bibliotekos savaitės minėjimas), seniūnijos bibliotekoje („Knygnešio kelias“), kūrybinės dirbtuvės, dailės pamokos - menų studijoje „Menai sau“, pradinė kl. mokinių pasaulio pažinimo pamoka Plungės šunų mylėtojų klube, geografijos pamoka Klaipėdos jūrų muziejuje, „Kauno šilo“ gamykloje Rietave. Mokinius sudomino pamokos artimiausioje gamtinėje aplinkoje(geografijos pamoka -vaišės žvėreliams žiemą Stalgėnų urėdijoje, pamoka prie Minijos „Minijos pakrantės tyrimas“, geografijos, istorijos pamoka ant Stalgėnų piliakalnio - Kovo 11-osios, Vasario 16-osios minėjimai). Mokiniai lankėsi edukaciniuose užsiėmimuose: Žemaičių dailės muziejuje („Kalėdų senelio rezidencija“, „Muziejaus pasaulyje“), Žemaitės memorialiniame muziejuje Bukantėje („Rašymas žąsies plunksna“), dalyvavo „Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvėse“, „Grafikos užsiėmimuose“ Klaipėdoje. 7,8,10 kl. mok. organizuotos kino popietės. Didelį įspūdį mokiniams paliko kino filmo „Gerumo stebuklas“ peržiūra ir aptarimas.

Iš ugdymo plane numatytų ugdymosi dienų vykdyta „Aktyvių mokymosi metodų diena“. Mokytojai taikė naujus mokymosi metodus, kurie padėjo mokiniams eksperimentuoti, modeliuoti, spręsti problemas, bendradarbiauti, tyrinėti artimą aplinką. Sudaryta galimybė mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas: pamokos tą dieną buvo keičiamos į edukacinę programą „Duonos keliu“ Mažeikiuose.

Dauguma mokytojų taikė IKT ugdymo procese, naujus e. mokymo metodus: pamokų metų buvo naudojamos el. enciklopedijos, mokymosi žaidimai online, testai online, video filmukai.

Į ugdymo procesą integruota ugdymo karjerai programa, 7,8,10 kl. mok. dalyvavo mokymuose Jaunimo užimtumo skyriuje Plungės darbo biržoje, susipažino su profesijomis Plungės kultūros centre, Plungės ligoninėje, Plungės rajono policijos komisariate. Organizuotas susitikimas su Plungės poskyrio karo prievolės atstovais.

Mokiniai lankė Kultūros paso renginius(1,3,4 kl. mok.- spektaklis „Pati labiausia pasaka“, „Emilis iš Lionebėrgos“ Plungės kultūros centre, edukacinis užsiėmimas „Atbėga elnias devyniaragis“ Žemaičių „Alkos“ muziejuje. 7,8,10 kl. mok. -edukaciniai užsiėmimai: „3S- surask, sužinok, sudėliok“, „Piešimas ant stiklo“ Žemaičių „Alkos“ muziejuje). Skyriuje vyko edukacinis DINO parko užsiėmimas 1,3,4 kl. mok. „Atrask dinosaūrą“.

Daug dėmesio skyriuje skirta didesnėms projektų integravimo galimybėms. Vykdyti projektai: „Mes už sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“, pradinė kl. mokinių projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“, projektas „Gėlės iš antrinių žaliavų“, skirtas Europos atliekų mažinimo savaitei „Gėlės iš antrinių žaliavų“, „Knygų Kalėdos“, „BE PATYČIŲ“, projektas, „Šiaurės šalių rašytojai“ Stalgėnų seniūnijoje.

Organizuota vaikų vasaros ir poilsio stovykla 1-4 kl. mok. „Vaikystės slėnis“, kurioje siekėma suteikti vaikams galimybę geriau pažinti savo gimtinę, plėsti akiratį, kūrybingai praleisti laisvalaikį.

1.2. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

Stalgėnų skyriuje sudarytos galimybės įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Daug dėmesio skyrėme rašto kultūros tobulinimui per visų dalykų pamokas, visi mokiniai turėjo galimybę dalyvauti skyriaus dailyraščio, meninio skaitymo, eilėraščių „Žiemos pasaka“ konkurse.

90 % mokinių lanko skyriaus būrelius, 10 % neformaliojo ugdymo mokyklas mieste. Gerai besimokančius, pasiekusius puikių rezultatų olimpiadose, konkurse, sporto varžybose skatiname padėkos raštais ir kelionėmis.

