

2019–2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020-2021 metų Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417, pagrindinį ugdymą, mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo ir neformalaus švietimo programų įgyvendinimo vykdymą.

3. Mokykla ugdymo plano projektą suderino su Mokyklos taryba (2019 m. gegužės 22 d. Mokyklos tarybos posėdžio nutarimas, protokolo Nr.2), su Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

4. Mokyklos ugdymo plano tikslas - laikytis ugdymo programų vykdymo bendrųjų reikalavimų ir, vadovaujantis rekomendacijomis ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, formuoti mokyklos pagrindinio ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

5.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

5.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse:

6.1. 2019–2020 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, ugdymo proceso pabaiga birželio 23 d..

6.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	2020 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.

6.2. 2020–2021 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos; ugdymo proceso pabaiga birželio 22 d..

6.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

7. Mokykla ugdymo procesą skirsto pusmečiais (2019 m. birželio 7 d. direktoriaus įsakymas Nr. VĮ-68):

7.1. 2019-2020 mokslo metais: 1-asis pusmetis – 2019-09-02 – 2020-01-24,

2-asis – 2020-01-27 – 2020-06-23;

7.2. 2020-2021 mokslo metais: 1-asis pusmetis – 2020-09-01 – 2021-01-22,

2-asis – 2021-01-25 – 2021-06-22.

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 5–10 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

9. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m.

gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

11. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo avnalyzė neskelbiama.

Mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai konkursuose, olimpiadose, nacionalinio pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad ugdymo planas 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. įgyvendintas.

12. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų mokyklos veiklos tiksliai ir uždaviniai šie:

12.1. Tikslas. Didinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą, siekiant individualios mokinio pažangos.

12.1.1. Uždaviniai:

12.1.1.1 didinti pamokos veiksmingumą ir jos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

12.1.1.2 sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

12.1.1.3. gerinti individualią mokinio pažangą vadovaujantis savalaikiu grįžtamuju ryšiu.

12.2. Tikslas. Kurti aplinką, grindžiamą tarpusavio pasitikėjimu, bendradarbiavimu, darnia veikla, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas.

12.2.1. Uždaviniai:

12.2.1. 1. Skatinti bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir sveiką gyvenseną.

12.2.1.2. Turtinti mokyklą moderniomis technologijomis, mokymo priemonėmis, šiuolaikišku inventoriumi, atnaujinti esamas ir sukurti naujas edukacines ir poilsio erdves.

13. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas.

14. 2019–2020 ir 2020-2021 metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planui parengti mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (2018 m. spalio 3 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. VI-101).

15. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, susitarta (Mokyklos tarybos posėdis 2019 m. gegužės 22 d., protokolas Nr.2) dėl:

16.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

16.1.1. į dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles integruojamos programos taip: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą (4 priedas), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programą (5 priedas), Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą (6 priedas), Žmogaus saugos bendrąją programą – į žmogaus saugos bendrąją programą, Ugdymo karjerai programą (7 priedas), socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą “VEIK”.

16.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.:

16.2.1. pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka.

16.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

16.3.1. mokinių pasiekimus baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinti atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinti 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašą „atleista“ įrašyti, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus kūno kultūros pratybose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

16.3.2. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 5-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-110, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

16.3.3. individuali mokinio pažanga stebima ir fiksuojama vadovaujantis 5-10 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksuojimo modeliu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. VĮ-108. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

16.3.4. mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

16.4. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą:

16.4.1. mokymosi pagalbą teikti vadovaujantis „Pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. VĮ-88;

16.4.2. mokymosi pagalbą teikti kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus ir kitais atvejais.

16.4.3. mokytojams taikyti šiuos mokymosi pagalbos būdus:

16.4.3.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

16.4.3.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

16.4.3.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

16.4.4. žemais mokinių pasiekimais laikyti ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio) mokiniui nepasiekus bendrosiose programose numatyto patenkinamo lygio.

16.4.5. Mokymosi pagalbos veiksmingumą analizuoti ir kompleksiskai vertinti pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

16.5. Švietimo pagalbos teikimo:

16.5.1. mokiniams teikti specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalbą; mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikti mokytojui padėjėjui.

