

PATVIRTINTA  
Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. VĮ- 73

## 2019-2020 ir 2020-2021 MOKSLO METŲ PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai, kryptingai, veiksmingai, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, suplanuoti, organizuoti ir įgyvendinti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planas - tai mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas dvejimms mokslo metams vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus, ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokyklos ugdymo planą rengė darbo grupė (2018 m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. VĮ-101).

6. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu.

7. Rengiant mokyklos ugdymo planą priimti/atnaujinti susitarimai:

7.1 Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2019-05-03 posėdyje Nr. 4:

7.1.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

7.1.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

7.1.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

7.1.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

7.1.5. pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo: kultūrinei pažintinei veiklai skiriamų valandų skaičiaus, 6 ugdymo dienų organizavimo 2019-2020 m. m.;

7.1.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

7.1.7. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

7.1.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

7.1.9. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų perskirstymo (matematika 3-4 klasėse);

7.1.10. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

7.1.11. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo;

7.1.12. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų.

7.1.13. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų;

7.1.14. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų;

7.1.15. kalbinio ugdymo - mokinių lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo būdų ir priemonių;

7.1.16. mokinių, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.

7.2 Vaiko gerovės komisijos 2019-05-07 posėdyje Nr. 13 dėl Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

8. Mokykla ugdymo plano projektą suderino su Mokyklos taryba (2019 m. gegužės 22 d. Mokyklos tarybos posėdžio nutarimas, protokolo Nr. 2), Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

9. Rengiant mokyklos ugdymo planą, atsižvelgta valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Geros mokyklos koncepciją, tarptautinių tyrimų: IEA TIMMS (2015 m.), IEA PIRLS (2016) duomenis ir rekomendacijas, į 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizę, tėvų pageidavimus dėl dorinio ugdymo pasirinkimo, dėl neformaliojo švietimo ugdymo organizavimo, remiamasi švietimo stebėseną, nacionaliniais 2, 4 klasių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos 1-4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija ir rezultatų analize, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

2017 m., 2018 m., 2019 m. 2 klasių mokinių diagnostinių testų ir 4-ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad jau kelinti metai iš eilės mūsų mokyklos mokinių pasiekimų lygis aukštesnis už šalies ir rajono vidurkį. Ypatingai geri rezultatai pasiekti 2018 m.: iš visų sričių nebuvo nė vieno mokinio, kuris nepasiekė patenkinamo lygio, rašymo, pasaulio pažinimo patenkinamą lygį pasiekė 2 mokiniai, matematikos – 4, skaitymo – 16. Aukštesnįjį matematikos lygį pasiekė 42,9% ketvirtokų, pasaulio pažinimo – 63,3, rašymo – 71,1%, o skaitymo – tik 36,7% ketvirtų klasių mokinių.

2019 m. patenkinamo lygio nepasiekė 2,2% (2 mokiniai) 4-okų iš skaitymo. Aukštesnįjį lygį iš matematikos pasiekė 22,8% mokinių, skaitymo – 29,7%, rašymo – 68,4%, pasaulio pažinimo – 51% mokinių. Pagrindinį lygį iš matematikos pasiekė 73,3,8% mokinių, skaitymo – 45,1%, rašymo – 23,5%, pasaulio pažinimo 43,9% - 4-okų.

2017-2018 m. m. metiniai mokinių mokymosi rezultatai geresni už I-o pusmečio rezultatus. Mokslo metus pradėjo 345 1-4 klasių mokiniai, baigė – 347 mokiniai. 2017-2018 m. m. aukštesniu lygiu baigė 20,75 proc., pagrindiniu lygiu – 42,94 proc., patenkinamai – 36,02 proc. mokinių, 1 mokinys liko kartoti kurso dėl ligos (tėvų pageidavimu). 2018-2019 m. m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 340 1-4 klasių mokinių. 2018-2019 m. m. I pusmečio rezultatai rodo, kad, palyginus su 2017-2018 m. m. I-o pusmečio rezultatais, išaugo kokybės rodiklis: nuo 66,3% iki 69,32%, padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu skaičius: nuo 18,6% iki 22,12%.