Mokiniai dalyvavo šiuose konkurse, olimpiadose, varžybose:

2kl. mok. Dennis Juška, 4 kl. mok. Ignas Zaveckas, 3kl. mok. Tadas Čiuteikis, 3 kl. mok. Aistė Rusytė, 4 kl. mok. Giedrė Rusytė dalyvavo tarptautiniame pradinė klasių mokinių piešinių ir dailyraščio konkurse „Skaitau lietuvišką pasaką“ (mokytojos: D.Stonkutė, V.Iljinienė, E.Vagnorienė).

7kl. mok. Akvilė Iljinaitė ir 6kl. mok. Augustė Jurkutė (mokytoja M.Simaitienė) dalyvavo nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.

Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekte už labai gerai atliktą vertimą iš rusų kalbos diplomą įteiktas 9 kl. mok. Laurai Meškauskaitei (mokytoja J.Strumyliene).

2 kl. mok. Akvilė Mazrimaitė, 4 kl. mok. Akvilė Varauskaitė (mokytoja V. Iljinienė) skaitė pranešimą ir pristatė Stalgėnus rajoninėje pradinė klasių konferencijoje „Mona Žemaitėje“.

Rajoniniame meninio skaitymo „Skaitima žemaitiška“ konkurse padėkos raštai už puikų pasirodymą įteikti 4kl. mok. Akvilei Varauskaitei (mokytoja D.Stonkutė), 3kl. mok. Viktorijai Švelnytei (mokytoja D.Stonkutė), 2 kl. mok. Akvilei Mazrimaitei (mokytoja V.Iljinienė).

Rajoniniame „Raštingiausio pradinuko“ konkurse dalyvavo 4 kl. mok. Giedrė Rusytė (mokytoja V.Iljinienė), 3kl.mok.Viktorija Švelnytė (mokytoja D.Stonkutė).

Už puikų pasirodymą rajoninėje pradinė klasių meninio žodžio šventėje padėkos raštai įteikti 2 kl. mok. Denniui Juškai, 3 kl. mok. Viktorijai Švelnytei (mokytoja D.Stonkutė), 4kl. mok. Akvilei Varauskaitei (mokytoja V.Iljinienė).

Pradinė klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato piešinių konkurse „Ginti, saugoti, padėti“ (mokytojos: V.Iljinienė, E.Vagnorienė)

Skyriuje laikomasi nuostatos, kad būtų pastebėti ir įvertinti kiekvieno mokinio ne tik mokymosi pasiekimai, bet ir neformaliojo ugdymo pasiekimai. Organizuotos įvairios tarpklasinės mokinių varžybos, dalyvauta rajono sporto varžybose.

Iškovota : II vieta Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklų smiginio varžybose,
III vieta Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mergaičių tinklinio varžybose,
III vieta Lietuvos Ultimeito (lėkščiasvydžio) varžybose.

„Kūrybinių dirbtuvių“ būrelio nariai rengė parodas: „Akmenukų istorijos“, „Žiemos mozaika“, karpinių „Velykiniai kiaušiniai“, „Rudens kompozicijos“, „Kalėdos“. Dalyvavo projekte „Kalėdų belaukiant“, mokė bendruomenės narius pasigaminti kalėdinių dekoracijų, puošti velykinius margučius.

Skyriuje įgyvendinta „mokinys – mokiniui“ iniciatyva ir veiklos. Buvo skatinamas mokinių bendradarbiavimas - mokymasis vienas kitam padedant, supratimo gilinimas aptariant nagrinėjamą informaciją ar idėjas, diskutuojant. 10kl. mokiniai organizavo skyriaus renginius: „Muzikinė kaukė“, Mokytojo dienos minėjimas, įvairias akcijas, pilietines iniciatyvas, vedė matematikos pamoką 7-8 kl. mokiniams. Matematikos mokytoja I.Maželienė organizavo „mokinys – mokiniui“ konsultacijas.

Ugdymo plane numatytos valandos konsultacijoms: 7-8 kl. mokiniai lanko matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas, 10 kl. mok. matematikos, lietuvių k., anglų k. konsultacijas.

1.3.Gerinti individualią mokinio pažangą vadovaujantis savalaikiu grįžtamoju ryšiu.

2019 m. skyrius siekė gerinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, individualios mokinio pažangos augimą, atsižvelgdamas į mokinių poreikius, patirtis, gebėjimus, polinkius, bei pasirengimą mokytis.