16.5.2. pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalykų Bendrąsias programas, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis

(sutrikimus, negalias), mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

16.6. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

16.6.1. mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Siūloma neformaliojo švietimo veikla: jaunųjų šaulių, tinklinio, kvadrato, judriųjų žaidimų, bendro fizinio parengimo, stalo teniso, dailės, lengvosios atletikos, amatų būreliai „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, choras, pučiamųjų orkestras, liaudiška kapela, šešėlių teatras, dainavimo studija, mados studija „Ažūrė“, (3 priedas);

16.6.2. neformaliojo švietimo užsiėmimai vykdomi ir per mokinių atostogas su mokiniais sutartu laiku.

16.6.3. minimalus neformaliojo švietimo grupės dydis yra ne mažiau kaip 12 mokinių;

16.6.4. neformaliojo švietimo programos mokiniams neprivalomos. Jas mokiniai renkasi pagal pomėgius ar poreikius.

16.7. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

16.7.1. pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagalba mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi) naudoti taip:

16.7.1.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti: matematikai, lietuvių kalbai, informacinėms technologijoms, istorijai, fizikai, chemijai, anglų k., biologijai, geografijai, rusų k., vokiečių k.

16.7.1.2. moduliams: matematikos, pagilintam anglų kalbos mokymui;

16.7.1.3. laikinųjų grupių sudarymui: lietuvių k., matematikai, kūno kultūrai (9-10 kl.)

16.7.1.4. laikinųjų grupių sudarymui: 6 – 8 klasėse, dalijant mokinius į grupes vienai savaitinei lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokai, 9, 10 klasėse – fizikos ir chemijos pamokai, jei klasėje mokinių skaičius didesnis negu 21;

16.8. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo (kiek šiai veiklai per mokslo metus skirsime pamokų, koku būdu organizuosime):

16.8.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šią veiklą organizuoti taip:

Mokslo ir žinių diena – mokslo metų pradžia - rugsėjo mėn. (1d.)

Avangardinės mados renginių diena – 2019 m. lapkričio mėn. (1d.)

Kalėdinių renginių diena – gruodžio mėn. (1d.)

Prevencinių programų įgyvendinimo diena – sausio mėn. (1d.)

Renginiai, skirti vasario 16-ai paminėti – vasario mėn. (2 val.)

Sporto šventė, skirta kovo 11-ai – kovo mėn. (1d.)

Olimpinė diena – gegužės – birželio mėn. (1d.)

Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“ - gegužės – birželio mėn. (1d.)

Ekskursijų, išvykų diena „Pažinkime savo kraštą“ - gegužės – birželio mėn. (1d.)

Mokinių pagerbimo, apdovanojimų diena – birželio mėn. (2 val.)

16.8.2. už pažintinės ir kultūrinės veiklos vykdymą ir dalyvavimą renginiuose atsakingi klasių vadovai ir dalykų mokytojai.

16.9. socialinei –pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičius:

16.9.1. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skirti 10 val.

16.9.2. socialinės-pilietinės veiklos apskaitą klasės vadovui fiksuoti elektroniniame dienyne, mokiniui pateikus dokumentą apie atliktą veiklą su tos veiklos organizavusio mokytojo parašu;

16.9.3. mokykloje vykdyti socialinę veiklą, formuojančią mokinių vertybines nuostatas; ugdančią asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei; pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą;

16.9.3.1. karitatyvinę: senelių namų globa, Vaikų ir Globos namų šefavimas, vienišų, ligotų žmonių slauga, vaikų darželių šefavimas ir kita;

16.9.3.2 pilietinę: pilietinių iniciatyvų organizavimas, dalyvavimas pilietinėse akcijose, darbas mokyklos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose ir kita;

16.9.3.3. ekologinę: dalyvavimas miesto talkose, mokyklos teritorijos tvarkymas ir kita;

16.9.3.4. pedagoginę: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

16.9.3.5. visuomeninę: pagalba mokyklos renginiuose, mokyklos knygų fondo tvarkymas, klasės ir mokyklos renginių organizavimas, pagalba mokytojui ir kita.