2018 m. lapkričio mėnesį mokyklos planavimo darbo grupė atliko giluminį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, kuriame nagrinėjama sritis „Rezultatai“ ir šios srities rodikliai „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ bei „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“. Tyrime dalyvavo 3-4, 7-10 klasių mokinių tėvai, 7-10 klasių mokiniai ir mokytojai. Tyrimas parodė, kad vaiko mokymosi rezultatais patenkinti 85,2 % 3-4 klasių mokinių tėvų, 88,1% 3-4 klasių mokinių tėvų mano, kad mokykla suteikia pakankamai mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimo, lietuvių k., anglų k., matematikos) žinių ir įgūdžių, 90,2 % 3-4 klasių tėvų atsakė, kad mokykloje pakankamai dėmesio skiriama įsivertinant žinias ir gebėjimus. Už indėlių į vaiko pažangą

mokyklai 3-4 klasių mokinių tėvai parašytų 8,28 balo. 81,9% tėvų mano, kad mokykloje yra geros galimybės vaikams tobulinti meninius gebėjimus, tik 65,5% 3-4 klasių mokinių tėvų mano, kad pakankamai dėmesio skiriama mokinių kūrybingumo plėtojimui.

Mokiniais suteikiamos galimybės realizuoti savo poreikius ne tik dalykų pamokose, bet ir neformaliojo švietimo veiklose. Mokiniai noriai renkasi meninės pakraipos neformaliojo švietimo užsiėmimus: jaunučių chorą, pop chorą „Abécèlè“. Tradiciškai veikia kvadrato, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, futbolo būreliai.

Pradinių klasių mokytojos aktyviai įsijungia ir įtraukia mokinius į mokyklos partnerių ir steigėjų Plungės rajono savivaldybės, Plungės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Plungės sporto rekreacijos centro, PPT tarnybos, Žemaičių muziejaus, Suaugusių švietimo centro ir kitų organizacijų organizuojamus konkursus, olimpiadas, renginius. Džiaugiamės sėkmingu mokinių dalyvavimu, pasiektais puikiais rezultatais:

2017-2018 m. m. 4c klasė tapo laureatais - Užkrečiamų ligų ir AIDS centro (ULAC) bei Sveikatos apsaugos Ministerijos organizuotoje iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“; įvairiuose konkursuose, varžybose laimėtos prizinės vietos: Plungės Švietimo centro organizuotame „Mažojo diktanto“ konkurse II-a vieta; III vieta, III vieta- rajoninėje matematikos olimpiadoje; 1, 4 klasių mokiniai PPT organizuotame dailės konkurse „Aš myliu Lietuvą“ tapo prizininkais, mokiniai Plungės r. savivaldybės organizuotame piešinių konkurse „Korupcija vaiko akimis“ laimėjo I vietą, Plungės žemaitiškų skaitymų konkurse II vietą, Žemaičių krašto skaitovų konkurse- I-ą vietą, zoniniame žemaitiškų skaitymų konkurse Skuode- III-ą vietą, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 1c klasės mokinė rajone III-ą vietą, 2d klasės mokinys III-ą vietą rajone, 4c klasės mokinys Marius Skersis pateko į dešimtuką rajone; 4b klasės kolektyviniai darbai buvo puikiai įvertinti: Kretingos maisto organizuotame konkurse „Sveika ir skanu- daržoves, vaisius valgau ir piešiu“; 3a klasės mokinė, 4c klasės mokinys prizininkai PPT organizuotame konkurse „Mano draugiška šeima“, 3d klasė I-a vieta- pramogų ir laisvalaikio centro „Porto“ moliūgų konkurse , 2d klasės mokinė I-a vieta, 2c klasės mokinys II-a vieta- Vyskupo M.Valančiaus pradinėje mokykloje organizuotame meninio skaitymo konkurse „Vaikystei ir Lietuvai“, 3a klasės mokinė - rajoniniame „Raštingiausio pradinuko“ konkurse II-a vieta; „Kvadrato“ komanda- rajoninėse varžybose I-a vieta, zoninėse varžybose I-a vieta, tarpzoninėse- IV-a; „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“- rajoninėse varžybose II-a vieta.