Naudojantis NMPP testų rezultatų analize, skyriuje atliktas individualaus ugdymosi poreikių įvertinimas. Mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su šalies atitinka pagrindinio lygio vidurkį ir nekinta jau kelis metus. Svarstyta, kaip gerinti individualią mokinio pažangą, numatytos tobulinimo priemonės.

Individualūs pokalbiai, dialogai grupelėse padėjo suprasti mokiniui, kas jau išmokta, ko dar reikia mokytis, kaip įveikti sunkumus, kokie mokymosi būdai veiksmingi. Mokiniai mokėsi vertinti vienas kito ir savo darbą, įsivertinti pasiekimus ir pažangą. Klasės valandėlių metu, mokiniai analizavo, aptarė mokymosi pažangą, numatė priemones rezultatams gerinti. Mokinių kompetencijos vertinamos ir įsivertinamos pildant įsivertinimo lapus, stebint mokinių veiklą pamokoje, dialoguose, diskusijose. Dalykų mokytojai taiko individualią įsivertinimo metodiką.

2. Tikslas. Kurti aplinką, grindžiamą tarpusavio pasitikėjimu, bendradarbiavimu, darnia veikla, leidžiančią ugdyti vertybines

2.1. Skatinti bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir sveiką gyvenseną.

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo numatyta stiprinti klasės vadovo vaidmenį formuojant ir buriant klasių bendruomenes. Klasėse vyko klasių valandėlės, pokalbiai, ekskursijos, išvykos. Organizuoti 2 „Apvalaus stalo“ mokytojų ir tėvų susitikimai. Skyriuje puoselėjamos tradicijos, siekiama prasmingo mokinių bei jų tėvų laisvalaikio užimtumo. Rengiamos šventės, kuriose aktyviai dalyvauja tėveliai: „Vasario 16-osios minėjimas“, „Užgavėnės“, „Šeimos ir sporto šventė“, „Graži mūsų šeimynėlė“, Velykinis šeimų krepšinio turnyras, naujametinis karnavalas, aplinkos kalėdinė puošyba, gėlių sodinimas seniūnijos aikštėje Motinos dieni.

Mokiniai noriai prisidėjo prie bendruomenės aplinkos tvarkymo, dalyvavo seniūnijos organizuojamose akcijose „Darom“, kaimelio neprižiūrimų kapų tvarkyme, gėlių sodinimo akcijoje, ekologinį sąmoningumą skatinančiose respublikinių projektų „Ekokarta“, „Mes rūšiuojam“ veiklose, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai paminėti, akcijoje „Skurdui – ne“, Tolerancijos dienoje, girininkijos organizuotoje inkilų kėlimo akcijoje, labdaros akcijoje „Pyragų diena“, „Kalėdinis sveikinimas vienišam žmogui“, kurios metu išdalinti sveikinimai Stalgėnų seniūnijos vienišiemis seneliams.

Plėtojant ir stiprinant sveiką gyvenimą vykdytas projektas „Mes už sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“, kuriame mokiniai ne tik mokėsi kaip sveikai gyventi, bet ir patys dalyvavo aktyvioje veikloje - spaudė sultis, gamino sveikus patiekalus.

10kl. mokiniai dalyvavo projekte „Sveikos gyvenimo skatinimas Plungės rajono savivaldybėje“, kuri organizavo Plungės rajono savivaldybės sveikatos biuras. Integruoti sveikatą skatinantys renginiai: Protų mūšis „AIDS geriau žinoti“, viktorina „Sveikas maistas- kūnui vaistas“, akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ (sveikatos visuomenės priežiūros specialistų paskaita „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“), renginiai sąmoningumo didinimo mėnesiui „BE PATYČIŲ“.

2.2. Turtinti mokyklą naujomis technologijomis, mokymo priemonėmis, šiuolaikišku inventoriu, atnaujinti esamas ir sukurti naujas edukacines ir poilsio erdves.

Gerinant aplinkų estetinį vaizdą skyriaus koridoriuose eksponuoti mokinių darbai, organizuotos parodos. Skyriuje sutvarkyti, atnaujinti kiemo gėlynai. Bendruomenė prižiūri aplinką, aikštyną, dalyvauja talkose. Mokytojai aprūpinami būtiniausiomis priemonėmis (kanceliarinėmis, mokymo, techninėmis), iš projektinių lėšų papildytas sportinis inventorių, įsigyta naujų mokymo priemonių. Antrame aukšte įdiegta bevielė interneto prieiga.

Parengė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Eglė Vagnorienė

2019-12-17