16.10. dalykų mokymo intensyvinimo:

16.10.1. mokykla, organizuodama ugdymo procesą, intensyvena informacinių technologijų 7-8 klasėse ir žmogaus saugos 5-8 klasėse mokymą:

16.10.1.1. 7 klasėse po 1 val. per savaitę informacinių technologijų;

16.10.1.2. žmogaus saugai mokytis 5 klasėse skiriama po 1 val., 8 klasėse – po 1 val. per mokslo metus;

16.10.2. 9, 10 kl. per dieną fizikai, chemijai mokytis skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos;

16.10.3. 8 kl. dailei, technologijoms skiriamos po 2 val. kas antrą savaitę, 9 kl. technologijoms 1/2 val. per savaitę.

16.10.4. vieną kartą per savaitę 5 -10 klasėse pagal galimybes organizuojamos dvi viena po kitos vykstančios lietuvių kalbos, 10-ose klasėse – matematikos pamokos.

16.11. pagilinto dalykų mokymo:

16.11.1. pagilintai mokytis 5 – 10 klasėse anglų kalbos.

16.12. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

16.12.1. individualius ugdymo planus sudaryti mokiniams, kurie mokomi namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurie mokomi pagal pritaikytas arba individualizuotas programas, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio mokiniams, nemokantiems ar nepakankamai mokantiems lietuvių kalbą.

16.12.2. individualius ugdymo planus rengti vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.VI-100.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

17. Integruojamos į dalykų turinį, įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėlių metu šios programos:

17.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) (5 priedas);

17.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) (7 priedas);

18. Mokykla įgyvendina socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą “VEIK” (8 priedas);

19. Švietimą nacionalinio saugumo klausimais integruoti į neformalų švietimą (“Šaulių būrelis”), antikorpucinį ugdymą įgyvendinti pagal mokyklos 2018-2020 metų Korupcijos prevencijos programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2018 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. VI- 17

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama pagal 16.8 p. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose (8 priedas).

21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus (16.9 p.).

22. Etninė kultūrinė veiklą įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa) (6 priedas)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

24. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

25. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę per TAMO dienyną. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

26. Mokytojams, skiriant užduotis atlikti namuose, būtina užtikrinti, kad jos:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

26.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

26.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

27. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygas jas atlikti mokykloje dalykų konsultacijų metu.

28. Penktą klasių mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas mokiniam, kurie anglų kalbos mokosi pagilintai, pateikus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) prašymus.

29. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Konsultacijos skirtos, atsižvelgus į mokinių pageidavimus, šiems dalykams: lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalboms (anglų, rusų, vokiečių), matematikai, istorijai, geografijai, fizikai, chemijai, biologijai. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Mokinio, dalyvavusiam konsultacijoje, dienyne daromas įrašas „įsk“.

30. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

30.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

30.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

30.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

31. Mokiniai turi iki rugsėjo 10 d. klasės vadovui (direktoriaus vardu) pateikti:

31.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą atleisti nuo minėtų dalyko pamokų (prašyme tėvai turi įsipareigoti užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi, užsiima kita ugdomąja veikla arba mokosi individualiai mokyklos bibliotekoje-informaciniame centre);

31.2. pažymą, patvirtinančią apie meno, sporto mokyklos ar kitos neformalųjį švietimą teikiančios ugdymo įstaigos lankymą. Mokinys mokyklos pažymą turi pateikti kiekvieno pusmečio pabaigoje;

31.3. suderinti su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką. Mokiniui pageidaujant, pasiekimų įvertinimo pažymys įrašomas iš meno mokyklos mokinio įvertinimų išvedus pažymių vidurkį, mokiniui, sistemingai lankiusiam sporto mokyklą, pusmečio pabaigoje kūno kultūros mokytojas rašo „įskaityta“, nelankiusiam – „neįskaityta“.

31.4. sprendimas dėl atleidimo priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis ir tėvų prašyme pasirašius, kad neprieštarauja mokinio atleidimui nuo atitinkamo dalyko pamokų.

32. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

33. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, vadovaujantis Pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. VĮ-88. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

33.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

33.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

33.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

33.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais (VGK sprendimu, klasės vadovo, dalyko mokytojo rekomendacija).

34. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

35. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

36. Mokykloje paskirti asmenys, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

37.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

37.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

37.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

37.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

37.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

37.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertina pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

37.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

37.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

37.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

38.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menas, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

38.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

38.3. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Laikinių grupių dydis ir sudarymo principai:

39.1. mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 9 mokiniai.

39.2. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

39.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

39.2.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

39.2.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis;

39.2.4. panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas:

39.2.4.1. mokinių perskirstymui : 6 – 8 klasėse į grupes vienai savaitinei lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokai, 9- 10 klasėse – fizikos ir chemijos pamokai, 9-10 klasėse per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, kūno kultūros;

39.2.4.2. pagilintam anglų kalbos mokymui 5-10 klasėse;

39.2.4.3. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti: matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai, informacinėms technologijoms, istorijai, fizikai, chemijai, anglų kalbai, biologijai, geografijai.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

43. Mokykla vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

44. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį 5-ą klasių mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

45. Mokiniai nuo 5-os klasės gali rinktis anglų kalbos pagilinto mokymosi programą. Jai įgyvendinti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

46. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

47. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

47.1. per 1 savaitinę lietuvių kalbos ir literatūros pamoką 6-8-ų klasių mokiniams, per visas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 9-10 klasėse sudaro laikinąsias grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

47.2. integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų: 7 klasėje skiriama 12 pamokų, 9 klasėje – 6 pamokas;

47.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas - skiriamos konsultacijos.

48. Užsienio kalbos.

48.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

48.2. į pagilinto mokymo grupes 5 klasėje mokiniai atrenkami pateikus tėvams prašymą ir dalyko mokytojui rekomendavus;

48.2.1. atsisakyti pasirinkto modulio mokinys iki 14 metų gali pateikęs tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, nuo 14 metų - savo prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais);

48.2.2. pasirinkti anglų kalbos modulį (pradėti mokytis anglų kalbos pagilintai) mokinys gali pasibaigus pusmečiui, pateikęs tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, jei mokinys iki 14 metų, nuo 14 metų - savo prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir dalyko modulio mokytojui patikrinus žinias, gebėjimus, pasiekimus;

48.3. antrosios užsienio kalbos mokytis pradama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių;

48.4. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

49. Matematika.

49.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

49.2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba, vadovaujantis Pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. VĮ-88.

49.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai. Rekomenduojama mokiniams, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

49.4. ugdymo procese vadovujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

49.5. per 1 savaitinę matematikos pamoką sudaromos laikinosios grupės 6-8 klasių mokiniams, 9-10 klasių mokiniai matematikos mokosi laikinosiose grupėse pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

49.6. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, gabiems mokiniams skiriamos konsultacijos.

50. Informacinės technologijos.

50.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus:

50.1. 1 pamoka 7-oje klasėje, o 8 klasėje informacinės technologijas mokoma integruotai;

50.1.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar kai pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų), už mokytojo darbą atlyginama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

50.2. 9-oje klasėje mokoma privalomoji informacinių technologijų kurso dalis, o 10-oje klasėje mokiniai mokomi pasirinktų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

51. Gamtamokslinis ugdymas.

51.1. mokykla siekia, kad:

51.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant, ypač mokant fizikos ir biologijos;

51.1.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

51.1.3. deramai dėmesio būtų skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms, gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

51.1.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

51.1.5. mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui būtų pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, organizuojamos dvi fizikos ir chemijos pamokos vieną po kitos, perskirstant mokinius į laikinąsias grupes, kai klasėje daugiau negu 21 mokinys, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

52. Technologijos.

52.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), mokomi mišrioje grupėje, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

52.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimui organizuojama ne mažiau dviejų ekskursijų, susitikimų į įvairias įmones ar kitas darbo vietas;

52.2.1. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pasirenka vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų;

52.2.2. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pasibaigus mokslo metams;

52.3. technologijoms mokytis klasė dalijama į laikinąsias grupes, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių.

53. Socialinis ugdymas.

53.1. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

53.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose: Žemaitijos nacionaliniame parke, Dailės, Žemaitės memorialiniame, militarizmo muziejuose ir kt. (9 priedas);

53.3. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką 9 ir 10 klasėse;

53.4. 5 klasėje mokytis Lietuvos istorijos kursą, o 6 klasėje - Europos istorijos kursą.