2018-2019 m. m. 1, 3, 4 klasių mokiniai pelnė 1 ir 2 vietas rajoniniame raštingiausio pradinuko konkurse, rajoninėje 1-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 1, 3 klasių mokiniai užėmė 1, 2 vietas, I vieta rajoninėse Kvadrato, II – zoninėse varžybose, II vieta rajoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose.

Įgyvendintas tradicinis projektas „Dėdės Rudenėlio derlius“, linksmi paminėtos Vasario 16-osios, Kovo 11-osios šventės.

Vyko 1–4 klasių mokinių ugdymo diena – projektinė veikla „Po angelo sparnu“. Šios dienos vienas iš tikslų – surinkti paramos lėšų mūsų mokyklos mokiniams – sunkiai sergantiems, gyvenantiems tobulėjimui nepalankioje aplinkoje.

Mokiniai įgyvendino „Saugaus interneto savaitės“ renginius ir kt.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

11. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokslo metai baigiasi rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. 2019 m. birželio 7 d. Nr. VĮ-68 . direktoriaus įsakymu Nr. VĮ- 68 „Dėl pusmečių trukmės ir vasaros atostogų pradžios nustatymo“ nustatyta pusmečių trukmė ir vasaros atostogų pradžia.

13. Pusmečių trukmė:

**2019-2020 m. m. pusmečių trukmė:**

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.

antras pusmetis: sausio 27 d. – birželio 9 d.

**2020-2021 m. m. pusmečių trukmė:**

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.

antras pusmetis: sausio 25 d. – birželio 8 d.

14. Mokinių atostogos:

Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

Atostogos	2019-2020 mokslo metai	2020-2021 mokslo metai
Rudens	2019-10-28–2019-10-31	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario ( Velykų)	2020-04-14–2020-04-17	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	2019-06-10–2020-08-31	2021-06-09 – 2021-08-31

Vasaros atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

15. Pamokų laikas:

1 klasių mokiniams:

1. 8.10 – 8.45

2. 8.55 – 9.30

3. 9.50 – 10.25

4. 11.05 – 11.40

5. 12.00 – 12.35

2-4 klasių mokiniams:

1. 8.00 – 8.45

2. 8.55 – 9.40

3. 9.50 – 10.35

4. 11.05 – 11.50

5. 12.00 – 12.45

6. 12.55 - 13.40

16. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

17. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

17.1 ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

17.2 ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

18. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

19. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

20. Vadovaudamasi BUP nurodytu dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi, reikalingu pradinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus, ir ugdymosi dienų skaičiumi, ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams.

21. Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK 2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. Rugpjūčio 26 d. Įsakymo nr. ISAK- 2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“, „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V -1309.

22. Pradinio ugdymo programos turinys, nurodytas Bendrosiose programose, konkretinamas kiekvienai klasių grupei. Paralelių klasių grupės mokytojų susitarimu numatomos kiekvieno mokomojo dalyko ugdymo turinio apimtys, ugdomos nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas.

23. Mokytojai planuoja ugdymo turinį, jo apimtį, pamokos individualiuosius mokymo metodus ir būdus, atsižvelgdami į Bendrąsias programas ir Išsilavinimo standartus, individualius mokinių gebėjimus, pasiekimus.

24. Dalykų ilgalaikiai planai, individualūs planai, neformaliojo švietimo programos, klasės vadovo veiklos planai rengiami pagal „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. VĮ-100.

25. Trumpalaikiai planai yra savaitiniai planai – planuojama savaitės ugdomoji veikla, pildomi dienyne (2018 m. vasario 5 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-101 patvirtinta Pradinio ugdymo dienyne forma).

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau - pažintinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Šiai veiklai skiriama:

26.1 organizuojamos 18-28 pamokos, kurių veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais:

renginiai, skirti susitikimams su rašytojais, atlikėjais ir kt. kūrybiniais žmonėmis – 1-2 pamokos;

lankymasis teatruose, spektaklių, filmų peržiūra – 3-4 pamokos;

lankymasis bibliotekose, muziejuose – 3-4 pamokos;

renginiams, skirtiems Lietuvos valstybingumo datoms paminėti – 2 pamokos;

išvykoms, skirtoms karjeros ugdymo programai įgyvendinti – 1-2 pamokos;

įvairių dalykų pamokoms netradicinėse aplinkose – 8-14 pamokų.

Suderinus su kuruojančiu vadovu, esant poreikiui, pamokų, skirtų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, skaičių galima didinti.

26.2 2019 -2020 mokslo metais organizuojamos 6 ugdymo dienos:

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Ugdymo turinys</b>	<b>Data</b>
1.	Mokslo žinių diena	Rugsėjo 2 d.
2.	Kalėdiniai renginiai	Gruodžio mėn.
3.	Metų knygos rinkimai	Kovo mėn.
4.	Olimpinė diena	Gegužės – birželio mėn.
5.	Ekskursijos, išvykos „Pažinkime savo kraštą“	Birželio mėn.
6.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Aš gebu ir galiu“	Birželio mėn.

27. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

28. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo

					programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)*	140 (4)*	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

\* Pamokų skaičius matematikai koreguojamas tarp 3-4 klasių, atsižvelgiant į turėtą valandų skaičių praėjusiais mokslo metais, mokytojų pageidavimu, 3-ose klasėse skiriant po 5 valandas, 4-ose po 4, 3-4 klasėse išlaikant 9 valandas.

29. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų, skiriamų Pradinio ugdymo programos dalykų, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skaičius: (1 priedas).

30. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti (itin gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) 1-ose, 2-ose, 4-ose klasėse – po 1 val., 3-iose – 0,5 val. per savaitę, 4-ose klasėse, užsienio kalbai (anglų) mokyti, skirstant mokinius į grupes 4b, 4c, 4d klasėse, esant daugiau kaip 20 mokinių.

31. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

32. Neformaliojo švietimo programas siūlo ir parengia mokytojai.

33. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nustatyta tvarka, atsižvelgiant į tėvų (globėjų) pageidavimus.

34. Mokiniais siūloma dalyvauti šiose neformaliojo švietimo veiklose: Jaunučių choras, Pop choras „Abėcėlė“, būreliuose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato, futbolo, „Dainuojame ir žaidžiame angliškai“, IKT, „Jaunųjų tyrinėtojų“, „Iš tautosakos lobių skrynelės“, „Pradinukų žinios“, „Profesijų traukinys“, „Kūrybinių dirbtuvių“, „Išmok, kurk, tobulėk“, „Aš ir kiti“. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius (2 priedas).



35. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui 1a, 1c, 2a, 2c, 4-ose klasėse, mokinių tėvams (globėjams) mokiniams parinkus tikybą ir etiką.

36. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

35.1. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

35.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei, sudaromos laikinosios grupės iš paralelių klasių mokinių doriniam ugdymui: tikybai – 1a ir 1c, 2a ir 2c, 4c ir 4d, etikai – 4a ir 4c mokytis.

37. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

36.1. negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

36.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičius grupėje yra ne mažesnis kaip 2 ir ne didesnis kaip 8 mokiniai.

38. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

39. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus. Mokytojai gali integruoti kelių arba visų ugdymo dalykų turinį pasirinktam laikotarpiui, išlaikydami atskiriems ugdymo dalykams skiriamų valandų skaičių. Integracinis/jungiamasis turinio elementas gali būti tema, problema, mokytojo keliami tikslai ir kt.;

40. Mokytojų pageidavimu gali būti intensyvinamas matematikos, lietuvių kalbos ugdymas skiriant 2 pamokas iš eilės.

41. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, bibliotekose, kultūros centre, tėvų darbovietėse, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir kt.;

42. „klasėse be sienų“: ugdymo procesas pagal poreikį ir galimybes vykdomas koridoriuose, vestibuliuose, bibliotekoje, mokyklos kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse mokyklos erdvėse;

43. kuriant ugdymosi aplinką išnaudojamas mokinių indėlis: įgyvendinamos mokinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje;

44. 2-4-ose klasėse ne mažiau kaip 1 pamoka per savaitę organizuojama mokiniams dirbant virtualioje aplinkoje, naudojantis kompiuteriais, planšetėmis, kita informacinių technologijų įvairove, pasaulio pažinimo pamokos pagal grafiką vedamos gamtamokslinio ugdymo kabinete.

45. Edukacinių aplinkų kaitą mokytojai fiksuoja dienyne, pildo, pamokų, vykstančių kitoje aplinkoje lentelę (3 priedas).

46. Organizuojant ugdymą ne mokykloje vadovaujamosi „Ugdymo(si) organizavimo ne mokyklos teritorijoje tvarkos aprašu“, patvirtintu 2018 m. sausio 24 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-10.

47. Ugdymo procesas didžiąja dalimi organizuojamas pamoka. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir ugdymo tikslus bei uždavinius, ir kitomis mokymosi organizavimo formomis: integruotomis, projektinėmis veiklomis, didaktiniais žaidimais, kūrybinėmis dirbtuvėmis, viktorinomis, koncertais, spektakliais, išvykomis ir kt.

48. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

49. Projektiniai darbai rengiami mokytojų sprendimu pamokose, įvairinant pamokos organizavimo formas, taikant diagnostinį vertinimo būdą, vykdant pažintinę, kultūrinę,

meninę, kūrybinę veiklą. Mokytojams pageidaujant ar administracijos siūlymu, mokytojams sutikus, įgyvendinant bendrus mokyklų partnerių, steigėjų, respublikos konkursus, projektus, renginius ir kt. Tradiciškai mokykloje vykdomi projektai „Dėdės rudenėlio derlius“, „Saugaus interneto savaitės“, Sveikos gyvensenos ir kt. projektai.

50. Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

50.1. Kontrolinių darbų skyrimas:

Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš dieną;

Diagnostiniai patikrinimai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

Per dieną atliekamas ne daugiau nei vienas kontrolinis darbas;

Savarankiški darbai, pasitikrinamieji, kontroliniai darbai 1-4 klasėse skiriami pabaigus išeitą potemę, temą, skyrių, kursą.

50.2. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai, diagnostiniai testai vykdomi rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus sprendimu.

50.3. Namų darbai skiriami siekiant įtvirtinti mokinių turimas žinias bei gebėjimus; pagilinti žinias arba pašalinti mokymosi spragas; ugdyti gebėjimą taikyti įgytas teorines žinias atliekant praktines užduotis bei naudotis informaciniais šaltiniais; ugdyti mokinių pareigingumą ir atsakomybę, savarankiško darbo įgūdžius, mokyti mokinius planuoti laiką, padėti susiformuoti savarankiško mokymosi įgūdžius: namų darbų užduotys skirstomos į trumpalaikes ir ilgalaikes: trumpalaikės – kurias privaloma atlikti iki kitos dalyko pamokos, ilgalaikės– kurias privaloma atlikti iki susitartos datos; 1-2 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia 1,5 val. per savaitę, 3-4 klasių - 4-5 val. per savaitę. Namų darbai atostogų laikotarpiui ir savaitgaliams neskiriami; Mokytojams rekomenduojama namų darbų tikrinimą naudoti kaip savo vertinimo sistemos dalį; esant reikalui, mokiniams rekomenduojama tėvų pagalba. Mokytojai gali skirti mokiniams užduotis į namus, užtikrindami, kad užduotys atitinka mokinių galias ir yra naudingos tolesniam mokymuisi. Namų darbų užduotys neužduodamos mokinių atostogoms ir neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti. Mokyklos administracija organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, remdamasis turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

51. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V- 1308, Bendrąja programa, Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-108.