53.5. į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos ugdymo turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

53.6. ekonomikos ir verslumo mokosi 9 klasių mokiniai;

53.7. integruojamas lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų: 7 klasėje skiriama 12 pamokų, 9 klasėje – 6 pamokas;

53.8. 9-10 klasėse istorijai mokytis sudarytos laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pasiekimus;

53.9. mokiniams, kurie nepasiekia istorijos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, ir gabiems mokiniams skiriamos konsultacijos.

54. Fizinis ugdymas.

54.1. mokiniui, kuris:

54.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

54.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

54.2. visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto užsiėmimus mokykloje (3 priedas) arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

54.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

54.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

54.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą mokyklos skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.;

54.6. 10ab klasėse fiziniam ugdymui sudarytos laikinosios grupės 2019-2020 m.m..

55. Meninis ugdymas.

55.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

56. Žmogaus sauga.

56.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668); 2017 m. rugpjūčio 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-655 “Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 “Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo “ pakeitimo

56.2. Žmogaus saugos mokymas intensyvinamas: 5-oje ir 8-oje klasėse skiriama po 1 val., o 9 klasėse po 0,5 val. per mokslo metus.

57. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–20120 ir 2020-2021 mokslo metais :

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9 / gimnazij os I klasė	10 / gimnazijo s II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikiyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	333 (4;5 / 5;4)		1 073
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	370 (5;5)		370 (5;5)		740	296 (4;4)		1 036
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222	148 (2;2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	259 (4;3 / 3;4)		851
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (1;2 / 2;1)		111	111 (1;2 / 2;1)		222
Chemija	–		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	–		111(1;2 / 2;1)		111	148 (2;2)		259
Gamtos mokslai**	148		296		444			444
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1;1)		74
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222	111 (2;1 / 1;2)		333
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37		37
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	148 (2;2)		111 (1;2 / 2;1)		259	92,5 (1,5;1 / 1;1,5)		351,5
Fizinis ugdymas***	222; (3;3)		148 (2;2) 185 (3;2)****		370; 407****	148 (2;2)		518; 555****
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74	18,5 (0,5)		92,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis								

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 30*	29;33*	29; 32* 30**** (33*)*** *	30; 33*		31; 33*	31; 33*	176; 194* 177**** (195*)****
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	962; 1 110*	1 073; 1 221*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*		1 147; 1 221*	1 147; 1 221*	6512; 7178*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962; 1 110*	1 073; 1 221*	1 110; 1 221*	1 110; 1 221*		1 147; 1 221*	1 147; 1 221*	6549; 7215*
	5–8 klasėse					9–10, gimnazijos I, II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444			444	518; 370*		962; 814*	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			259	185		444	

Pastabos:

* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

** mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms;

*** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**** fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais.

Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę; galimas kiekvienoje klasėje dalykui skiriamų savaitinių pamokų paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičius; pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.

Lentelėje pateiktų duomenų paaiškinimas. Pavyzdžiui: „Biologija 7 ir 8 klasė: 2;1 / 1;2“ – nurodomi galimi pamokų paskirstymo variantai: 2 pamokos 7 klasėje ir 1 pamoka 8 klasėje, arba atvirkščiai. Mokykla gali rinktis ir kitokį pamokų skirstymo variantą.

57.1. 2019-2020 mokslo metais:

57.1.1. 5-8 klasių ugdymo plano lentelė 1 priedas;

57.1.2. 9-10 klasių ugdymo plano lentelė 2 priedas;

57.1.3. neformalusis švietimas ir jam skiriamų valandų skaičius 5-10 kl. 3 priedas.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

58. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

59. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

59.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

59.2. formaliojo švietimo programą;

59.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

59.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

60. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

60.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

60.2.. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

60.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

60.4. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

60.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus). Vietoj Bendrųjų ugdymo planų 98.6–98.12 papunkčiuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

62. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

63. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

64. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

65. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla. Vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai.

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

66. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

67. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

68. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

68.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

68.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

69. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-13.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

70. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

72. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus: iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.