52. Mokykla užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Siekiant veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą gabųjų mokinių ugdymąsi, pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis „Plungės

„Ryto“ pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos teikimo aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. VĮ-88.

53. Apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, individualių susitikimų su mokytojais metu, klasių tėvų susirinkimuose. Klasių vadovai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip 3 kartus per metus. Pirmas tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo-spalio mėnesiais, jame tėvai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu (tėvų informavimo tvarka numatyta „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“, patvirtintame direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-108).

54. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

55. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principai ir tvarka:

Vadovėliai pasirenkami atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, pagal dalykinius, pedagoginius ir psichologinius kriterijus; siekiant Bendrojoje programoje nurodytų tikslų, naudojama „ŠOK“ vadovėlių serija arba, atsižvelgiant į klasės mokinių gebėjimus ir poreikius, pasirenkami savarankiškai iš bibliotekoje turimo vadovėlių fondo, rekomenduojama derinti kelių autorių to dalyko vadovėlius; vadovėliai perkami pagal pradinio ugdymo metodinės grupės susitarimu sudarytą sąrašą, atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas, pritarus Metodinei tarybai. Mokiniai gali naudotis vadovėliais nemokamai mokyklos nustatyta tvarka. Sprendimą apie pratybų sąsiuvinį naudojimą ne vėliau kaip iki mokslo metų pradžios priima mokytojas. Mokiniai gali nenaudoti pratybų sąsiuvinį, jei mokytojas parenka kitas mokymo(si) priemones ( EMA pratybas, Eduka klasėje naudojasi skaitmeniniais vadovėliais ir interaktyviu mokomuoju turiniu). Pratybų sąsiuviniai perkami mokinių tėvų (globėjų) lėšomis. Jų užsakymą ir pirkimą organizuoja pradinį klasių mokytojas arba, mokytojo nurodymu, individualiai perka tėvai (globėjai).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

56. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

56.1 Dorinis ugdymas:

56.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.1.2. klasėje mokinių tėvams (globėjams) parinkus tikybą ir etiką, mokiniai dalijami į grupes. Galint sujungti paralelių klasių mokinius, neviršijant maksimalaus mokinių skaičiaus kalėje, sudaromos laikinosios grupės iš paralelinių klasių mokinių.

56.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

56.2 Kalbinis ugdymas:

56.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

56.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

56.2.3. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

56.2.4. mokytojai ugdymo(si) procese vadovaujasi „Bendrais kalbos ugdymo reikalavimais mokyklai“, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. VĮ – 73.

56.3 pirmosios užsienio kalbos mokymas:

56.3.1. pirmosios užsienio kalbos – mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

56.3.2. mokykla mokiniams siūlo mokytis anglų k.;

56.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

56.4 Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

56.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (35 pamokos); 1/4 dalykui skiriamo laiko siekiama ugdymą organizuoti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (miške, parke, prie vandens telkinio ir pan.);

56.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko (17-18 pamokų) skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje, kultūrinėse ir kitose institucijose.

56.5 Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą pagal galimybes naudojamosi IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP rezultatų analize, Tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų IEA TIMMS (2015 m.) rezultatais ir rekomendacijomis;

56.6 Fizinis ugdymas:

56.6.1. mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

56.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai ugdomi su pagrindine grupe: pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

56.6.3. tėvų (globėjų) prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

56.6.4. fizinio ugdymo užsiėmimai lauke organizuojami esant ne žemesnei kaip minus 8 °C temperatūrai (mokiniams vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus teisės akto [11.11] leistiną lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms sporto aikštynuose (esant šlapiai ir (ar) slidžiai aikštelių paviršiaus dangai) fizinio ugdymo pamokos negali vykti lauke. (Lietuvos higienos norma 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija);

56.6.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatingumą, mokiniams sudaromos sąlygos judėti, žaisti aktyvius žaidimus per pertraukas, palankiu oru mokiniai skatinami žaisti judriuosius žaidimus mokyklos kieme, pradinių klasių korpuse mokiniams sudarytos galimybės pertraukų metu žaisti stalo tenisą.

56.7 Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

56.7.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (24 pamokas);

56.7.2. 1-4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 35 pamokas per metus( 1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui skiriamo laiko.

57. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo neatleidžiami.

58. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

58.1.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

58.1.1.1 bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį. parengtas integruojamų temų sąrašas;

58.1.1.2 Pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje (2019 m. gegužės 3d., protokolo Nr. 4) susitarta dėl minimalaus integruojamų dalykų valandų skaičiaus ir integruojamų temų, siekiant užtikrinti integruojamų programų tęstinumą;

58.1.1.2.1 ne mažiau kaip 9 val. „Žmogaus saugos bendrosios programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1167 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) (2017 m. rugpjūčio 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-655 redakcija);

58.1.1.2.2 ne mažiau kaip 9 val. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

58.1.1.2.3 ne mažiau kaip 5 val. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

58.1.1.2.4 ne mažiau kaip 5 val. etnokultūros ugdymo programos. Etninė kultūra integruojama į mokomuosius dalykus, į neformalųjį švietimą;

58.1.2 ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į pasaulio pažinimo pamokas ir neformalųjį švietimą;

58.1.3 Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas: Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

58.1.4 Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, priima sprendimą dėl platesnio/gilesnio Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros, mokyklos pasirinktų prevencinių programų, informacinių komunikacinių technologijų ir kitų programų integravimo į ugdymo dalykų turinį.

58.1.5 Mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos: Mokykloje įgyvendinama Patyčių ir smurto prevencinė programa VEIK. 1-4 klasėse vedama ne mažiau 1 klasės valandėlė per mėnesį patyčių ir smurto prevencijos tema.

## **KETVIRTAS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

59. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), priimamas mokyti pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005

m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuojamas Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

60. Nustačius, kad mokiniui reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariamai su mokinio tėvais (globėjais), numatoma mokinio apytikrė adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus, pagalbos teikimo trukmė.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

61. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

60.1 Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus, integruojant muzikos dalyko ugdymo turinį į lietuvių kalbos dalyko turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

60.2 mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

60.3 mokinys gydytojo leidimu, tėvų (globėjų) prašymu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

60.4 namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

## **IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

62. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2019 m. sausio 30 d. „Ryto“ pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-13.

63. Mokykla mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 27 p., švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

64. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus, mokytojai pritaiko Bendrąją programą, parenka mokymosi organizavimo formas ir metodus, pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

65. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

65.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

65.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

65.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

66. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

67. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

67.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte – galima iki 20 proc. koreguoti;

67.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

67.3. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų Bendrojo ugdymo planų 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

67.4. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

67.5. gali intensyvuoti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

67.6. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

68. Sutrikusios klausos mokiniui mokykla skiria tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę) (kochlearinių implantų naudotojams ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti per lietuvių kalbos pamokas ar po pamokų. Įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys suderinamas.

69. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

70. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, tėvų (globėjų) sutikimu, mokykla, suderinusi su rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, organizuoja individualias gydomojo fizinio ugdymo pratybas ir gydomasis fizinis ugdymas vykdomi kitose ugdymo įstaigoje:

70.1. ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę) gydomajam fiziniam ugdymui,

70.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę);

71. Mokiny, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, Bendrojo ugdymo plano 27 punkte išvardintus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

72. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, UGDYMAS NAMIE**

73. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiškai mokykla organizuoja pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu.



74. Vaiko gerovės komisijos siūlymu, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems namie, suderinus su tėvais (globėjais), gali būti teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, kita švietimo pagalba.

---